REVISTA ANIVERSARIO 2023



Editorial

En medio de la vertiginosa y rápida evolución tecnológica, las llamadas "habilidades del siglo XXI" son fundamentales para el éxito académico y profesional de los estudiantes. En nuestro Colegio, nos enorgullecemos de fusionar las habilidades en nuestra búsqueda constante de la excelencia académica bajo el lema que nos cobija: Educación con visión de futuro.

El pensamiento crítico, la resolución de problemas, la toma de decisiones y la inteligencia emocional son pilares esenciales en la formación de nuestros estudiantes. Fomentamos el emprendimiento y la gestión de proyectos para que puedan enfrentar los desafíos con creatividad y determinación. Esta visión implica ir más allá de la mera adquisición de conocimientos; se trata de capacitar a nuestros estudiantes para ser líderes adaptativos, innovadores y éticos. Al integrar estas habilidades en nuestra pedagogía, estamos preparando a nuestros alumnos para enfrentar los desafíos del mañana con confianza y éxito.

Nuestro Colegio se esfuerza por alcanzar la excelencia académica, pero también se compromete a cultivar las competencias necesarias para prosperar en este nuevo siglo. Por eso apuntamos a una educación de vanguardia que prepara a nuestros estudiantes para liderar y marcar la diferencia en el mundo en el que están insertos.

La invitación que hacemos a nuestros apoderados es a confiar en el proyecto educativo del Colegio, donde cada estudiante es valorado y apoyado en su desarrollo integral. A los profesores, los instamos a seguir siendo guías comprometidos en este camino de formación, nutriendo mentes y corazones con dedicación y pasión. A los alumnos, les recordamos que el aprendizaje es un viaje emocionante y continuo, y los animamos a aprovechar cada oportunidad para crecer, aprender y convertirse en ciudadanos preparados para afrontar cualquier desafío que la vida les presente.

Juntos, como una comunidad educativa fraterna, estamos construyendo un futuro lleno de desarrollo y progreso, enraizado en un aprendizaje para toda la vida que nos llena de optimismo y esperanza ante lo que está por venir.

Créditos

Director Responsable:
Evandro Fuentealba Sánchez
Rector

Comité Editorial:
Evandro Fuentealba Sánchez
Rector
Cecilia Velásquez Molina
Docente de Lenguaje
Claudia Muñoz Vásquez
Encargada de Computación

Portada:
César Müller Cáceres
Docente de Artes

Fotografías:
Leonardo Salazar Alarcón
Docente de Física
César Müller Cáceres
Docente de Artes

Digitación
Pamela Silva Alarcón

Diseño e Impresión
Trama Impresores S.A.

Saludo Directorio Anuario Colegio Concepción San Pedro



Estimada comunidad educativa del Colegio Concepción San Pedro, para el Directorio de la Corporación Educacional Masónica de Concepción es un enorme agrado enviar este saludo con motivo de la publicación del anuario que recopila los hechos más importantes del establecimiento durante el año 2023.

En estas páginas se da cuenta de todo el trabajo de quienes conforman el colegio, en sus distintos estamentos, quienes son parte de una comunidad fraterna que se pone en movimiento con el objetivo de desarrollar todas las potencialidades de los alumnos.

En este sentido, es relevante destacar la labor realizada por el rector, Sr. Evandro Fuentealba Sánchez, junto al equipo directivo del establecimiento, los docentes y asistentes de la educación, todos quienes, con una innegable vocación y amor por la enseñanza, trabajan a diario para entregar una educación de excelente calidad y las mejores condiciones a cada uno de sus estudiantes.

Nuestra Institución nace el año 1954, por iniciativa de visionarios miembros de la masonería penquista, quienes crearon un proyecto educativo innovador, fundado en la libertad y la igualdad, respetuoso y responsable de su accionar y tolerante ante la diversidad que surge de la necesidad de ofrecer a las familias de la zona, una alternativa de educación donde las opciones religiosas de los padres no fueran un impedimento para que sus hijos ingresaran a un colegio.

Desde ese punto, la Institución creció para llegar en la actualidad a administra seis establecimientos con una matrícula total cercana a los 7 mil estudiantes, constituyéndose como un referente de la educación laica a nivel nacional y con una propuesta pedagógica solida que se encuentra declarada en el Modelo Educativo que guía la labor realizada por los docentes de los colegios COEMCO.

En este mensaje no podemos dejar de mencionar y hacer un reconocimiento a quien fuera el presidente de la Corporación durante los últimos 15 años, Maximiliano Díaz Soto: nacido en Copiapó el año 1947, Maximiliano Díaz tuvo una destacada carrera en la Fuerza Aérea de Chile, como Controlador de Tránsito Aéreo y Administrador de Aeropuertos.

Ingresa a la Orden Masónica el año 1992 en la Respetable Logia "Paz y Concordia" N° 13, luego es parte de la Logia "Lorenzo Arenas Olivos" N° 197. Se incorpora como Director de la Corporación Educacional Masónica de Concepción el año 2000, periodo desde el cual ocupa los cargos de Secretario, Vicepresidente y Presidente, este último desde el año 2008 hasta noviembre de 2023, cuando fallece producto de una compleja enfermedad.

Uno de los sellos de su gestión, junto al Directorio de la época, fue la preocupación por el bienestar de los funcionarios, el disponer de espacios adecuados para el desempeño de sus funciones y siempre estar muy atento a responder a las más diversas inquietudes de la comunidad educativas de los colegios, periodo en el que la Institución creció en posicionamiento, matricula y número de establecimientos para hoy ser la Corporación educacional laica más grande del país. Su trabajo perseverante y sus virtudes masónicas son un ejemplo para quienes dirigimos la Organización.

En momentos que la Corporación se apronta a cumplir siete décadas de existencia, nuestro compromiso como Directorio es seguir trabajando por una educación Humanista y Laica, sin fines de lucro, inspirada en los principios y valores de la francmasonería y con altos estándares de calidad para formar a los niños, niñas y jóvenes.

A nombre del Directorio de la Corporación Educacional Masónica de Concepción reiteramos nuestras más sinceras felicitaciones a todos quienes forman parte de la Comunidad Educativa del Colegio Concepción San Pedro, directivos, docentes, asistentes de la educación, madres, padres, apoderados y estudiantes, ustedes son los protagonistas de estos 30 años de historia del establecimiento y esperamos que lo sean por muchos más. Sigamos juntos Construyendo Futuro.

Directorio
Corporación Educacional Masónica de Concepción

Saludo Gerente General



Jaime Gutiérrez Higueras
Gerente General
Corporación Educacional
Masónica de Concepción

Es un enorme agrado para la Gerencia General de la Corporación Educacional Masónica de Concepción dirigir este saludo a la comunidad educativa del Colegio Concepción San Pedro con motivo de la publicación de su anuario, el cual recopila los momentos más destacados del trigésimo año de existencia del establecimiento. Es un gran orgullo celebrar junto a ustedes los logros alcanzados y el compromiso continuo con la calidad educativa que este colegio representa.

Este 2024, nuestra Institución conmemora 70 años de historia, nacida por iniciativa de visionarios miembros de la masonería penquista, la Corporación nace como una propuesta educativa, sin fines de lucro e inspirada en los valores de la Libertad, Igualdad y Fraternidad, con el objetivo de entregar una enseñanza de excelente calidad, con foco en el desarrollo de buenas personas, respetuosas, responsables y tolerantes.

Durante el año 2023, como Gerencia General, nuestra misión fue sostener un entorno propicio para el crecimiento y desarrollo educativo de nuestros estudiantes, con un enfoque especial en la convivencia escolar entendida como un aspecto esencial para conseguir aprendizajes significativos.

La presente edición del Anuario del Colegio Concepción San Pedro, testimonia el compromiso, la dedicación de todos los miembros de esta comunidad educativa. Especialmente de las y los docentes, quienes tienen la responsabilidad de formar e inspirar a los estudiantes.

En este sentido, es importante destacar los frutos de esta labor, los que se ven reflejados en resultados concretos como la organización de la XXV Feria Nacional de Ciencia y Tecnología 2024, en colaboración de la Facultad de Ciencias de la Universidad del Bío-Bío, con el objetivo de facilitar el encuentro de estudiantes y profesores en torno a temáticas científicas, conociendo, discutiendo y valorando los resultados de proyectos desarrollados por estudiantes de enseñanza básica y media, instancia en la cual participaron estudiantes de todo el país a través de 150 equipos que postularon desde enseñanza Prebásica, Básica y Media.

Lo anterior constituye una muestra de los resultados del trabajo realizado por los profesionales del establecimiento, quienes liderados por el rector Evandro Fuentealba Sánchez , demuestra que nuestra propuesta de ser una institución educativa, sin fines de lucro, donde la totalidad de los recursos recibidos por concepto de colegiatura es invertido exclusivamente en la tarea de educar, es el camino correcto para entregar más y mejores herramientas a nuestros estudiantes para que logren sus proyectos de vida.

En concordancia con los lineamientos del Directorio de la Institución y en el marco de nuestra política general de educación, que es la mejora continua, nuestro compromiso como Gerencia General y Administración de COEMCO, es seguir trabajando de forma proactiva para fortalecer este colegio, perfeccionando a los docentes, apoyando a los equipos directivos y mejorando los espacios donde a diario se forman nuestros estudiantes.

Mis saludos al rector, al equipo directivo, a las y los profesores, a los asistentes de la educación y, por supuesto, a los estudiantes, madres, padres y apoderados, por la publicación de este nuevo anuario.

Mensaje del Rector



Estimada comunidad educativa del Colegio Concepción San Pedro, tengo el honor de dirigirme a ustedes en el marco de la celebración del trigésimo aniversario de nuestra querida institución. Al igual que cada año, este espacio educativo seguirá desarrollando actividades que promuevan entre nuestros estudiantes el compromiso con el humanismo y el laicismo.

Durante estas tres décadas, hemos sido testigos de cómo el colegio ha crecido y se ha fortalecido, brindando una educación integral basada en valores como la libertad, la igualdad y el respeto por la diversidad.

En este camino, han sido fundamentales tanto la labor incansable de nuestros docentes, asistentes de la educación y equipo directivo, así como el apoyo y la confianza de las familias y, por supuesto, el esfuerzo y dedicación de nuestros queridos estudiantes, quienes día a día nos inspiran con su curiosidad, creatividad y compromiso.

Mirando hacia el futuro, reafirmamos nuestro compromiso de seguir siendo un espacio de aprendizaje inclusivo, crítico y comprometido con la formación de personas íntegras, capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual con solidaridad y empatía.

En este caminar institucional se avizoran desafíos como mejorar los resultados educativos en las pruebas estandarizadas tales como SIMCE y PAES, incrementar nuestra matrícula en los niveles parvularios, consolidar nuestro programa de Inmersión en Inglés, desarrollar más capacidades para acompañar las trayectorias educativas de nuestros estudiantes con necesidades educativas especiales, promover el desarrollo de las habilidades del siglo XXI y consolidar y articular de manera sistemática el Modelo educativo, el Modelo de desarrollo moral y el Modelo de formación ciudadana.

En esta instancia quiero agradecer de manera especial al Directorio de la Corporación Educacional Masónica de Concepción por su permanente apoyo y compromiso con la gestión de esta rectoría, lo que permite garantizar el correcto funcionamiento de nuestro Colegio, para cumplir con nuestro propósito de desarrollar más y mejores aprendizajes en el ámbito curricular y en la convivencia escolar.

Querida comunidad educativa, espero que este mensaje contribuya a dar energía y motivación para seguir construyendo juntos una educación de calidad, basada en principios humanistas y laicos, que aporte al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.

¡Un fuerte abrazo para todos!

Atentamente,
Evandro Fuentealba Sánchez
Rector



Directivos (de izquierda a derecha): Evandro Fuentealba Sánchez, Rector; Marcela Torres Romero, Coordinadora Campus Huertos; Gonzalo Sepúlveda Rodríguez, Jefe UTP; Osvaldo Haro Ríos, Inspector General.

Funcionarios destacados

2022



Leonardo Cifuentes Sepúlveda
Profesor de Educación Física



Paulo Villablanca Fuentes
Profesor de Historia



Verónica Barría Salinas
Inspectora



Leticia Williams Pinto
Encargada Laboratorio de Ciencias



Sandra Araneda Gómez,
Secretaria



Ivette Olivares Contreras
Auxiliar



Juana Rivera Toledo
Asistente de Aula



Funcionarios 2023

Filas desde abajo hacia arriba y de izquierda a derecha

Fila 1: Evandro Fuentealba S.; Gonzalo Sepúlveda R.; Leslie Keller A. ; Daniela Contreras L.; Elizabeth Lépez M.; Natalia Ibarra C.; Bárbara Parra C.; Paula Dittus B.; Marcela Torres R.; Osvaldo Haro R.

Fila 2: Claudia Muñoz V.; Mónica Cortés H.; Gina Saavedra C.; Valeska Muñoz V.; Lorena Leguer G.; Sandra Dabdoub R.; Francesca Contreras M.; Carolina Mella C.; Andrea Navarrete G.; Sandra Ruiz R.; Sandra Araneda G.; Miriam Ulloa S.; Pamela Silva A.

Fila 3: María José Cabeza M.; Verónica Barría S.; Renata Puga B.; Marjorie Meliman S.; Jessica Cáceres L.; Jeniffer Bravo B.; Ana Molina E.; Juana Rivera T.; Alejandra Iturra P.; Rocío Navarro M.; Ximena Garrido N.; Alicia Falcón R.; Lorena Ortiz R.

Fila 4: Patricia Valdés Q.; Carola Matus C.; María Fernanda Ruiz A.; Javiera San Martín S.; María Catalina



Grandón L.; Angélica Concha O.; Alejandra Paz V.; Loreto Mellado R.; Katherine Basualto P.; Francisco Finschi R.; Rodrigo Anríquez H.; Leticia Williams P.; César Müller C.

Fila 5: Carmen Gloria Villena M.; Carlos Martínez Y.; Wilfredo Urrutia N.; Cecilia Velásquez M. ; Ana Vera M.; Edgardo Méndez F.; Ana Godoy V.; Leonardo Cifuentes S.; Lorena Martínez Z.; Karen Palma O.; Roxana Viel V.; Catalina Jara P.; Leonardo Salazar A.; Cecilia Orellana R.; Nicolás Contreras C.

Fila 6: Pamela Palma O.; Claudia Molina J.; Javier Somorrostro R.; Fabiola Martínez H.; Pablo Fernández B.; Claudia Toledo B.; Paola Fuentes A.; Fabiola Sáez C.; Daniela Rodríguez R.; Francisco Olave H.; Javier Dosque M.; Rodrigo Díaz R.; César Henríquez E.; María Paz Medina C.; Ivette Olivares C.; Valeria Cabezas C.

Fila 7: Manuel Sarabia S.; Víctor Daroch R.; Marco Pérez P.; Paulo Villablanca F.; Georg Waghorn P.; Sandra Matamala C.; Ingrit Béjar H.; Daniel Gutiérrez P.; Fredy Marchant M.; Guillermo González H.; Miguel Alister A.; Carlos Mora S.; Christián Barrera V.; Héctor Escares F.; Humberto Silva B.

Ausentes: Ingrid Bofi ; Damián Campos R.; Francisco Cofré S.; Javiera Mardones M.; Cecilia Fariña M.; Fabiola Mardones M.; Irene Navarro M.; Francisca Pereira R.; Angélica Vera P.; María Villa A.; Macarena Yacoman P.

Funcionarios destacados 2023



Cecilia Orellana Ramis
Profesora de Inglés



Cecilia Velásquez Molina
Profesora de Lenguaje



Lorena Ortiz Requena
Secretaria



Claudia Muñoz Vásquez
Encargada Laboratorio de Computación



Rocío Navarro Martínez
Enfermera Campus Huertos



Ximena Garrido Nova
Auxiliar



Jessica Cáceres Laffertt
Asistente de Aula

GALERÍA FOTOS HUERTOS Y VILLA













Saludo Centro de Padres

El Centro General de Padres del Colegio Concepción San Pedro, a nombre de todos los padres y apoderados, entregamos un afectuoso saludo a toda la comunidad docente y estudiantil, que después de dos años sin poder compartir y estrechar nuestras manos, estamos con la fuerza y convencimiento de que el camino para retomar nuestros lazos fraternos como apoderados y alumnos es la comunicación, generando espacios de conversación y recreación.

No queremos dejar pasar la oportunidad de darle la más cordial bienvenida a nuestro nuevo rector, señor Evandro Fuentealba, quien ha mostrado desde el principio de su asignación una apertura y disposición para trabajar en conjunto, siendo un importante eslabón en esta cadena de nuestra comunidad educativa, al igual que saludar a todo el equipo administrativo y docente.

Al mismo tiempo estamos estrechando lazos con la Corporación Educativa COEMCO, con el ánimo de colaborar y aportar en los proyectos que a futuro se avecinan.

Agradecemos también a nuestro expresidente del centro de Padres, el señor Darwin Arroyo que por motivos personales se alejó de esta directiva y quién impulsó el trabajo que estamos desarrollando.

Nuestra misión de trabajo conjunto lo queremos ejecutar no solo como directiva de apoderados, sino a través de participantes activos e inquietos que desde los microcentros han conformado comisiones de trabajo tales como coordinación con el área del deporte o revisión de temas de seguro de salud. En fin, todo lo que sea apoyo y aporte a la gran labor que nos hemos propuesto, siempre con la misión de promover el bien común de nuestros hijos y trabajar en pro de su educación basada en el laicismo, que viene de la escuela que entrega la francmasonería.

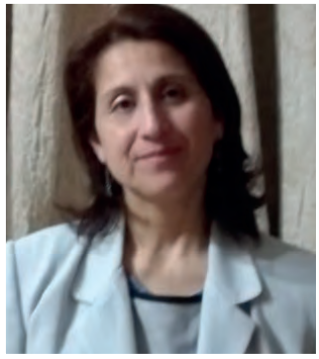
Estamos convencidos que no solo el colegio debe entregar formación y orientación a nuestros alumnos, sino que debe ser un trabajo colaborativo que se inicia en el hogar y debe tener una continuidad en el colegio.

Es por ello que, en estos 30 años deseamos prosperidad a toda la comunidad educativa y en especial a cada familia que integra nuestro Colegio Concepción San Pedro, Campus Huertos y Campus Villa.

Fraternalmente,
Directorio Centro de Padres



Oscar Morales
Presidente



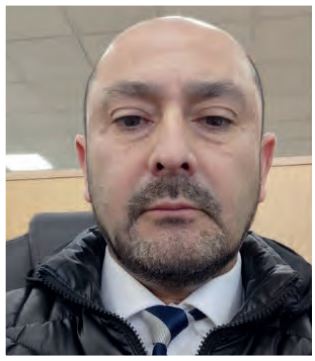
Marcela Sotomayor
Vicepresidenta



Marcelo Bersano
Secretario



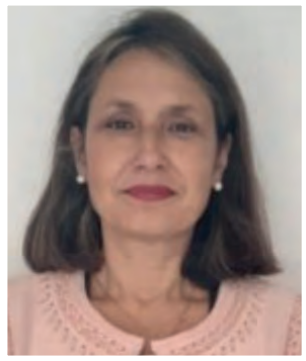
Cristian Rojas
Director



Cristian Torres
Director



Paola Oyarzún
Directora



Sonia Cisterna
Tesorera

Alumnos destacados Mejor rendimiento

1°Año Básico A Luciano Solís Aguilera
1° Año Básico B Vicente Andrés Toloza Cifuentes
1° Año Básico C Linette Emiliana Sánchez Bruna
2° Año Básico A Nicolás Matus Panattoni
2° Año Básico B Celeste Mary Gallardo Tapia
2° Año Básico C Felipe Andrés Schwartz Kindermann
3° Año Básico A Amanda Morales Rodríguez
3° Año Básico B José Miguel Acuña Godoy
4° Año Básico A Benjamín Andrés Baeza Olave
4° Año Básico B Joaquín Ignacio Baldovino Muñoz
4° Año Básico C Mathias Paulino Cavalieri Monasterios
5° Año Básico A José Tomás Abarca Cea
5° Año Básico B Isidora Paz Vidal Hermosilla
5° Año Básico C Cristóbal Enrique Vera Valenzuela
6° Año Básico A Maite Pascal General Labrín
6° Año Básico A Franco Alonso Contreras Cartes
6° Año Básico B Isabella Amaral Acuña González
6° Año Básico C Rafaela Trinidad Muñoz Loyola
7° Año Básico A Maximiliano Agustín Vidal Hermosilla
7° Año Básico A Constanza Beatriz Ramírez Coddou
7° Año Básico B Javiera Isidora Donoso Matus
8° Año Básico A Gabriel Augusto Rioseco Rondanelli
8° Año Básico B Magdalena Valentina Chandía Valencia
8° Año Básico C Manuel Alfonso Ocares Faúndez



1° Año Medio A Francisco Manuel Apablaza Inostroza
1° Año Medio B Valentina Paz Poblete Cea
1° Año Medio C Amanda Fabiana Azócar Navarro
2° Año Medio A Fernanda Sofía Toledo Peñailillo
2° Año Medio B Isidora Macaya Fuenzalida
2° Año Medio C Natalia Isidora Rebolledo Jofré
3° Año Medio A Tamara Micaela Llanos Sepúlveda
3° Año Medio B Jorge Andrés Gil Peña
3° Año Medio C Grace Geraldine Waghorn Matamala



Centro de Estudiantes 2023: Un año inolvidable

Como Centro de Estudiantes 2023 queremos finalizar este provechoso año escolar recordando aquellos momentos que nos marcaron como comunidad, en especial nuestro trigésimo aniversario el cual fue un desafío que tomamos con la cabeza en alto a pesar de todas las dificultades que implicó y nunca perdimos el foco: ofrecer lo mejor de nosotros a los estudiantes que depositaron su confianza en nuestro proyecto.



Presidenta: Amparo Núñez Hernández, Vicepresidente: Pedro Herrera Palma, Secretaria de actas: Isidora Alemparte Altamirano, Secretario Ejecutivo: Sebastián Torres Carrasco, Secretaria de Finanzas: Isidora Mardones Dittus, Delegado deportivo: Tomás Gutiérrez Iturra, Profesores asesores : Leonardo Cifuentes Sepulveda, Francisco Olave Henríquez

En esta celebración pudimos explorar las capacidades y virtudes de nuestro establecimiento y quienes forman parte de él. Pudimos reconocer nuestras habilidades como equipo y como personas, aprendiendo a resolver conflictos, trabajar bajo presión y, por sobre todo, escuchar. Escuchar las necesidades de los alumnos y realizar todo lo que estuviese en nuestras manos para poder generar el cambio que tanto se anhela en esta comunidad, porque somos alumnos que nos mueve el cambio, el progreso y dejar huella. Escuchar las críticas y crecer gracias a estas. Escuchar los consejos de nuestros profesores, personas quienes se preocupan por nosotros y nuestro desempeño académico. Y escucharnos como equipo para poder entregar el mejor trabajo posible, dejando el orgullo de lado para brindar actividades de calidad.

Nuestro propósito siempre ha sido potenciar las habilidades y valores, tanto de docentes como de estudiantes, para dejar una huella en este gran proceso de aprendizaje. Agradecemos el incondicional apoyo de nuestros funcionarios, departamentos de educación, docentes y la confianza de los estudiantes, los cuales votaron por nosotros en abril del presente año y participaron y colaboraron con entusiasmo en las distintas actividades que, con mucho compromiso y dedicación, organizamos para ellos.

Este trabajo no lo podríamos haber realizado solos. Agradecemos a nuestros profesores asesores quienes nos guiaron en este camino al que entramos con muchas dudas. A don Gonzalo Sepúlveda, Jefe de UTP, el cual nos apoyó en la primera parte de nuestro periodo ayudándonos a realizar nuestras primeras actividades. A don Evandro Fuentealba, Rector del Colegio Concepción San Pedro, con quien nuestros objetivos se alineaban a la hora de trabajar en crear una mejor comunidad educativa, siempre dándonos apoyo en las actividades que motivaban la unión entre alumnos, y con quien estamos más que agradecidos de haber trabajado.

Queridos compañeros, esperamos haber hecho que su voto valiera la pena. Nosotros nos llevaremos cada aprendizaje que obtuvimos de ustedes en este año lleno de desafíos y sonrisas. Muchas gracias.

Centro de Estudiantes 2023

Alumnos destacados Integral

1° Año Básico A Carolina Matus
1° Año Básico B Rosario Amparo Olivares Fuentes
1° Año Básico C Matías Joaquín Allende Ávila
2° Año Básico A Raimundo Antonio Álvarez Brito
2° Año Básico B Emilia Francisca Cadena Cisterna
2° Año Básico C Emilia Trinidad Poza Caroca
3° Año Básico A Amanda Morales Rodríguez
3° Año Básico B Fernanda Amparo Herrera Aravena
4° Año Básico A Julián Santiago Sanhueza Jerez
4° Año Básico B Bernhard Maximilian Franz Lieser Schulz
4° Año Básico C Claudio Andrés Martínez Bustos
5° Año Básico A Martina Antonia Arias Ortega
5° Año Básico B Sofía Isidora Yáñez Parra
5° Año Básico C Joaquín Ignacio Godoy Reyes
6° Año Básico A Jorge Ignacio Muñoz Salazar
6° Año Básico B José-Tomás Bonansea González
6° Año Básico C Rafaela Trinidad Muñoz Loyola
7° Año Básico A Benjamín Alejandro Flores Galves
7° Año Básico B Luis Ignacio Puentes Muñoz
8° Año Básico A Gabriel Augusto Rioseco Rondanelli
8° Año Básico B Joaquín Ignacio Vera Díaz
8° Año Básico C Marcelo Agustín Veillón Chávez





1° Año Medio A Antonia Beatriz Leiva Sandino
1° Año Medio B María Ignacia Castro Tagle
1° Año Medio C Enzo Benavente Parodi
2° Año Medio A Sebastián Humberto Torres Carrasco
2° Año Medio B Isidora Ignacia Mardones Dittus
2° Año Medio C Fernando José Rivas Galleguillos
3° Año Medio A Daniel Raoul Benjamín Ross Paz
3° Año Medio B Paula Betsabé Ocares Faúndez
3° Año Medio C Diego Ignacio Saldías Hidalgo
4° Año Medio A Martín Alonso Sanhueza Mardones
4° Año Medio B Soffía Carolina Araya González
4° Año Medio C Patricio Javier Durán Figueroa

Alumnos destacados Mejor compañero

Pre Kinder A Florencia Paz Henríquez Ulloa
Pre Kinder B Nicolás Alonso Inostroza Pérez
Pre Kinder C Gonzalo Facundo Ramírez Elgueta
Kinder A Pilar Beatriz Velásquez Vera
Kinder B Octavio Andrés Lagos Opazo
Kinder C Pedro León Ritz Araneda
1°Año Básico A Mónica Rafaela Taub Villa
1° Año Básico B Fernando Ignacio Mella Reil
1° Año Básico C Matías Alejandro Rojas Márquez
2° Año Básico A Emilia Antonia Caro Rebolledo
2° Año Básico B Bautista Emiliano Ayala Lara
2° Año Básico C Arturo Iván Neumann Bustamante
3° Año Básico A Felipe Andrés Baldovino Muñoz
3° Año Básico B Trinidad Antonia Soto Iturrieta
4° Año Básico A Mauricio Andrés Oviedo Medina
4° Año Básico B Felipe Andrés Lagos Carrasco
4° Año Básico C Sebastián Ignacio Herrera Castro
5° Año Básico A José Tomás Abarca Cea
5° Año Básico B Matías Sebastián Rodríguez Canales
5° Año Básico C Cristóbal Enrique Vera Valenzuela
6° Año Básico A Jorge Ignacio Muñoz Salazar
6° Año Básico B Emilia Antonella Villa Rios
6° Año Básico C Fernanda Josefa Molina Urrutia
7° Año Básico A Maximiliano León Mendoza Quintana
7° Año Básico B Javiera Isidora Donoso Matus
8° Año Básico A Javiera Isidora Tejos Pérez
8° Año Básico B Marcelo Andrés Medina Valenzuela
8° Año Básico C Marcelo Agustín Veillón Chávez



1° Año Medio A María Jesús Álvarez Álvarez
1° Año Medio B Isidora Ignacia Segura Medina
1° Año Medio C Bruno Emilio Basaul Valderrama
2° Año Medio A Isabella Antonia Priscila Díaz Candia
2° Año Medio B Violeta Paz Arce Silva
2° Año Medio C Isidora Jesús Zencovich Arbulu
3° Año Medio A Martina Sophia Fuentealba Rodríguez
3° Año Medio B María Clarett Díaz Perche
3° Año Medio C Tomás Andrés Rubilar Acosta



La fraternidad de exalumnos, el legado de nuestro CCSP

Pareciera que fue ayer cuando estábamos conmemorando los primeros veinte años de nuestro querido Colegio Concepción San Pedro y hoy ya estamos celebrando los treinta. En estas tres décadas hemos visto pasar múltiples generaciones por las aulas y pasillos del colegio, presenciamos cambios de infraestructuras en ambos Campus, hemos compartido con decenas de queridos docentes de los cuales muchos todavía están en las salas de clases hoy. Han pasado treinta años desde que nuestro colegio comenzó su tarea educativa, mucho puede cambiar en estos años, pero el cariño hacia aquellos docentes, auxiliares, administrativos, choferes, los recuerdos y nuestra identidad Colegio sigue igual y para nosotros -los egresados- se intensifica, ya que se suma la nostalgia.

Así como nuestro colegio sigue cumpliendo años, nuestra comunidad de exalumnos sigue creciendo y fortaleciéndose, cada año sumando a la generación recién egresada a las actividades que realizamos.

Este 2023 no fue la excepción y continuamos con nuestras ya tradicionales Jornadas Vocacionales, en las cuales los exalumnos acuden a resolver dudas y consultas que estudiantes de cuarto medio tienen ad portas de salir del colegio, mismas jornadas que replicamos para los alumnos del Colegio Alonso de Ercilla de Hualqui, siendo una actividad única en colegios de la zona. Este segundo semestre también pudimos colaborar en la organización de las pasantías vocacionales, consiguiendo que exalumnos recibieran durante una jornada a alumnos de segundo y tercero medio en sus lugares de trabajo para enseñarles su quehacer diario en el área de su interés.

Otras actividades realizadas fueron charlas individuales de exalumnos de distintas áreas y profesiones, como el ciclo "Vivencias" que comenzó con la destacada presencia del exalumno Francisco Irarrázabal (Generación 2001), Ingeniero Civil Aeroespacial y piloto FACH que viajó desde Estados Unidos a visitar a su familia y dedicó una jornada para visitar su excolegio, recorrer las aulas donde estudió, los patios donde disfrutó los recreos y luego presentarse frente a alumnos que quizás, algún día, sigan sus mismos pasos.

El año pasado, ya sin restricciones sanitarias, pudimos retomar nuestras actividades deportivas y de reencuentro que marcan el cierre de cada año. Llevamos a cabo nuestro Campeonato de fútbol intergeneracional, donde se disputaron partidos con participantes de varias generaciones del colegio. También se logró retomar nuestro ya tradicional Encuentro anual de egresados, tarde fraternal donde cerca de 300 exalumnos se congregaron en el CCSP para compartir con sus excompañeros, amigos e incluso algunos profesores que, mo-



vidos por la misma nostalgia, no quisieron perder la posibilidad de abrazar a sus alumnos de tantos años, todo ambientado en una agradable tarde de verano, con música en vivo, asado, muchas risas y anécdotas del pasado.

Esta comunidad de egresados no sabe de diferencias de edad, de género, de política, religión, nivel socioeconómico, títulos universitarios o cargos laborales, todos somos simplemente "Exalumnos CCSP" que formamos un grupo de pura fraternidad y cariño por el colegio.

Los exalumnos de una institución son sus verdaderos embajadores y portadores de una importante carga valórica, así como del sello del colegio al encontrarse fuera de él. Allí radica la relevancia del alumno que estamos formando para el mañana. Hoy miramos con orgullo como 26 generaciones de egresados (1997-2022) aún conservan el apego por su colegio. Con fervor y nostalgia tienen la mejor voluntad para ayudar a las futuras generaciones, esto nos deja en evidencia lo fructífero del paso por nuestro querido colegio y lo agradecidos que estamos de las enseñanzas que nos dejó, que hace tres décadas comenzó su labor de construir un mejor futuro y hoy nosotros, desde nuestra vereda, afirmamos con fuerza: ¡Aquí está el futuro construido! ¡Y juntos vamos a colaborar para seguir construyendo con las banderas de la libertad, igualdad y fraternidad!

Felices 30 años Colegio Concepción San Pedro
Omar Yacoman Palma
Centro de Exalumnos CCSP

32 años de dedicación en Educación Física



Ana Vera Matamala es una destacada profesora de Educación Física que lleva 32 años de entrega y pasión en nuestro Colegio. Desde su ingreso en marzo de 1991, ha dejado una huella, destacándose por su enfoque lúdico en la enseñanza y su compromiso con el desarrollo integral de los estudiantes.

La profesora Anita destaca la importancia de enseñar de manera lúdica, donde los niños aprenden jugando, fortaleciendo los valores institucionales. Además, resalta su satisfacción al trabajar con niños con necesidades educativas especiales, considerándolo un desafío enriquecedor. Lo mismo que destaca en su labor en jefatura de curso donde puede conocer de cerca el entorno de sus alumnos, brindándoles apoyo personalizado.

En cuanto a la adaptación a los cambios tecnológicos reflexiona sobre la evolución de la educación, especialmente durante la reciente pandemia donde los profesores tuvieron la capacidad de adaptarse a las necesidades de los estudiantes y a su creciente autonomía en el aprendizaje.

Como entrenadora y jueza de gimnasia rítmica a nivel nacional e internacional ha contribuido al desarrollo integral de los estudiantes. Destaca su aporte "al desarrollo conceptual, procedimental y actitudinal de los estudiantes, en línea con el proyecto educativo y corporativo del colegio, enfocado en deporte, superación personal y vida sana". También es significativa la relación afectuosa que establece con estudiantes y colegas, basada en el respeto, el buen trato, la empatía y el trabajo en equipo.

Rememora con cariño los primeros días del colegio, donde formaron una pequeña familia que sentó las bases del Colegio Concepción San Pedro, orgullosa de haber sido parte activa de la evolución del establecimiento, presenciando su crecimiento, enfrentando desafíos y celebrando logros. Asimismo, invita a los nuevos funcionarios a aprovechar el entorno en el que estamos para crecer tanto profesional como personalmente y agradece la posibilidad de educar a sus tres hijos bajo los beneficios institucionales.

La profesora Anita planea continuar en su profesión con alegría y entusiasmo, tal como lo ha hecho hasta hoy, y seguir dedicándose a su disciplina de gimnasia rítmica con la esperanza de descubrir futuros talentos deportivos. Su historia de dedicación, compromiso y crecimiento mutuo, sin lugar a dudas, marca un capítulo fundamental en la historia del Colegio Concepción San Pedro.

Familia Poblete Cea: Una historia de compromiso y valores

En los pasillos del Colegio Concepción San Pedro existe una historia que destaca por el rendimiento académico, el compromiso y la conexión especial entre una familia y esta institución educativa, quienes han dejado una huella indeleble en el corazón del colegio. La familia, compuesta por padres dedicados, Pamela y Juan Carlos, y sus tres brillantes hijas: Pamela, Gabriela -egresadas del Colegio- y Valentina, la menor, estudiante de segundo medio.

La motivación para involucrarse activamente en la vida escolar de sus hijas nació del deseo compartido de verlas felices y bien guiadas en su desarrollo académico y personal. Este vínculo se tradujo en la participación en el ámbito curricular y en el apoyo constante a la formación de valores y hábitos de estudio. Su compromiso trasciende más allá de las aulas, involucrándose en eventos como las presentaciones, discursos en eventos significativos como la Licenciatura y el Día del apoderado, y la participación destacada en la conformación del Centro de Estudiantes. Este último, un espacio donde contribuyeron a consolidar los principios democráticos, fortaleciendo así la formación integral de sus hijas.

Ante desafíos como la reciente pandemia, la familia Poblete Cea enfrentó las complicaciones del cambio a clases híbridas con resiliencia comprendiendo las dificultades que sus hijas enfrentaban al adaptarse a un nuevo entorno educativo virtual, empeñándose en que las pantallas no opacaran el lazo afectivo que -estaban seguros- debía existir entre padres, profesores y estudiantes.

La relación con la comunidad escolar es otro aspecto fundamental para esta familia. Reconocen y destacan el arduo trabajo de educadoras y docentes, subrayando la importancia de la comunicación y el respeto mutuo. Estos lazos se han mantenido sólidos a lo largo del tiempo, construyendo una comunidad donde la enseñanza va más allá del aula. Asimismo, los consejos



sabios que emergen de esta experiencia apuntan a comprometerse con el Proyecto educativo del Colegio, apoyar, guiar y reforzar lo que la institución enseña a los hijos, recordando siempre que la formación valórica comienza en el hogar. Es un recordatorio permanente de que la educación es una colaboración entre la escuela y la familia.

Mirando hacia el futuro, la visión de esta familia para el Colegio Concepción San Pedro es clara: que continúe entregando valores, educando en la vida laica, promoviendo la democracia y preparando a los estudiantes para un futuro incierto. Esta visión refleja las aspiraciones personales, pero también una contribución al crecimiento continuo de la institución.

Finalmente, el legado que como familia Poblete Cea desean resaltar es -quizás- el regalo más valioso: la confianza en que sus hijas fueron educadas en un ambiente que se preocupó por su crecimiento académico y por su desarrollo personal. Este legado es una semilla plantada en el corazón de toda la comunidad escolar, una semilla que germina y florece, dejando una impronta duradera en el Colegio Concepción San Pedro.

Celebración del Trigésimo aniversario del CCSP

Con una emotiva ceremonia, realizada el jueves 31 de agosto, y una concurrida asistencia de la comunidad educativa, el Colegio Concepción San Pedro celebró su trigésimo aniversario al servicio de la educación humanista y laica.

El Presidente (s) de la Corporación Educacional Masónica de Concepción, Alejandro Navarro Torres, en su discurso destacó la exitosa trayectoria del colegio y la «fructífera labor educativa en beneficio de hijas e hijos de miles de familias del Gran Concepción». Expresó sus parabienes para el nuevo rector del Colegio Concepción San Pedro, Evandro Fuentealba Sánchez, «él asume, junto a la comunidad educativa, numerosos desafíos que permitirán alcanzar metas. Por lo tanto, le hemos transmitido nuestro firme compromiso de apoyarlo a él y a sus equipos de trabajo en la importante labor que ha asumido».

Junto a lo anterior anunció la construcción de un nuevo gimnasio en el Campus Villa, que comenzará a materializarse durante el presente año, el que tendrá una superficie de 1.226 metros cuadrados y considerará: graderías, un escenario y la intervención del área de camarines y bodega, lo cual «generará un valioso espacio para que nuestros estudiantes desarrollen plenamente sus habilidades artísticas, deportivas y culturales».



Alejandro Navarro Torres, Presidente (s) de la Corporación Educacional Masónica de Concepción.



Evandro Fuentealba Sánchez, Rector Colegio Concepción San Pedro





Alumnos destacados





Posteriormente, en la cuenta pública, el rector Evandro Fuentealba Sánchez se refirió a las dimensiones pedagógicas donde el colegio se encuentra centrando su énfasis:

1. Gestión Curricular, consolidación del plan de inmersión de inglés, desarrollo profesional docente, metodologías activas de aprendizaje y habilidades del siglo XXI, apoyo socioafectivo y apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.

2. Formación y Convivencia, actividades de orientación vocacional, convivencia escolar, participación y vida democrática, participación de organismos cooperadores: Centro de Estudiantes, Centro de Padres y Centro de Exalumnos

3. Resultados Académicos, donde hizo mención de los resultados en las pruebas SIMCE y PAES.

Durante la jornada se reconoció a los exalumnos destacados en la última prueba de ingreso a la educación superior y a los estudiantes que han obtenido una participación destacada en las diferentes áreas deportivas, artísticas y culturales.

Al acto asistieron los directores corporativos Alejandro Navarro Torres, Julio Pradenas Rivas y Emilio Lucas Lucas, el Gerente General, Jaime Gutiérrez Higueras, el Subgerente de Educación, José Vilche Vergara, el rector del Colegio Concepción San Pedro, Evandro Fuentealba Sánchez, el Gran Delegado del Gran Maestro Jurisdicción Concepción, Héctor Palavecino Wigand, el Miembro Honorario de la Corporación, Marcelo Medina Vargas, las directivas del Centro General de Padres y Apoderados, del Centro de Alumnos, del Centro de Exalumnos, del Sindicato de trabajadores, directivos, profesores, asistentes de la educación, madres, padres y apoderados del Colegio Concepción San Pedro.

Aniversario 30 de nuestro Colegio: Alianzas brillan en competencia

Este 2023 fue muy especial para nuestro querido colegio, ya que cumplía treinta años y el aniversario tenía que ser el mejor de todos. En esta actividad, siempre ha participado con entusiasmo toda la comunidad educativa. En el Campus Huertos se organizaron actividades con una alta participación de los padres y apoderados. En el Campus Villa destacaron las Alianzas de 5° y 6° básicos, mientras que, en la media, los estudiantes de 7° a 4° medio formaron las suyas y se organizaron para trabajar en todas las actividades programadas.

Arduo trabajo recae en el CEES, encargado de elegir y organizar las diferentes actividades, estableciendo las bases, fechas, encargados y lugares de realización para cada una. Al igual que en años anteriores, destacamos el apoyo de los diferentes estamentos y departamentos de asignatura del colegio, quienes abandonan sus labores habituales para encargarse de llevar a cabo las competencias y formar parte del jurado de la Velada Bufa.





Este año, además, nos sorprendió la capacidad de organización y trabajo en equipo de los estudiantes, quienes con mucho entusiasmo participaron por su alianza donde el ganador se convierte solo en una anécdota en esta experiencia en la que TODOS GANAN al conocer estudiantes de diferentes cursos, aprender a valorar el trabajo, la tolerancia, la responsabilidad, descubrir talentos que no sabían que tenían y reconocer el esfuerzo como una herramienta indispensable para conseguir el éxito.

Las Alianzas participantes fueron:

- Alianza Azul, liderada por 4° medio A.
- Alianza Roja, a cargo de 4° medio B.
- Alianza Negra, encabezada por 4° medio C.









La actividad más importante y deseada por todos es la Velada Bufa, que combina y premia el talento artístico, el trabajo y la organización. Este año, la Alianza Roja destacó, aunque, después de sumar los puntajes obtenidos en el resto de las actividades (deportivas, recreativas, artísticas, culturales y solidarias), resultó ganadora -por un pequeño margen- la Alianza Negra, coronando a sus reyes Antonia Valenzuela y Tomás Rubilar. El segundo lugar fue para la Alianza Azul con sus reyes Josefa Huilcamán y Michael Novoa; y el tercero recayó en la Alianza Roja, con sus monarcas Abril Pérez y Martín Morales.

Sin duda, al terminar las actividades, el mensaje más importante que nos dejó la generación 2023 fue recordarnos que la competitividad nunca debe estar por sobre la fraternidad y la buena convivencia entre las alianzas.

Galería fotos funcionarios



Asistentes de Aulas : Alejandra Iturra P., Marjorie Meliman S., y Jeniffer bravo B., Renata Puga G., Jessica Caceres L., Ana Molina E., Juana Rivera T.



Secretarias y admisión: Pamela Silva A.; Rodrigo Díaz R.; Sandra Araneda G.; Miriam Ulloa S.; Lorena Ortiz R.; Alicia Falcon R.



Inspectores: Rodrigo Anríquez H.; Loreto Mellado R., Francisco Finschi R.; Angélica Vera P.; Verónica Barría S.; Katherine Basualto p



Enfermería, Laboratorio y Biblioteca: Gina Saavedra C.; Claudia Muñoz V.; Leticia Williams P.; Carola Matus C.; Patricia Valdes Q.; Alejandra Paz V.; Rocío Navarro M.



Auxiliares: Héctor Escáres F.; Sandra Ruiz R.; Ximena Garrido N.; César Henríquez E.; Damián Campos R.; Humberto Silva B.; Manuel Saravia S.; Valeria Cabezas C.; Ivette Olivares C.; Marco Pérez P.

Educación Parvularia



Francesca Contreras M., Carolina Mella C., Andrea Navarrete G., Lorena Leguer G., Valeska Muñoz V.

Las habilidades innatas de los niños en educación parvularia, como la creatividad, la comunicación, la colaboración y el pensamiento crítico, constituyen elementos cruciales en su desarrollo. Reconociendo su importancia, proponemos ideas y acciones concretas para cultivar estas habilidades, fomentando un trabajo en equipo colaborativo, creativo y basado en la comunicación y el respeto.

En la actualidad, estas habilidades son fundamentales para la inserción de las personas en una sociedad caracterizada por la globalización y las tecnologías de la información. Nuestra propuesta educativa, que incluye actividades como el cuento viajero y el libre examen, promueve la libre búsqueda del conocimiento y prepara a los niños para expresarse lingüísticamente en entornos educativos que fomentan una reflexión constante sobre el aprendizaje.

Para lograr aprendizajes profundos en educación parvularia, es esencial centrarse en dos aspectos clave: docentes efectivos y ambientes propicios. El ambiente de aprendizaje, en particular, se presenta como el eje fundamental, siendo un educador por sí mismo. Los Centros de Desarrollo de nuestro colegio, diseñados conforme a las bases curriculares, se convierten en aulas temáticas con material concreto que potencian la creatividad, la colaboración y la comunicación, proporcionando experiencias prácticas y sensoriales, a través del juego, la exploración, la creatividad y el aprendizaje por medio del aprender haciendo Hands On.

Los docentes efectivos desempeñan un papel crucial al promover el proceso de enseñanza-aprendizaje. Contar con educadores que respalden la enseñanza a través de aulas creativas y dinámicas es primordial. Conocer a los estudiantes y comprender sus estilos de aprendizaje fomenta instancias de desarrollo socioemocional que valoran la diversidad.

Sin duda, las 6C, o habilidades del siglo XXI, son esenciales en educación parvularia, contribuyendo al desarrollo integral de los niños. Estas competencias, centradas en la colaboración desde temprana edad, promueven la integración social, el trabajo en equipo, el compartir, la escucha y el respeto a las opiniones de los demás, aspectos fundamentales para la interacción social y el éxito en la vida.





Educación Parvularia











La Seguridad Escolar, base de nuestro Proyecto Educativo

Como colegio nuestra prioridad es la seguridad e integridad de nuestros estudiantes y de toda la comunidad, lo que demanda esfuerzo, dedicación y una gran rigurosidad en la aplicación de todas las normas emanadas por la autoridades pertinentes para ofrecer a nuestros estudiantes espacios educativos seguros que les permita establecer sanos vínculos con sus pares.

Por esto, revisamos y evaluamos continuamente distintos aspectos de la cotidianeidad en nuestro colegio con el objetivo de asegurar que, tanto las condiciones del establecimiento como las conductas de autocuidado de nuestros estudiantes, nos permitan mantener los altos estándares de seguridad escolar al interior del colegio que año a año se optimizan y mejoran. En esta tarea, juega un rol clave, el Comité de Seguridad Escolar, representado por todos los estamentos del Colegio, encargado de planificar, evaluar y desarrollar un conjunto de acciones orientadas a fortalecer una cultura de seguridad escolar que requiere, por cierto, de un esfuerzo sostenido y sinérgico de todas las fuerzas vivas que la integran.



En este año se realizaron las siguientes actividades para fortalecer la Seguridad Escolar:

1. Permanente revisión y evaluación del Plan Integral de Seguridad Escolar (P.I.S.E.) del cual emanan una serie de actividades que se desarrollan durante el año en pro de la seguridad de nuestros estudiantes y crear conciencia de la importancia del autocuidado.
2. Capacitación a conductores y asistentes del transporte escolar. Durante el año, fueron capacitados en primeros auxilios y manejos de extintores, de acuerdo al protocolo de movilización publicado en la página web de nuestro colegio.
3. Actividades educativas. Como todos los años, a través de las asignaturas, el accionar de los profesores jefes, la asistencia y la colaboración de instituciones externas como Mutual de Seguridad, Carabineros de Chile, PDI, Bomberos, el accionar diario de nuestras enfermeras universitarias, y el Departamento de Orientación, se tiene planificado llevar a cabo:
   - Talleres de primeros auxilios
   - Difusión de medidas preventivas COVID-19, hasta el 30 de agosto de 2023
   - Ensayos de evacuación
4. Comité paritario. Integrado por funcionarios del Colegio, el cual tiene como objetivo promover a nivel de los trabajadores toda conducta que favorezca el autocuidado tanto en el trabajo como en los trayectos entre hogar y colegio. Actualmente, de manera online y presencial, el Comité realiza reuniones mensualmente teniendo especial preocupación por entregar a cada uno de los funcionarios una serie de recomendaciones orientadas al cuidado emocional, sicológico e integridad física en el desarrollo de sus actividades académicas.

Buscamos permanentemente desarrollar una serie de habilidades, actitudes y conductas en los estudiantes y funcionarios orientadas al autocuidado, autonomía y autorregulación, tan necesarios para la construcción de una comunidad segura, donde -por supuesto- la familia juega un rol preponderante en afianzar en sus pupilos estos principios. Es imperativo señalar que, la seguridad en su sentido más profundo es una responsabilidad compartida y de apoyo mutuo entre todos los actores que componen el colegio. Por eso, al finalizar estas líneas hacemos un llamado a continuar juntos construyendo una comunidad escolar segura, pilar esencial para una convivencia armónica y fraternal.







Primer Ciclo básico

Comunicación, colaboración y tecnología

El primer ciclo básico es el nivel que funda las bases de la adquisición progresiva de competencias, contextualizando a nuestros estudiantes en dinámicas de participación y selección con base en sus intereses, a través del trabajo práctico y dinámico, siendo imposible estandarizar la práctica educativa. Son los estudiantes que, orientados por sus profesores, construyen su propio aprendizaje al desarrollar los temas que se abordan en aula, laboratorios de ciencias, laboratorios de computación, con la instauración de trabajos en equipos, individuales y colaborativos.



Pablo Fernández B., Claudia Toledo B., Fabiola Sáez C., Daniela Rodríguez R., Javiera San Martín S., Paola Fuentes A., Ana Godoy V., Christian Barrera V., Ana Vera M., Mónica Cortés H., Angélica Concha O., Catalina Grandón L., María Fernanda Ruiz A., Sandra Dabdoub R., (ausente).





La comunicación permanente entre los estudiantes es otro elemento como oportunidad de socialización y, a la vez de estrategia para el encuentro de diversas soluciones a un mismo problema, de cualquier área de la educación. El desarrollo paulatino de la comunicación, se ve reforzado con dinámicas grupales, de expresión y participación de los estudiantes en la diversidad de actividades que se desarrollan. Uno de ellos es el Libre examen, proyecto de nuestro colegio donde los estudiantes incrementan su nivel comunicacional, abordando los objetivos de saber escuchar y ser escuchado, a través de la presentación de temas libres, cuya motivación intrínseca se evidencia en el alto porcentaje de cumplimiento de sus exposiciones.

La colaboración en la ejecución de actividades, se presenta como eje en la organización de trabajos grupales o proyectos de cursos, que abordan valores de nuestro PEI, fortalecidos por procesos democráticos, como elegir sus directivas a partir de la formación de listas, promoviendo el respeto y formación ciudadana. En la escucha activa desarrollada en las diversas instancias pedagógicas, logran empatizar con los puntos de vista de otros, formando equipos y dinámicas que favorecen la solución de conflictos.

Los estudiantes de nuestro nivel comienzan a tomar conciencia de acciones o aportes que pueden impactar en el ambiente y en el entorno social y cultural, razón por la cual proporcionamos actividades diseñadas a partir de temáticas que los vinculan con su realidad. El **Encuentro de Ciencias** y la **Feria del Patrimonio histórico familiar**, promueven valores sociales y de sostenibilidad en el camino de entender el mundo y ser agentes de transformación, vinculando a la familia en la adquisición del sentido de pertenencia.

La organización de concursos como el **Mes del mar** y **Cuidemos nuestro planeta**, permite al estudiante apropiarse de sus aprendizajes individuales o grupales, tomando las decisiones que generan la autorregulación de la responsabilidad y asumir efectivamente sus intereses, mejorando la calidad de sus trabajos.









Convivencia escolar en acción

De acuerdo a los planteamientos de la Política Nacional de Convivencia Escolar, una sana convivencia escolar depende de todos quienes conforman las comunidades educativas, no centrándose solamente en el trabajo de los equipos coordinadores. En el Colegio Concepción San Pedro tenemos claro que cada acción cuenta y es por esto que se trabaja diariamente en mantener una cultura basada en el legítimo respeto por el otro y el entorno, independiente de su posición en la organización misma.

Por lo anterior es que el colegio participó en un proceso diagnóstico impulsado por la encargada de Convivencia Escolar, donde se presentaron los resultados al Comité de la Buena Convivencia cuyo foco fue la revisión y actualización del Reglamento Interno (RI), el cual contó con la participación de todos los estamentos a través de sus representantes. Este proceso se llevó a cabo de manera participativa y democrática, siempre ajustado a la normativa vigente y a las necesidades propias del Establecimiento.



Natalia Ibarra C. Encargada de convivencia escolar y Osvaldo Haro R. Inspector General

Las acciones de promoción y prevención tuvieron lugar en campañas del buen trato, con acciones como el "día de los abrazos", la "semana de la convivencia escolar" y otras focalizadas de acuerdo a los requerimientos de cada grupo. En tanto, la prevención estuvo principalmente enfocada en la conducta de los estudiantes en entornos digitales, al trabajar en temáticas como el ciberbullying, uno de los objetivos más importantes y que incluso se expandió hacia una importante charla educativa que contó con la participación de madres, padres y apoderados de nuestro colegio con el fin de fomentar la supervisión parental en la actividad digital de sus hijos.



Contar con información certera y una base de datos actualizada permite tomar decisiones mucho más claras respecto de las necesidades que cada grupo de estudiantes requiere, es por ello que se trabajó en la aplicación de un Sociograma a través de la plataforma Brave Up! todos nuestros estudiantes desde 4° básico a 3° medio, que permitió conocer más de cerca la realidad de cada curso. Además, desde 5° básico a 3° medio se aplicó una encuesta de clima escolar, donde los resultados fueron satisfactorios y han alentado a que los equipos de

Convivencia escolar puedan continuar favoreciendo relaciones interpersonales armónicas y saludables.

Finalmente, la sumatoria de establecer un marco referencial de conductas esperadas (Reglamento Interno), trabajos en materia diagnóstica (sociograma, encuestas de clima) y acciones de promoción y prevención; resultan en un aporte inconmensurable ante los desafíos que nos presenta la sociedad actual en materia de convivencia escolar, donde las interacciones no solo ocurren en el plano personal, sino también en el digital.





Departamento de Lenguaje

Creatividad y desafíos del futuro



Claudia Molina J., Cecilia Velásquez M., Carlos Martínez Y., Wilfredo Urrutia N., Fabiola Mardones M. (ausente).

El Departamento de Lenguaje de nuestro colegio ha dado pasos significativos para capacitar a los estudiantes con conocimientos académicos tradicionales, pero también con habilidades esenciales para prosperar en el nuevo siglo.

En el desarrollo del carácter se prioriza la formación de estudiantes honestos, responsables y empáticos a través de las unidades de argumentación y en especial del Taller de Argumentación, los estudiantes aprenden a exponer ideas honestamente y a aceptar opiniones contrarias con respeto. Esto les brinda habilidades para la vida y fomenta su autoconfianza al considerar diversas perspectivas.

La educación en el departamento va más allá de la adquisición de conocimientos, buscando crear ciudadanos conscientes y comprometidos con el mundo. El plan lector permite abordar temas como la sensibilidad y el respeto por el otro, utilizando obras como **El niño del pijama a rayas** o **El diario de Ana Frank.** Además, se fomenta la conciencia global y ambiental mediante análisis de textos informativos y visitas a terrenos como el Parque Alessandri, Museo de la Historia, Bibliotecas municipales.



Comunicarse de manera efectiva es primordial, por eso los estudiantes desarrollan habilidades para hablar, escribir y escuchar activamente, que los preparen para un mundo dominado por la información y la tecnología. Asimismo, el pensamiento crítico se nutre mediante el análisis de textos escritos y audiovisuales, y los proyectos grupales que requieren que los estudiantes tomen decisiones, resuelvan problemas y busquen soluciones creativas para abordar problemas del mundo real.

Este trabajo en equipo es esencial, evidente en proyectos como la creación de revistas y periódicos escolares, la grabación de noticieros radiales y televisivos y el diseño de maquetas literarias. Además, se promueve la

creatividad a través de concursos, talleres literarios y eventos como el Café Literario del Taller de Literatura, o la muestra de cuadros vivos para conmemorar los cien años de la muerte del escritor lotino Baldomero Lillo.

Adicionalmente, se han llevado a cabo proyectos interdisciplinarios, como la colaboración con el Departamento de Ciencias Sociales para recrear una Pulpería, ofreciendo a los estudiantes una inmersión cultural e histórica única. Durante la Semana del Libro, la creatividad floreció con la decoración de puertas temáticas y la caracterización de personajes literarios, destacando la participación entusiasta de profesores y estudiantes. Estos eventos no solo celebraron la importancia de la lectura, sino que fortalecieron la expresión artística y la conexión con la literatura.

Aunque se ha avanzado, el desafío continúa. Nos comprometemos a mantener la integración de tecnología, vincular más los proyectos con el pensamiento crítico y la ciudadanía activa, y fomentar la creatividad. Este viaje de aprendizaje continuo tiene mucho por recorrer y el departamento está dedicado a preparar a los estudiantes para un futuro complejo y desafiante.









Departamento de Matemáticas



Pamela Palma O., Fabiola Martínez H. Sandra Matamala C., Javier Somorrostro R., Ingrit Béjar H., Georg Waghorn P.

Pensamiento crítico en acción

El Departamento de Matemáticas se dedica fervientemente a desarrollar el pensamiento crítico de nuestros estudiantes. Nos embarcamos en un viaje educativo transformador, donde las metodologías innovadoras como los Aprendizajes Basados en Proyectos se convierten en la piedra angular de nuestra enseñanza. Estas estrategias pedagógicas transforman a los estudiantes de meros receptores de información a protagonistas activos del aprendizaje, además permiten cultivar la creatividad, la metacognición, la comunicación y la alfabetización digital. Más allá de las aulas, estos proyectos despiertan la conciencia de nuestros estudiantes sobre la complejidad de la situación socioeconómica de nuestro país, fomentando el respeto y la empatía hacia los diversos estratos sociales y económicos que coexisten en nuestra sociedad.



A través de la matemática buscamos fortalecer las habilidades académicas e inculcar valores que son





pilares de nuestro proyecto educativo. Creemos en la importancia de formar académicos competentes, íntegros y responsables que contribuyan positivamente a la sociedad. La matemática se convierte en una herramienta poderosa para comprender el mundo que nos rodea, y también para abordar las cuestiones sociales y económicas de manera crítica y constructiva.

En un mundo en constante evolución, reconocemos la urgencia de equipar a nuestros estudiantes con habilidades esenciales para enfrentar los desafíos futuros. La era actual demanda habilidades que van más allá de la memorización de datos. Exige habilidades como la flexibilidad, la adaptabilidad, la iniciativa y la autonomía. Además, nos esforzamos por fomentar habilidades sociales igualmente cruciales, como la empatía, la toma de decisiones, la productividad, la ética, el liderazgo y la responsabilidad, las que no son solo herramientas sino la base sobre la cual nuestros estudiantes construirán su futuro.

La importancia de las habilidades matemáticas no puede subestimarse en ninguna etapa de la vida. Desde las aplicaciones cotidianas hasta los desafíos profesionales más complejos, la matemática es una constante en nuestra existencia. Más que números y ecuaciones, es un lenguaje universal que nos permite comprender el mundo que nos rodea y resolver problemas complejos.



Nuestra labor, más que la enseñanza de conceptos numéricos y ecuaciones, es un compromiso profundo de moldear el pensamiento crítico, cultivar la empatía y preparar a nuestros estudiantes para un futuro lleno de desafíos y oportunidades. La matemática no solo es una herramienta académica, es un motor que impulsa el cambio y la innovación en todas las áreas de la vida. En este viaje educativo, nos esforzamos por inspirar a las mentes jóvenes, equipándolas con habilidades y conocimientos que les permitirán sobrevivir en el mundo moderno, además de prosperar y liderar el camino hacia un futuro mejor y más brillante.

Apoyo vocacional



Forjando futuros

De acuerdo con los objetivos planteados en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) se ha implementado un Plan de Orientación Educacional Vocacional, para acompañar a nuestros estudiantes de todos los niveles en su desarrollo vital como una labor continua y permanente en su formación integral para que cada uno de ellos potencie su personalidad y, en un futuro, puedan ser parte activa de una sociedad cambiante y globalizada, entregando su aporte basado en conocimientos.

En el ámbito de la Orientación Vocacional se desarrolla una tarea desde 7°básico a 4°medio, entregando a cada estudiante apoyo y orientación con información actualizada en cuanto a las carreras que ofrece el mercado de la educación universitaria y técnico profesional. Los profesores jefes apoyan este trabajo mediante la utilización de recursos pedagógicos actualizados, según los requerimientos de nuestros jóvenes, que facilitan la autonomía en la gestión curricular del trabajo con los estudiantes, utilizando diversas vías de información que impactan positivamente en la estructuración de sus proyectos de vida.

Por otra parte, en el trabajo que se desarrolla en la hora de Consejo de curso se implementa un método de orientación colectiva, donde el grupo curso se reúne con su profesor jefe con el propósito de enfrentar las tareas que se le presentan, las que tienen relación con las exigencias de la comunidad, el desarrollo integral de la personalidad de los estudiantes y sus necesidades inmediatas. Además se analizan temáticas tales como: PEI; Plan anual del curso; Autoestima; Autocuidado; Hábitos de estudio; Convivencia escolar, entre otros. Cada tema es reforzado en el hogar por las familias con su participación en las actividades que se desarrollan dentro y fuera del aula y por el apoyo que brindan a sus hijos en la adaptación a los procesos de enseñanza-aprendizaje. De esta manera, el proyecto vocacional de cada estudiante se continúa escribiendo y desarrollando en cada nivel en los cuales esta temática es parte relevante.

Otra de las actividades que aporta en la elección de las carreras futuras es la Feria vocacional interna, que se realiza en nuestro colegio desde hace varios años y en la que participan Universidades e Institutos Técnico profesionales de la zona, de Santiago y Viña del Mar.

Como colegio no podríamos apoyar a los estudiantes sin el apoyo de las familias, núcleo vital con el que se sostiene una relación mancomunada que permite identificar las fortalezas y debilidades de cada estudiante para apoyarlos en el descubrimiento de esta ruta futura.

De esta misma forma, sostener un diálogo fluido con los estudiantes nos permite conocer acerca de sus intereses, habilidades, aptitudes, inquietudes y dudas a través de entrevistas periódicas donde los profesores jefes son los primeros en conocer qué está ocurriendo con el estudiante y el ámbito en el cual se requiere apoyo y acompañamiento, lo que permite que cada uno alcance sus metas a corto y largo plazo.







GALERIA FOTOS HUERTOS













Departamento de Inglés





Sandra Dabdoub R., Fabiola Sáez C., Claudia Toledo B., Nicolás Contreras C., Cecilia Orellana R., Francisco Olave H., Catalina Jara P., Macarena Yacoman P. (ausente).

Una experiencia integral

El dominio del idioma inglés es esencial en el mundo actual, donde la comunicación global es clave para el éxito en diversos ámbitos. Nuestro colegio ha desarrollado un enfoque innovador para fortalecer el aprendizaje de este idioma entre sus alumnos a través de viajes de intercambio, colaboraciones académicas con universidades norteamericanas y actividades lúdicas diseñadas para desarrollar habilidades del siglo XXI.

Desde 2019, el programa de inmersión en inglés ha transformado la manera en que los estudiantes interactúan con el idioma. Esta iniciativa ofrece una experiencia completa de aprendizaje, donde el idioma se convierte en la lengua predominante tanto dentro como fuera del aula, demostrando ser altamente efectiva para adquirir habilidades lingüísticas de manera natural y fluida.

Los viajes de intercambio a países de habla inglesa representan una parte esencial de esta estrategia de fortalecimiento. Los estudiantes tienen la oportunidad de sumergirse en un entorno donde el inglés es la lengua cotidiana, brindándoles una experiencia auténtica e inolvidable. A lo largo de este programa, los alumnos aplican lo aprendido en el aula en situaciones reales, potenciando su confianza y fluidez.

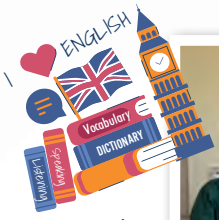












El convenio de cooperación con la Universidad de Las Vegas, Nevada, muestra el compromiso del colegio con la excelencia educativa. Este programa proporciona a los estudiantes acceso a recursos de primer nivel y la oportunidad de interactuar con expertos en el idioma y la cultura inglesa, beneficiándose tanto académica como personalmente.



Actividades como el Festival de la Canción en Inglés, fomentan la creatividad, promueven la confianza y la fluidez en la expresión oral. El aprendizaje basado en proyectos y el Spelling-Bee son otras iniciativas que desafían a los estudiantes a aplicar conocimientos de manera práctica y participativa en todos los niveles.



El enfoque de nuestro departamento no se limita a la adquisición de habilidades lingüísticas. A través de actividades que fomentan la colaboración, el pensamiento crítico, la creatividad y la comunicación efectiva, los estudiantes se preparan para enfrentar los desafíos del mundo actual de manera integral. El Departamento de Inglés, junto a la comunidad educativa, ha demostrado un compromiso sólido con el fortalecimiento del aprendizaje del idioma. A través de programas de inmersión, viajes de intercambio, colaboraciones académicas y actividades lúdicas, los alumnos se preparan para un futuro globalizado y competitivo. Este enfoque integral impulsa el dominio del idioma y forma ciudadanos preparados para enfrentar los desafíos de un mundo interconectado.



Educación Diferencial



Apoyo educativo para estudiantes con necesidades educativas especiales

Durante el presente año se han podido evidenciar la magnitud de los efectos que ha dejado la pandemia en el proceso de enseñanza– aprendizaje, marcando un antes y un después en este ámbito, donde se ha comprobado en las aulas el incremento de una importante brecha en la adquisición de competencias, tales como habilidades, conocimientos y actitudes.

El Colegio Concepción San Pedro comprometido con la neurodiversidad ha desarrollado un Plan de Inclusión elaborado para el contexto de nuestro establecimiento con el objetivo de atender los requerimientos de aproximadamente 156 estudiantes que presentan diagnósticos de barreras para el aprendizaje o la participación (necesidades educativas especiales tanto de carácter transitorias como permanentes) quienes han sufrido mayormente el impacto del efecto pandemia en el desarrollo del proceso educativo, los cuales han tenido que redoblar los esfuerzos para alcanzar los objetivos propuestos, contando con el apoyo de docentes y del Departamento de Orientación a través de las tres educadoras diferenciales, quienes realizan una serie de acciones enfocadas a entregar herramientas que permitan optimizar aprendizajes fundamentales, puerta de acceso al desarrollo de habilidades de orden mayor.

Una de ellas es la realización de trabajo colaborativo con educadoras de párvulos y docentes (profesores jefes o de asignaturas) con la finalidad de intercambiar información relevante, metodologías pertinentes y herramientas pedagógicas eficaces que desarrollen y potencien las habilidades y capacidades de los diferentes estudiantes de la comunidad educativa, especialmente de aquellos



que presentan requerimientos más específicos, enfocándose de manera primaria en aquellos grupos de estudiantes que presentan N.E.E. Es importante mencionar que todos los estudiantes tienen necesidades educativas, las cuales son valoradas e incluidas dentro del trabajo colaborativo anteriormente mencionado.

Para alcanzar un óptimo trabajo entre docentes y estudiantes con N.E.E, se realiza, por parte de las tres educadoras diferenciales, una constante comunicación colaborativa con una visión especialista acerca de las diferentes barreras de los estudiantes a través de un enfoque neurocognitivo de la educación, pues hoy en día contamos con mejores herramientas para poder realizar en la sala de clases la estimulación de habilidades mentales como lo son las ligadas a las funciones ejecutivas de atención, flexibilidad cognitiva, estrategias de procesamiento y planificación y memoria, entre otras.

Es vital para la educación interiorizar novedades educativas que dirijan su atención al estudiante como un agente activo de su propio proceso de enseñanza aprendizaje, erradicando pensamientos tradicionalistas que continúan vigentes en gran parte del pensamiento colectivo, con la finalidad de dar entrada a los nuevos paradigmas que suscitan una mejor comprensión de la mente, cerebro y educación, que incentive experiencias de aprendizaje diversificadas e inclusivas para los estudiantes, teniendo siempre como pilares una visión de futuro y el desarrollo de personas integrales que aporten positivamente a la sociedad.

Leslie Keller

Bárbara Parra

Francisca Pereira





Departamento de Ciencias



Karen Palma O., Roxana Viel V., Guillermo González H., Leonardo Salazar A., Javier Dosque M., Miguel Alister A., Ingrid Bofi U. (ausente).

Formando ciudadanos competentes y comprometidos

La educación no se trata solo de adquirir conocimientos, sino de desarrollar habilidades que preparen a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del presente y del futuro. En el Departamento de Ciencias de nuestro colegio, hemos asumido este desafío con entusiasmo, trabajando incansablemente por fomentar las habilidades del siglo XXI en nuestros jóvenes.

El método científico y la investigación colaborativa

Uno de los pilares fundamentales de nuestro enfoque educativo es el método científico. A través de su enseñanza fomentamos la curiosidad, la observación y el pensamiento crítico en nuestros estudiantes. Los animamos a hacer preguntas, a plantear hipótesis y a diseñar experimentos. Este enfoque les proporciona una comprensión profunda de las ciencias y desarrolla habilidades sobre cómo aplicar, graficar, analizar, concluir, entre otras.

Otro de nuestros objetivos es promover activamente la investigación colaborativa. Los estudiantes trabajan juntos en proyectos científicos, aprendiendo a comunicarse de manera efectiva, a resolver problemas en equipo y a utilizar la creatividad para abordar desafíos.

Creatividad a través de proyectos

En lugar de limitarnos a enseñar hechos y conceptos aislados, presentamos a nuestros estudiantes desafíos del mundo real, les pedimos que identifiquen problemas y diseñen soluciones creativas.





Laboratorios prácticos de Ciencias Naturales, Química, Física y Biología

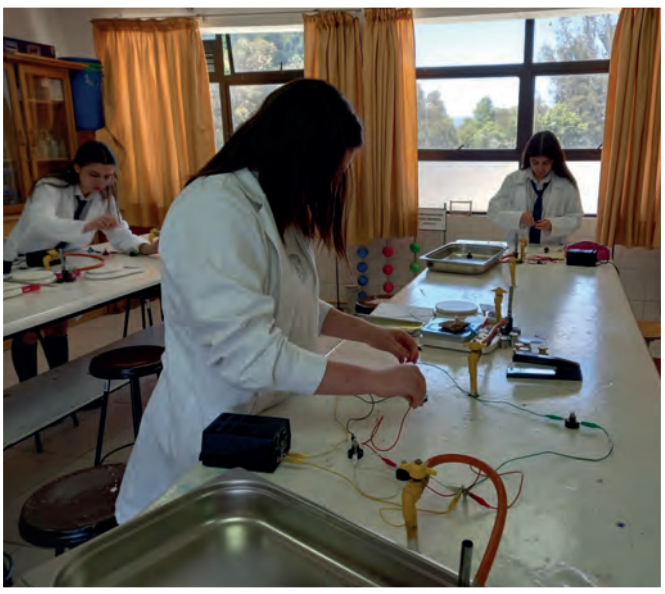
Los laboratorios prácticos son una parte integral de nuestra enseñanza en ciencias. Los estudiantes aprenden lo teórico y aplican ese conocimiento en experimentos prácticos. Esto fortalece la comprensión de los conceptos y les proporciona habilidades prácticas valiosas y el desarrollo de valores como solidaridad, trabajo, empatía, respeto y responsabilidad.

Las habilidades que debemos potenciar

La tecnología es un área en la que debemos seguir avanzando. Este nuevo siglo está marcado por avances tecnológicos constantes y es esencial que nuestros estudiantes estén preparados para adaptarse a esta evolución. La programación, la inteligencia artificial y la comprensión de las tecnologías emergentes son habilidades valiosas que seguiremos incorporando en nuestra enseñanza.

Como departamento estamos comprometidos a seguir preparando a nuestros estudiantes para un mundo en constante cambio. Fomentamos el método científico, la investigación colaborativa, la creatividad y la resiliencia a través de proyectos y laboratorios prácticos. Nuestra misión no solo es formar a estudiantes en los saberes científicos, sino también formarlos en competencias ciudadanas que les permita actuar responsablemente y asumir el liderazgo que este siglo demanda.





Bienestar Socioemocional

Acciones claves para estar bien

El Departamento de Orientación y Psicoeducación de nuestro colegio tiene como uno de sus principales objetivos fortalecer la convivencia y el desarrollo socioemocional de los estudiantes de nuestro establecimiento educacional, para lo cual generamos diversas intervenciones y actividades durante todo el año escolar. Destaca la implementación del Plan de apoyo socioemocional a través de la aplicación del Protocolo de contención Socioemocional en todos los niveles de nuestro establecimiento donde los estudiantes que lo requieran cuentan con un espacio que les permite regular sus emociones, reflexionar y calmarse. Además, se realizan intervenciones focalizadas en los cursos, según sus necesidades, donde se abordan temáticas relevantes como identificación y expresión de emociones, resolución de conflictos entre pares, regulación emocional o prevención de conductas de riesgo en adolescentes. Asimismo, el desarrollo socioemocional es abordado de forma transversal con los estudiantes en las distintas asignaturas y en las unidades de Orientación trabajadas en los consejos de curso.



Daniela Contreras L., Bárbara Parra C. , Leslie Keller A., Paula Dittus B., Elizabeth Lépez M., Francisca Pereira R. (ausente)











Departamento de Ciencias Sociales





Paulo Villablanca F., María José Cabeza M., Carmen Gloria Villena M., Daniel Gutiérrez P., Fredy Marchant E.

Desafíos globales, educación innovadora

El siglo XXI enfrenta desafíos, como la amenaza a la democracia, la crisis medioambiental, los conflictos internacionales y las guerras. En este complejo escenario, se requiere de enfoques pedagógicos creativos e innovadores que tengan una respuesta conjunta y resiliente, donde la educación se convierte en un pilar fundamental para equipar a las generaciones futuras con las habilidades y competencias necesarias en la comprensión y resolución de dichas problemáticas.

El Departamento de Ciencias Sociales se ha comprometido a desempeñar un papel relevante y necesario en la formación de ciudadanos informados y activos. Nuestro enfoque radica en ofrecer una serie de actividades que empoderen a nuestros estudiantes en su capacidad para comprender su entorno y encontrar significado a sus aprendizajes. Una parte crucial de este enfoque es la conexión directa de los estudiantes con la sociedad y la realidad que los rodea organizando actividades que los involucren en un diálogo significativo con autoridades locales y nacionales, así como en el análisis de problemáticas relevantes en la sociedad. Además, ha estimulado el aprendizaje experiencial a través de salidas a terreno que enriquecen su comprensión del entorno social.

Un elemento esencial del programa de Ciencias Sociales es el fomento del pensamiento crítico que busca cultivar en nuestros estudiantes la capacidad de cuestionar suposiciones a priori, analizar información y evaluar argumentos de manera objetiva. Esto se logra a través de una práctica constante de la resolución de problemas, donde se enfrentan desafíos complejos que requieren el uso creativo y efectivo de sus habilidades cognitivas. Asimismo, se promueve la apertura de los estudiantes a diversas perspectivas, lo



que enriquece su comprensión del mundo y les prepara para enfrentar problemáticas diversas.

La reflexión y la toma de decisiones informadas son dos pilares que fortalecen el pensamiento crítico de nuestros estudiantes, motivándolos a analizar situaciones complejas y a tomar decisiones fundamentadas a través del debate y la colaboración. El objetivo es que comprendan los problemas y se sientan capacitados para actuar y encontrar soluciones innovadoras en un mundo en constante cambio.

Nuestro Departamento adoptó la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos como parte del enfoque pedagógico estratégico. Dicha metodología promueve un aprendizaje más activo y participativo, donde los estudiantes aprenden a trabajar en forma colaborativa, investigan diversasproblemáticas,resuelven interrogantes y comunican sus resultados a través de distintas instancias, como disertaciones en el aula, stands expositivos y paneles. De esta manera, se les brinda la oportunidad de aplicar sus habilidades en situaciones del mundo real y aprender de manera significativa.

Hemos asumido el compromiso de preparar a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos complejos del mundo actual.Buscamos capacitar a la próxima generación para que comprenda la realidad que les rodea y esté dispuesta y preparada para abordarla de manera efectiva y colaborativa, incluso en tiempos de grandes desafíos.







Actividades recreativas de funcionarios



Fortaleciendo nuestro clima laboral

Bienestar y autocuidado fueron pilares durante 2023, no solo de nuestros estudiantes y sus familias, sino también de los funcionarios del colegio. Es por esto que se realizaron actividades encaminadas a promover relaciones de cercanía y vínculos afectivos entre docentes y asistentes de la educación.

Es así como se celebró y reconoció mediante actos y convivencia el día del profesor y el día del asistente de la educación. Estas actividades organizadas por los estudiantes y apoyadas por la COEMCO, reflejaron el agradecimiento a la noble función que ejercen.



Asimismo, con mucho entusiasmo, en el marco de nuestro aniversario y celebración de las fiestas patrias, los funcionarios de nuestro colegio disfrutaron de tardes recreativas donde, a través del deporte y diversas actividades, se fortaleció la convivencia y la sana competencia. Los funcionarios se organizaron en tres alianzas: Roja: asistentes de la educación y Directivos, Amarilla: docentes Campus Villa y Azul: docentes Campus Huertos. Se compitió en taca - taca humano, silla musical y quemados, resultando ganadoras las tres alianzas, pues todas dieron lo máximo. Las actividades estuvieron acompañadas de música y sus respectivas barras que, con cánticos y gritos, apoyaron a sus compañeros.







Otra manera de fortalecer las convivencia fue a través de la celebración de fechas importantes como cumpleaños, día de la madre, día del padre, finalización de semestres, paseo de fin de año, entre otras. Cada uno de estos encuentros promovió los lazos y el clima armónico entre los adultos que componen nuestra institución, entendiendo que para liderar el proceso de aprendizaje y formación de los estudiantes, debemos mantener relaciones armónicas y respetuosas entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

Departamento de Arte



Mª Paz Medina C., César Müller C., Carlos Mora S., Christian Barrera V., Francisco Cofré S. (ausente).

Fomentar la creatividad, la colaboración y la comunicación

Consideramos que la educación interdisciplinaria desempeña un papel fundamental en este enfoque educativo. En lugar de solo enseñar a memorizar que los colores primarios son rojo, amarillo y azul, los estudiantes adquieren un entendimiento más profundo de cómo artistas de diferentes partes del mundo emplean el color en sus obras. Luego, aplican este conocimiento al manipular el color a través de técnicas de pintura en sus propias creaciones artísticas.

El Departamento de Artes cultiva la llama de la creatividad, donde el pensamiento divergente florece y se celebra la independencia intelectual. En la Casa del Arte, la libertad es un precioso tesoro, siempre en armonía con el respeto mutuo entre los estudiantes. También buscamos que nuestros alumnos se conviertan en usuarios conscientes y creadores de tecnología, capaces de analizar y reflexionar, y preparados para interactuar de manera responsable en la sociedad.

Buscamos proporcionar una educación artística





completa que desarrolle la creatividad, la colaboración y habilidades esenciales en la vida. A lo largo de las décadas, la naturaleza y calidad de la educación artística han evolucionado, pero es crucial destacar que comparte similitudes con otros lenguajes: puede ser un medio de expresión divertido y apasionante. Al mismo tiempo, posee su propia gramática y un significado profundo.

Las artes llegan a estudiantes a través de formas y métodos que habitualmente no se emplean. Estas modalidades transforman el entorno de aprendizaje en uno de descubrimiento. Además, fomenta una mayor conexión entre los estudiantes, propiciando una comprensión más profunda de la diversidad y el respaldo mutuo.

Tal vez para algunos las artes no tienen el mismo valor que las matemáticas, las ciencias o los deportes. Desde nuestra experiencia pedagógica las clases de arte son como una chispa creativa que enciende a los estudiantes. Les ayuda a pensar de formas innovadoras y a resolver problemas de una manera que les sirve para todo lo demás. ¡Las artes tienen un valor increíble en la educación!

La enseñanza del arte no solo nutre la creatividad individual. También es una plataforma poderosa para la adquisición y el desarrollo de las habilidades del siglo XXI. Los educadores de arte desempeñan un papel crucial al preparar a los estudiantes para enfrentar un mundo en constante cambio, donde estas competencias son esenciales para el éxito y la realización personal.







Departamento de Educación Física





Leonardo Cifuentes S., Edgardo Méndez F., Ana Godoy V., Lorena Martínez Z., Ana Vera M.

Formación integral para el siglo XXI

La educación física y salud aborda la formación de los estudiantes del Colegio Concepción San Pedro con una mirada integral que potencia las competencias de "El Saber, Saber hacer y el Saber Ser" en el marco de desarrollar las habilidades para el siglo XXI de las nuevas generaciones de niños y niñas.

El Departamento ha visualizado que, luego de la pandemia, el aprendizaje socioemocional cobró mayor relevancia y los apoderados se dieron cuenta de la necesidad de que su hijo o hija juegue o que se dedique a otras actividades complementarias a las académicas tradicionales, aprenda a socializar con otros compañeros, siga normas e instrucciones, aplique conceptos valóricos y actitudinales como el respeto a los demás, perseverancia en el trabajo y tolerancia a las diferencias individuales.

A través de este nuevo enfoque, la actividad física que se les fomenta y proporciona a los estudiantes tiene que ver con desarrollar competencias más que con exigir rendimiento físico, las acciones pedagógicas están orientadas a conseguir conceptos de socialización, trabajar en equipo, crear nuevas rutinas de trabajo físico y comprender el porqué de los diferentes métodos de entrenamiento, reglas o acciones deportivas.



El aspecto lúdico es abordado con mayor intensidad para lograr habilidades motrices que les permita a los estudiantes responder a las nuevas exigencias físicas y compensar la falta de movilidad por el auge de las nuevas tecnologías que afectan la ergonomía propia del ser humano.

Por otro lado, aprovechar el entorno natural ha cobrado aún mayor relevancia en nuestras planificaciones, desarrollando conceptos ecológicos, de sustentabilidad y la importancia de respetar el entorno natural lo cual se traduce en frecuentes salidas educativas a distintos espacios naturales y culturales de nuestra provincia.

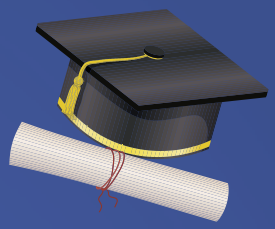
La continua adaptación de los contenidos a las nuevas exigencias ha permitido la renovación de conceptos para hacer las clases de educación física más significativas y que logren desarrollar estilos de vida activos y saludables en los estudiantes del Colegio Concepción San Pedro.







Emotivas Licenciaturas Generación 2022



Con gran emoción los días 13 y 14 de diciembre se realizaron las licenciaturas de los 4° medios de nuestro colegio. Los hoy egresados fueron el motivo de estas ceremonias que nos llenaron de orgullo y esperanza. Nuestro colegio se vistió de gala para despedir a este grupo de jóvenes, quienes terminaron una etapa con la misma ilusión con la cual iniciaron este largo camino.

Para la ocasión se habilitó en el frontis del colegio, al aire libre, una carpa decorada con colores institucionales. Este escenario dio (por segunda vez) a esta ceremonia, un realce especial y diferente al de otros años, brindando la solemnidad que tradicionalmente ha tenido.

Los profesores jefes del Cuarto medio A, Daniel Gutiérrez Pérez; Cuarto medio B, Leonardo Cifuentes Sepúlveda y Cuarto medio C, Lorena Martínez Zurita, entregaron a cada estudiante la licencia de enseñanza media, marcando el cierre de esta etapa escolar.

En las tres ceremonias, llenas de emotividad y ritos, se licenciaron un total de 89 alumnos. Hubo palabras de los protagonistas, tanto de los profesores jefes como de los estudiantes. Cada uno valoró el tiempo compartido, las vivencias y los aprendizajes, se resaltaron los valores adquiridos, la riqueza de lo que implica el logro de las metas y la importancia del crecimiento personal, las amistades y los apegos que trascienden.

En la oportunidad, dando cumplimiento a las tradiciones, se destacaron a los estudiantes que sobresalieron por sus logros académicos, deportivos, capacidad de liderazgo y aquellos que supieron encarnar los valores del Colegio Concepción San Pedro.

El colegio los despidió con nostalgia, pero orgullosos de haberlos acogido, y facilitar el camino por la amplia ruta de sus futuros, deseando que marchen con libertad, pero a la vez con responsabilidad y sabiduría, para lograr integrarse sanamente a esta sociedad en constante cambio.

Exalumnos, gracias por dejarnos otra página de su historia que forma parte de la historia del Colegio Concepción San Pedro, el cual tendrá sus puertas siempre abiertas a ustedes.





En las ceremonias de licenciatura fueron destacados los siguientes estudiantes:

Alumnos Integrales

4ºMA Martín Alonso Sanhueza Mardones
4ºMB Soffia Carolina Araya González
4ºMC Patricio Javier Durán Figueroa

Mejor Promedio de la promoción

4ºMB Victoria Alexandra Paulette García Oyarzún

Mejores Promedios

4ºMA Ignacio Enrique Marianjel Arriagada
4ºMB Victoria Alexandra Paulette García Oyarzún
4ºMC Diego Alfredo Landeros Burgos

Premio al Esfuerzo

4ºMB Alonso Hernández Cicarelli

Alumnos destacados en actividades extraescolares

4ºMA Joaquín Alejandro Castro Jara, Remo
4ºMA Ignacio Enrique Marianjel Arriagada, Vóleibol
4ºMA Catalina Antonia Roa Pasmiño, Vóleibol
4ºMA Catalina Paz Schmidlin Belart, Gimnasia artística
4ºMA Pablo Eduardo Hernández Muñoz, Vóleibol
4ºMA Benjamín Mauricio Brendel González, Vóleibol
4ºMB Sebastián Hugo Andrés Caro Micolich, Vóleibol
4ºMB Trinidad Ignacia Sánchez Venegas, Remo
4ºMB Francisco Ismael Arroyo Valenzuela, Vóleibol
4ºMC Vicente Amaro Vega Álvarez, Vóleibol
4ºMC Catalina Mariette Vidal Silva, Fútbol
4ºMA Martín Alonso Sanhueza Mardones, Música
4ºMB Soffia Carolina Araya González, Música
4ºMB Josefa Ignacia Díaz Nass, Música
4ºMA Roberto Alfonso Schmidlin Belart, Música



Alumno Integral, Mejor Promedio 4°MC



Alumno Integral, Mejor promedio 4°MA



Alumno integral Mejor promedio, Mejor promoción y Premio al esfuerzo 4°MB



Alumnos destacados en trayectoria deportiva 4°MA



Alumnos destacados en trayectoria deportiva 4°MC



Alumnos destacados en trayectoria deportiva 4°MB

GALERÍA FOTOS HUERTOS Y VILLA











Proyectos curriculares en el aula





Una instancia para mejorar la calidad educativa

En la dinámica sociedad del siglo XXI, marcada por continuos cambios, la innovación se erige como la clave para adaptarse y prosperar. En este contexto, la labor de los docentes se vuelve esencial, siendo agentes clave en la gestión curricular y la implementación de innovaciones educativas.

La innovación en la enseñanza no solo implica adaptación, sino también la mejora continua de procesos y el desarrollo de competencias. En nuestro colegio, los docentes desempeñan un papel crucial al introducir mejoras en las prácticas educativas y fomentar competencias interconectadas y multidisciplinarias.

Destacan proyectos innovadores, como los Centros de Desarrollo de Educación Parvularia y Desarrollo de Ciencias, Lenguaje y Matemáticas, que promueven el aprendizaje activo y motivan a los estudiantes. La implementación de Aulas temáticas busca desarrollar la autonomía estudiantil y fomentar el uso de nuevas tecnologías, propiciando un entorno interactivo y dinámico.





La innovación también se refleja en proyectos interdisciplinarios que integran lenguaje y matemáticas con otras asignaturas. Estos enfoques buscan desarrollar habilidades comunicativas y numéricas mediante actividades como juegos vivenciales e investigaciones, detectando talentos y preparando a los estudiantes para competencias y olimpiadas.

En prebásica y primer ciclo básico, se emplea un método abierto basado en números, permitiendo a los alumnos explorar operaciones y resolver problemas de manera autónoma. Este enfoque busca evitar la adquisición mecánica y memorística de contenidos matemáticos, promoviendo el razonamiento y la lógica.

Los proyectos de innovación curricular son acciones organizadas para modificar procesos educativos y fomentar cambios. Estas iniciativas buscan transformar la forma de proceder del colegio, utilizando a los propios actores como agentes de cambio para lograr aprendizajes significativos.

En este entorno cambiante, la labor innovadora de los docentes no solo se adapta a los desafíos actuales, sino también sienta las bases para el desarrollo integral de los estudiantes preparándolos para un mundo en constante evolución.







Actividades Extraescolares

De cara al futuro

Termina un nuevo año escolar donde hemos retomado el quehacer normal en las actividades extraescolares, área de desarrollo fundamental en nuestro Proyecto Educativo. Desde nuestra mirada integral de la educación, hemos realizado importantes esfuerzos para mantener la participación de nuestros estudiantes en los diferentes talleres que abarcan aprendizajes en las áreas artístico cultural, musical, científica, cívico social y deportivas.

Las profesiones del futuro están relacionadas con el aumento de la esperanza de vida, los nuevos medios de comunicación frente al mundo digital, la innovación y el decrecimiento del trabajo rutinario suplido por las tecnologías. Para hacer frente a estos retos, los niños deben aprender habilidades que cubran todos los ámbitos de su vida, como el trabajo colaborativo, la comunicación, el desarrollo del espíritu crítico, el liderazgo, la cultura financiera, la creatividad y la curiosidad, a ser emprendedores y respetuosos con su entorno.

La educación extraescolar tiene un impacto positivo en la formación social y cognitiva de los estudiantes en cuanto está relacionada con la formación de seres humanos capaces de vivir en un ambiente cambiante, lleno de exigencias y nuevas oportunidades. Nuestro colegio entrega en Campus Huertos y Campus Villa cerca de 75 diferentes talleres con la participación de más de 900 estudiantes en los niveles desde kínder a 4° medio.

En la propuesta de actividades extraescolares los estudiantes practican junto a sus compañeros aprendiendo a comunicarse y a colaborar entre sí, desarrollando trabajo en equipo y tolerando las diferencias individuales, lo que permite desarrollar habilidades relacionadas con la ciudadanía. Además, son capaces de crear diferentes manifestaciones musicales, plásticas y literarias como también, desarrollar estrategias pertinentes a cada taller guiados por sus profesores para el logro de los objetivos en común e individuales.

Los estudiantes, además, se enfrentan a diferentes desafíos tecnológicos y científicos desarrollando el pensamiento crítico, frente a nuevos proyectos o desafíos, que implican habilidades cognitivas prácticas logrando aprendizajes significativos en la aplicación de sus propios y nuevos conocimientos.

El programa de actividades extraescolares viene a ser más que el complemento del plan obligatorio. Es más bien el campo de prueba experimental que desafía a cada estudiante a ser una persona adaptable a las nuevas exigencias, descubridor de sus propias capacidades para ser parte de una nueva forma de sociedad que exige nuevas habilidades.

Talleres



















Talleres

















Presentaciones y Torneos















Presentaciones y Torneos

















Cursos

PREKÍNDER A



Educadora de Párvulos : Carolina Mella Campillay / Asistente de Párvulos: Ana Molina Escobar

Emilia Alonso F.; Clemente Araya P.; Gaspar Bascur M.; Klara Bustos F.; Cristiaan Carrasco R.; Celeste Ceballos H.; Mariana Del Río C.; Sara Flores A.; Luciano Giacomozzi A.; Laura Gutiérrez S.; Trinidad Jara A.; Luciana Lillo H.; Sebastián Parada S.; Julián Pino S.; Elena Pizarro R.; Roberto Rodríguez E.; Trinidad Saldaña S.; Josefa Sanhueza V.; Pascuala Soto I.; Máximo Urrutia V.

Ausentes: Benjamín Olate V.

PREKÍNDER B



Educadora de Párvulos : Lorena Leguer González / Asistente de Párvulos reemplazante: Marjorie Meliman San Martín

Josefa Arriagada S.; Javier Berríos M.; Mariano Campos F.; Martín Castro C.; Isabel Chairetis G.; Mia Estrada V.; Gabriela González G.; Leonor Hernández P.; Sebastián Mella B.; Valentina Mena B.; Maximiliano Ocampos B.; Gaetano Olmedo R.; Ema Opazo M.; Julieta Peña V.; Samuel Peralta V.; Ignacia Pulgar S.; Eloy Ramírez G.; Clemente Rivas H.; Matilde Sánchez C.; Alejandra Tapia V.; Simón Torres U.

KÍNDER A



Educadora de Párvulos : Andrea Navarrete González / Asistente de Párvulos reemplazante: Alejandra Iturra Pérez
Emiliano Acuña B.; Joaquín Arriagada A.; Baltazar Arroyo S.; María Gracia Bakit O.; Emilia Briones V.; Sara Carriel I.; Pedro Cifuentes A.; Alonso Cuevas R.; Josefina Flores G.; Agustín Garcia T.; Celeste González M.; Florencia Henríquez U.; Santiago Lagos V.; Francisco Maureira C.; Felipe Moya B.; Monserrat Rojas M.; Ema Saldivia R.
Ausentes: Gaspar Allende A.; Renata Aguilar G.; Luciano Antilao A.; Emma Bravo C.; Matías Bustos A.

KÍNDER B



Educadora de Párvulos : Valeska Muñoz Valenzuela / Asistente de Párvulos: Renata Puga Godoy
Rafael Acuña G.; Facundo Chang Q.; Tomás Cofré Q.; Diego Fuentes G.; Khader Gazale T.; Javier González H.; Nicolás Inostroza P.; Elisa Juica R.; Violeta Keim O.; Benjamín Martínez R.; Mía Matus; Amparo Moncada V.; Francisco Moraga F.; Valentina Moreno Q.; Maite Muñoz R.; María Paz Muñoz S.; Gabriel Navarro C.; Haroldo Peredo M.; Jacinta Sepúlveda R.; Benjamín Trincado V.; Gerardo Vásquez N.

KÍNDER C



Educadora de Párvulos : Francesca Contreras Marisio / Asistente de Párvulos: Jeniffer Bravo Bustos
Luciano Aguayo Y.; Ares Burgos R.; Josefa Castro B.; Simón Ceballos H.; Luciano Contreras F.; Cristóbal Fuentealba R.; León Hernández N.; Isadora Hernández R., Ángela Leal Z.; Vicente Núñez H.; Agustina Paredes M.; Begoña Poza L.; Gonzalo Ramírez E.; Mía Retamal A.; Joaquín Rivas M.; Alexa Rubio H.; Matilde Saavedra C.; Rafael Sánchez P.; Simona Valladares M.; Celeste Villamán F.
Ausentes: Iñaki Sarzosa P.

PRIMERO BÁSICO A



Profesora Jefe: Fabiola Sáez Cártes / Asistente de docencia: María Villa Arroyo
Sofía Alonso F.; Ignacia Bustos L.; Giampiero Castagneto B.;
Maite Daroch L.; Matilda Ducassou C., Monserrat Flores C.; María Fonseca V.; Santiago García M.; Ignacia Gómez R.; Max Göring M.; Consuelo Hasbún S.; Pedro Hurtado A.; Lucía Lillo C.; Victoria Mella P.; Amalia Meriño P.; Carlos Olmos Ch.; Dieter Ormazábal R.; Bruno Portiño V.; Josefa Prado A.; Martín Rebolledo P.; Benjamín Rojas M.; Pilar Velásquez V.
Ausentes: Magdalena Alvear E.; Tomás Herrera A.; Daniel Osorio V.

PRIMERO BÁSICO B



Profesora Jefe: Mónica Cortés Henríquez / Asistente de docencia: Juana Rivera Toledo

Ignacia Bouldres P.; Angel Gil P.; Tomás Herrera B.; Giuliana Inostroza A.; Francisca Lagos C.; Octavio Lagos O.; Facundo Matamala Z.; Millaray Mena B.; Matías Molina F.; Francisco Oliva I.; Joaquín Pérez E.; Ignacia Ramírez B.; María-Paz Reyes M.; Alonso Rivas S.; Fernanda Rodríguez S.; Isabella Ruiz P.; Facundo Saldias P.; Adolfo Sánchez C.; Josefina Toro E.; Tomás Torres U.; María Jesús Valdebenito S.; Pedro Villarroel A.; Mía Yáñez C.

Ausentes: Franco Lepe A.

PRIMERO BÁSICO C



Profesora Jefe: Claudia Toledo Barría / Asistente de docencia: Jessica Cáceres Laffertte

Julián Araya P.; Maite Arenas L.; León Blanch M.; Mateo Castillo B.; María Jesús Ceballos P.; Valentina Cruces S.; Diego García R.; Amalia Gatica L.; Laura González M.; Agustina Guala R.; Rafaela Inostroza M.; Emilia Jara I.; Bernardo Jara P.; Camilo Jerez C.; Rafael Jerez C.; Franco Jiménez S.; Martín Moyna C.; Diego Poblete V.; Pedro Ritz A.; María Daniela Rivadeneira H.; María Ignacia Rivas C.; Diego Schafer J.; Pablo Seguel V.; Benjamín Solar F.; Benjamín Torres C.; Bastián Villanueva Z.

SEGUNDO BÁSICO A



Profesora Jefe: María Fernanda Ruiz Araneda

Amanda Aguayo E.; María Ignacia Álvarez M.; Gabriela Araos A.; Agustina Aravena L.; Franco Bahamondes B.; Lucas Cifuentes G.; María Jesús Cisternas B.; Ignacia Fernández M.; Tomás Figueroa G.; Cristóbal Fuentealba I.; Jorge Fuentealba P.; Juan José Gajardo H.; Emilia Gálvez P.; Tristán González P.; Maite Llanos M.; Carolina Matus; Isabella Merello S.; Julian Pérez C.; Felipe Rodríguez S.; Álvaro Sáez C.; Agustín Salamanca G.; Felipe Salman S.; Isabel Sanhueza G.; Luciano Solís A.; Giannina Souto Q.; Mónica Taub V.; Vicente Ulloa A.; Tomás Villa H.

Ausentes: Lucas Cancino Z.

SEGUNDO BÁSICO B



Profesor Jefe: Christian Barrera Villouta

Joaquín Acuña J.; Vicente Badilla S.; Salvador Bascur P.; Ignacia Bravo B.; Benjamín Cruz O.; Vicente Díaz F.; María Paz Gómez N.; Facundo Llodrá D.; Cristóbal Martínez C.; Fernando Mella R.; Daniel Mena B.; Nicolás Millar G.; Francisca Mora N.; Juan Pablo Morales S.; Rocío Navarro L.; José Nuñez C.; Rosario Olivares F.; Rafaella Ortiz M.; Sofía Paillán M.; Araceli Piña V.; Domingo Reyman R.; Rafael Riquelme M.; Camila Sánchez V.; Matías Sanfuentes V.; Sofía Silva A.; María Fernanda Stocker M.; Vicente Toloza C.; Daniel Vicuña M.; Renata Villarroel P.

Ausentes: Amelia Vega M.

SEGUNDO BÁSICO C



Profesora Jefe: Ana Godoy Valenzuela

Santiago Aguayo Y.; Matías Allende A.; Lorenzo Bazaes C.; Martina Cartes E.; Antonia Catalán M.; Maximiliano Erices M.; Rafaela Escalona M.; Emilia Figueroa V.; Alejandro Fuentealba L.; Catalina Hernández A.; Alonso Hidalgo M.; Lucas Ide S.; René Jara C.; Fernanda León V.; Gabriel Lepe A.; Martin Mendoza Q.; Sergio Núñez A.; Cristóbal Pardo S.; Matías Rojas M.; Mariano Rojas S.; Leticia Ruiz D.; Felipe Salgado A.; Mateo Sanhueza I.; Cristóbal Silva S.; Lautaro Soto F.; Martina Vergara G.; Yong Peng Xian Li.

Ausentes: Amparo González C.; Catalina Osorio V.; Sebastián Pincheira D.; Paula Valenzuela G.; Alonso Vera V.

TERCERO BÁSICO A



Profesora Jefe: Paola Fuentes Abarza

Raimundo Álvarez B.; León Astete M.; Aurora Astroza P.; Luciano Barrera C.; Rafaela Barrientos P.; María Jesús Caamaño M.; Maite Calvo V.; Sofía Campos T.; Leonardo Carrasco S.; Florencia Díaz F.; Nicolás Díaz R.; Matilda Donoso F.; Lucas Faúndez D.; Benjamín Fernández V.; Francisca González V.; Pía Hernández C.; Maximiliano Iglesias C.; Isidora Inostroza F.; Rafaela Isla A.; Alonso Lara M.; Josefina Luna V.; Nicolás Matus; Joaquín Monsalve C.; Felipe Moraga F.; Franco Munzenmayer R.; Agustín Parada S.; Emilia Pérez E.; Antonia Ritz A.; José Ignacio Rodríguez S.; Sebastián Sáez H.; Camilo Sanhueza J.; Victoria Valenzuela M.

TERCERO BÁSICO B



Profesor Jefe: Pablo Fernández Barra

Colomba Ananías M.; Emilia Cadena C.; Amparo Calderón S.; Francisca Erices J.; Nahuel Escobar B.; Julieta Esparza M.; Mario Flores H.; Celeste Gallardo T.; Camila García T.; Soraya González A.; Isidora Guala R.; Rafaella Herrera L.; Simón Hurtado P.; Alonso Madariaga D.; Alonzo Marín D.; Amanda Matamala C.; Juan Maza I.; Maite Mora P.; Monserrat Olguin C.; Emilia Olivares F.; Damián Paredes M.; Sebastián Sáez A.; Facundo Salazar I.; Lourdes Sánchez L.; Tomás Soto G.; Clemente Soto P.; Fernando Tapia V.; Alonso Urra L.; Sebastián Venegas V.; Theo Weinberger V.
Ausentes: Valentina Acuña B.; Luciano Jofré O.; Mateo Rubilar Q.

TERCERO BÁSICO C



Profesora Jefe: Ana Vera Matamala

Vicente Arancibia R.; Miguel Arndt D.; Dominga Baraibar S.; Matilda Bersano V.; Gabriel Carrasco H.; Clemente Carriel I.; Leonor Eva S.; Sergio Flores A.; Antonia Geldres M.; Julieta Gutiérrez A.; Lido Lynch L.; Santiago Martínez L.; Alonso Muñoz P.; Maximiliano Naour F.; Amaro Navarro A.; Arturo Neumann B.; Fernando Pacheco P.; Emilia Poza C.; Martín Pulgar S.; Diego Sánchez P.; Juan Ignacio Sanzana C.; Felipe Schwartz K.; Ema Sepúlveda B.; Samuel Tapia R.; Maite Tejo A.; Julián Toledo C.; Facundo Toledo P.; Raimundo Vielma E.; Julián Vilches F.; Matilde Villa R.
Ausentes: Rafaella Acuña B.; Matías Flores M.; Isaac Rivera R.

CUARTO BÁSICO A



Profesora Jefe: María Catalina Grandón Luna

Paola Agüero R.; David Álvarez C.; María Olivia Amenábar C. ; Diego Araya G.; Felipe Baldovino M.; Javiera Bello C.; Amparo Campos S.; Simón Campos T.; Elena Erices M.; Josefina Flores S.; Simón Fuentes B.; Ignacia Garrido Ch.; Nicolás Hasbún S.; Constanza León S.; Alonso López P.; Cristian Madariaga F.; Fernando Millar G.; Amanda Morales R.; Fernando Muñoz C.; Agustín Muñoz P.; Fabián Paillán M.; Carlos Quiduleo R.; Rebeca Rivadeneira H.; Facundo Rocha S.; Fernando Santibáñez M.; Bastián Toloza A.; Felipe Vargas O.; Andrés Velásquez V.; Trinidad Vidal H.; Julián Yáñez V.; Sebastián Zavala S.

Ausentes: Amalia Gómez B.; Josefina Santibáñez P.

CUARTO BÁSICO B



Profesora Jefe: Sra. Angélica Concha Ortúzar

Agustín Acevedo A.; José Miguel Acuña G.; Luciana Apolonio V.; Damián Aravena L.; Emma Bonansea G.; Matilde Carrasco M.; Mila Carrasco R.; Alén Cifuentes G.; Valentina Conejeros C.; Diego Esparza S.; Leo Fernández C.; Josefa García M.; Pascual Garcia R.; Fernanda Herrera A.; Cristóbal Irarrázabal A.; Vicente Jara C.; Isidora León M.; Clemente Oyarzún F.; Rafael Pacheco R.; Agustín Padilla A.; Pascuala Repetto V.; Rafaela Rivas S.; Arantzazu Rocandio M.; Cristián Rodríguez E.; José Ignacio Silva S.; Trinidad Soto I.; Felipe Valenzuela S.; Florencia Vega H.; Martina Vera D.; Pascuala Yáñez H. Ausentes: Antonia González B.; Patricia Jorquera I.; Agustina Martínez C.

QUINTO BÁSICO A



Profesora Jefe: Roxana Viel Villarroel

Pedro Aguirre E.; Ricardo Alarcón G.; Magdalena Álvarez M.; Rodrigo Amengual LL.; Benjamín Baeza O.; Cristóbal Bahamondes B.; Gaspar Beltrán N.; Martín Bustos L.; Magdalena Cáceres P.; Pablo Faúndez P.; Emilia Fuentealba P.; Antonia González V.; Pablo Inostroza M.; León Lagos A.; Lucas Mena B.; Sofía Muñoz M.; Maite Novoa N.; Mauricio Oviedo M.; Octavio Pérez A.; Máximo Retamal A.; Julián Sanhueza J.; Martín Sauerbaum M.; Maite Sobino Ch.; Felipe Ticona P.; Julieta Vásquez O.; Emilia Villanueva V.

Ausentes: Lucia Rioseco R.

QUINTO BÁSICO B



Profesora Jefe: Lorena Martínez Zurita

Javiera Amaza L.; Camila Arias V.; Joaquin Baldovino M.; Florencia Cruces R.; Emilia González P.; Emilia Gutiérrez O.; Sofía Hurtado P.; Fernanda Inostroza P.; Felipe Lagos C.; Ignacio Leiva S.; Bernhard Lieser Sch.; Agustín Lizama O.; Antonella Lotina V.; Michelle Mendoza B.; Santiago Mendoza V.; Josefa Montecinos S.; Salvador Novoa C.; Javier Núñez F.; Emilio Pérez J.; Magdalena Pérez M.; Simón Petit-Laurent V.; Bastián Rojas D.; Rafaella Sepúlveda C.; Tomás Unquén I.; Emily Valenzuela P.; Felipe Wandersleben G.; Cristóbal Zapata V.

Ausentes: Jorge Catril R.; Maite Herrera C.

QUINTO BÁSICO C



Profesor Jefe: César Müller Cáceres

Maximo Belmar B.; Paula Bravo P.; Mathias Cavalieri M.; Emilia Chávez R.; Amandha Cifuentes B.; ; Montserrat Daza B.; Josefa Fernández S.; Nicolás Fuentes G.; Mateo Gómez B.; Sebastián Herrera C.; Claudio Martínez B.; Magdalena Maureira A.; Diego Morales V.; Maximiliano Navarrete A.; Mateo Olivares S.; Alonso Peña L.; Rafael Pérez C.; Javiera Pérez L.; Florencia Riffo A.; Rosario Rikli O.; Emilio Sáez O.; Sofía Salman S.; Sara Torres C.; Ramiro Vilches F.; Xitong Xian Li.

Ausentes: Renato Cifuentes N.; Antonia Contreras F.; Vicente Contreras P.

SEXTO BÁSICO A



Profesora Jefe: Fabiola Mardones Marchant

José Tomás Abarca C.; Emilia Aguayo Y.; Martina Arias O.; Martina Astete M.; Amparo Bastias S.; Agustina Becerra P.; Martina Briones Ch.; Matías Cancino Z.; Martín Castro B.; Diego Chandía N.; Fernanda Concha R.; Emilia Fabila F.; Mario Fuentes S.; Antonella Gacitúa A.; Gaspar Henríquez M.; Lucas Herrera R.; Matías Lavín B.; Caleb Nanjari N.; Isabel Núñez L.; Renato Ortiz M.; Gabriel Osorio V.; Agustín Poblete B.; Jennifer Riveros Sh.; Sergio San Martín M.; Fernando Sanhueza J.; Renato Tapia R.; Renato Ulloa P.; Javier Urrutia A.; Elena Varas A.; Josefa Vera J.; Agustín Villablanca O.; Josefina Villanueva P.; Martín Zamora D.; Ausentes: Martín Gómez N.

SEXTO BÁSICO B



Profesora Jefe: Pamela Palma Osorio

Nicolás Arce Sch.; Emilia Astroza P.; Francisca Bahamondes B.; Mathias Caamaño L.; Alberto Cabezas F.; Mateo Catril H.; Renato de la Hoz O.; Florencia Díaz R.; Alex Gallardo T.; Julián Gutiérrez S.; José Francisco Herrera C.; Santiago Lathrop L.; Tomás Leyton S.; Amanda Martínez F.; Valentina Medina V.; Matilde Monsalves S.; María José Muñoz O.; Violeta Opazo C.; Renata Pérez O.; Matías Rodríguez C.; Gabriela Rozas U.; Jean Paul Rubio H.; Máximo Sáez M.; Josefa Sagredo N.; Carlos Sepúlveda O.; Isidora Somorrostro R.; María Estela Souto Q.; Amparo Tapia C.; Vicente Torres T.; Matias Valenzuela L.; Isidora Vidal H.; Sofía Yáñez P.

Ausentes: Rocío Rojas G.; Amanda Urrea P.

SEXTO BÁSICO C



Profesor Jefe: Nicolás Contreras Contreras

Mateo Alveal P.; Sofía Brito P.; Maximiliano Coloma L.; Isabel Conejeros M.; Simón Cuevas B.; Ignacio Espinoza G.; Constanza Espinoza P.; Renato Florio P.; Joaquín Godoy R.; Tomás Gómez J.; Magdalena Hevia M.; Hermann Hofmeister R.; Catalina Lobos M.; Leonor Manríquez S.; Olivia Montoya F.; Francisca Parada S.; Maximiliano Prado A.; Mateo Rivadeneira H.; Trinidad Rojas M.; Trinidad Ruiz-Tagle A.; Bastián Schwartz K.; Rosario Torres G.; Javiera Torres T.; Tomás Troncoso M.; Tomas Valverde A.; Julieta Varela P.; Magdalena Venegas V.; Cristóbal Vera V.

Ausentes: Andrés Araya M.; Emilia Campos S.; Felipe Cruz R.; Florencia Stocker M..

SÉPTIMO BÁSICO A



Profesora Jefe: Claudia Molina Jara

Fernanda Aguilera S.; Vicente Alarcón L.; Andrés Amaza L.; Maite Arratia R.; Florencia Betancur L.; Facundo Bustos F.; Luther Carrasco K.; Matilda Cisterna I.; Franco Contreras C.; Sophia Correa T.; Martina Díaz C.; Francisca Diaz G.; Francisco Donoso C.; Rafael Espinosa O.; Josefa Fuentealba B.; Maite General L.; Nicole Gil P.; Catalina Inostroza M.; Josefa Meyer A.; Anaís Moncada V.; Ignacio Muñoz C.; Jorge Muñoz S.; Josefina Odgers P.; Martín Oporto V.; Benjamín Padilla A.; Martín Poblete V.; Camila Puentes C.; Francisco Ramos G.; Baltazar Tobella L.; Luciano Torres C.; Rafaela Vergara O.; Ema Zavala G. Ausentes: Joaquín Núñez S.; Francisca Sánchez A.

SÉPTIMO BÁSICO B



Profesor Jefe: Wilfredo Urrutia Núñez

Amelia Alarcón C.; Amanda Alarcón G.; Jorge Apablaza I.; Nicolas Arias V.; Paula Ávila G.; Tomás Bayola M.; José-Tomás Bonansea G.; Antonia Campos T.; Antonio Cares B.; Florencia Fuentealba F.; Eduardo Gaete S.; María Elisa González A.; Mateo Gutiérrez C.; Tomás Hernández Sch.; Joaquin Huerta P.; Fernando Inostroza V.; Raimundo Lara S.; Fernanda Miranda O.; Martina Ojeda A.; Fernanda Ormeño M.; Matilda Pardo P.; Vicente Rojas B.; María Fernanda Smith S.; Ignacio Stocker M.; Benjamín Urrutia A.; Martina Valdés C.; Matilda Vargas A.; Emilia Villa R.; Sebastián Weber O.; Augusto Zagal M.; Javiera Zavala S. Ausentes: Isabella Acuña G.; Emilia Guzmán V.; Ema Núñez A.

SEPTIMO BÁSICO C



Profesor Jefe: Carlos Mora Salgado

Diego Altamirano R.; Sofía Barraza R.; Florencia Bastidas A.; Matilde Camus O.; Javier Cuevas M.; Vicente Durán M.; Tomás Fernández P.; Lucas Ferruzola M.; Agustín Figueroa V.; Amaro Fonseca S.; Florencia Fuentes V.; Rafaella García G.; Leonor Garcia R.; Agustina Grez G.; Juan Inzunza C.; Emilia Maza I.; Matilde Mendoza V.; Fernanda Molina U.; Camila Monsalve V.; Juan Pablo Montoya N.; Santiago Mujica F.; Ignacio Muñoz C.; Rafaela Muñoz L.; Sebastián Muñoz O.; Benjamín Muñoz S.; Lucas Obreque P.; Marcos Ocares F.; Cristóbal Osorio V.; Antonia Rodríguez B.; Isidora Rojas S.; Benjamín Soto R.; Ignacio Toledo P.; Fernanda Villarroel P.; Renato Zenteno G.

OCTAVO BÁSICO A



Profesor Jefe: Javier Somorrostro Ramírez

Cristóbal Alarcón G.; Agustín Arteaga U.; Fernanda Astete M.; Marco Barra L.; Alonso Carreño B.; Cristóbal Chacón G.; Víctor Daza M.; Josefa Depolo A.; Benjamín Flores G.; Sofía García O.; María Gracia Larrere C.; Rosario Leyton S.; Catalina Madariaga D.; Catalina Martínez C.; Monserrat Martínez C.; Maximiliano Mendoza Q.; Mariana Molina L.; Maximiliano Moraga C.; Antonia Morales N.; Francisca Moya B.; Renata Neira H.; Catalina Palma V.; Francisco Pinilla F.; Sophy Quiroz M.; Constanza Ramírez C.; Clara Rodriguez V.; Luciano Romero R.; Cristóbal Valle C.; Piero Valverde A.; Isidora Vargas O.; Maximiliano Vidal H.; Maximiliano Volpi B.; Leo Yz O.

B OCTAVO BÁSICO



Profesor Jefe: Edgardo Méndez Fuentes

Daniel Carrasco S.; Benjamín Carrera C.; Javiera Donoso M.; Genaro Durán C.; Rodrigo Esparza M.; Diego Fernández F.; Maximiliano Fernández M.; Florencia Fuentealba P.; Felipe González A.; Vicente Greene S.; Thomas Hardy D.; Antonio Irarrázabal A.; Jacob Louissaint; Amparo Marín G.; Francisca Matamala C.; Oscar Morales B.; Yanka Moya B.; Sofía Neno B.; Emilio Parada G.; Magdalena Pérez G.; Luis Puentes M.; Agustín Rodríguez E.; Valentín Salas V.; Colomba Soto D.; Alexandro Souto Q.; Benjamín Ticona P.; Antonella Torres R.; Camila Torres T.; Javier Véliz Q.
Ausentes: Gabriela Muñoz U.; Clemente Vásquez Ll.

C OCTAVO BÁSICO



Profesora Jefe: María Paz Medina Carrasco

Mailén Aracena S.; Miguel Cabezas E.; Cristóbal Campos C.; Laura Chávez E.; Isidora Concha Q.; Estefanía Droguett M.; Florencia Fuentealba P.; Rocío González A.; Agustín González B.; Montserrat González H.; Emilia González T.; Vicente Guantiante I.; Carlos Loosli A.; Vicente Martínez T.; Amparo Monsalves A.; Cristóbal Muñoz M.; Fernanda Núñez C.; Jorge Riquelme F.; Dominga Rocha S.; Sebastián Salinas V.; Sofía Vega C.; Natalia Vidal T.
Ausentes: Pía Caro A.; Josefa Cea F.

PRIMERO MEDIO A



Profesor Jefe: Leonardo Salazar Alarcón

Trinidad Araya G.; Sebastián Arce Sch.; María-Fernanda Barra C.; José Ignacio Becerra N.; Luciano Burgos D.; Sebastián Caro R.; Emilia Concha R.; Nikolas Contreras C.; Sofía de la Barrera F.; Tomás Díaz S.; Magdalena Fernández W.; Martín Figueroa P.; Diego Flores A.; Javiera Harnisch R.; Karla Lastra E.; Renato León M.; Hans Lieser Sch.; Simón Maldonado P.; Arturo Montoya F.; Martín Muñoz A.; Santiago Palma G.; Gabriel Rioseco R.; Franco Sáez C.; Constanza Sánchez N.; Emilio Serrano R.; Renata Torres V.; Tomás Urrutia G.; Vicente Verdugo T.; Josefa Yáñez H.; Pablo Zavala R.; Ausentes: Renato Benavides V.; Salvador Pasanen R.

PRIMERO MEDIO B



Profesor Jefe: Daniel Gutiérrez Pérez

Francisco Altamirano R.; Fernando Badilla S.; Renato Bruhn G.; Diego Caamaño O.; Sofía Cañón C.; Paz Castillo P.; Felipe Castro A.; Víctor Correa T.; Paulo Ferreira B.; Alvaro Fuentealba I.; Cristóbal Fuentes P.; Carolina González C.; Franco Honorato M.; Florencia Islas C.; Amparo Lynch L.; Marcelo Medina V.; Francisca Meneses M.; Rodrigo Merello A.; Mariagrazia Muñoz R.; Antonia Navarrete R.; Pilar Oyarzún F.; Máximo Pérez A.; Andrés Pino V.; Joaquin Quintana E.; Alex Riquelme A.; Bruno Valverde A.; Agustín Vásquez S.; Simón Vega H.; Joaquín Vera D.; Enrique Villagrán M. Ausentes: Antonio Baboun F.; Matilda Miranda S.

PRIMERO MEDIO C



Profesor Jefe: Francisco Olave Henríquez

Bruno Bastidas Sch.; Víctor Carrasco H.; Benjamín Cofré Q.; Loreto Concha N.; Vicente Díaz C.; Agustín Fuentes C.; Catalina García B.; Luis García L.; Matilda Huerta S.; Guillermo Iduarte A.; Enrique Martínez J.; Marseille Mathieu C.; Sebastián Mora N.; Benjamín Normandin L.; Manuel Ocares F.; Matias Palma V.; Tomás Piwonka C.; Martina Robles V.; Javiera Rojas M.; Josefa Rojas M.; Cristóbal Rojas R.; Constanza Suazo M.; Florencia Torres G.; Sebastián Vásquez H.; Marcelo Veillon Ch.; Cristóbal Vergara O.;
Ausentes: Camila Llanos F.; Fernanda Moncada O.

PRIMERO MEDIO D



Profesora Jefe: Cecilia Velásquez Molina

Allison Antilef L.; Donato Betanzo B.; Javiera Bravo B.; Josefina Catrinao F.; Carolina Chaparro J.; Antonia Fuentealba R.; Salvador Herrera N.; Arturo Laurie R.; Juan Leal P.; Josefa Llanos S.; Paula Luna M.; Lucciano Miguieles T.; Sofía Molina V.; Martín Muñoz M.; Anamaría Parra P.; Claudia Ramírez F.; Paulina Riffo F.; Josefina Ríos O.; Camila Ríos V.; Bastian Sánchez N.; Ámbar Soto F.; Dariolet Ulloa U.; Antonia Venegas V.
Ausentes: Constanza Abarzúa M.; Rodrigo Moratinos C.

SEGUNDO MEDIO A



Profesora Jefe: Cecilia Orellana Ramis

Camila Abarza S.; Sergio Aceiton T.; María Jesús Alvarez A.; Francisco Apablaza I.; Rocío Avila B.; Pablo Bórquez C.; Peter Bruhn G.; Daniel Camus O.; Arturo Castro M.; Cristóbal Coloma L.; Natacha Conejeros D.; Cristóbal Cruces A.; Matilda Del Río T.; Cristian Fideli P.; Maura Figueroa G.; Martina Gacitúa A.; Nicolás Giménez L.; Tomás Gutiérrez I.; Agustín Guzmán V.; Carla Henríquez V.; María Asunción Larrere C.; Antonia Leiva S.; Benjamín Linco R.; Isidora Mena C.; Vicente Neira P.; Josefina Quiero A.; Matilda Ramírez M.; Sebastián Sánchez V.; Isidora Valenzuela B.; Josefa Vargas A. Ausentes: Martín Morales F.; Antonella Paredes V.; Rosario Tapia V.

SEGUNDO MEDIO B



Profesora Jefe: Sandra Matamala Conejeros

Tomás Alarcón C.; Martin Amestica S.; Catalina Artígues C.; Alvaro Barrientos P.; María Gracia Castro T.; Tomás Cayazzo C.; Fernanda Díaz N.; Matías Donoso F.; Renata Gómez V.; Analía González A.; Alfonso González C.; Luciano González K.; Benjamín Henríquez G.; Francisca Hernández M.; Vicente Labraña R.; Isidora Luengo M.; Tomás Mackaya G.; Augusto Mera P.; Katherine Mora P.; Fabián Muñoz C.; Valentina Poblete C.; Nicolás Poblete I.; Bárbara Puchi S.; Victoria Renjifo S.; Josefa Riffo G.; Samuel Sáez L.; Isidora Segura M.; Benjamín Sierra A.; Ana Soto P.; Josefina Villan C.; Camila Yáñez P. ; Ausentes: Maximiliano Louit C.

SEGUNDO MEDIO C



Profesor Jefe: Javier Dosque Muñoz

Isidora Aguirre E.; Diana Aillón B.; Matilda Alarcón A.; María José Alarcón N.; María Dominga Aranda L.; Antonia Araos A.; Martín Arias C.; Amanda Azócar N.; Benjamin Barriga L.; Bruno Basaul V.; Antoine Bascur F.; Luca Begliomini D.; Sara Belmonte-Pool G.; Enzo Benavente P.; Vicente Bustamante M.; Alexander Fernández N.; Adrian Flores A.; María Ignacia Flores S.; Javiera González M.; Martin Jerez V.; Paula Martínez F.; Amaro Montecino S.; Francisco Moscoso C.; Consuelo Navarro H.; Maximiliano Núñez S.; Francisca Ormeño M.; Juan Osorio P.; Benjamín Vega C.; Pedro Villablanca Ll.; Daniela Villarroel S.; Olivia Zavala G. Ausentes: Ignacia Leiton C.; Antonia Morales A.; Gianluca Valenzano Y.

TERCERO MEDIO A



Profesor Jefe: Guillermo González Henríquez

Javiera Águila R.; Isidora Alemparte A.; Matías Arce A.; Maximiliano Cabrera I.; Fernanda Carrasco L.; Paulina Carrasco S.; Martina Chávez H.; Florencia Cruz O.; Isabella Díaz C.; Martina Espinoza M.; Vicente Florio P.; Matías Harnisch R.; Sebastián Huerta P.; Agustina León R.; Franco Moncada O.; Benjamín Morales F.; Valentina Osadey C.; Catalina Pérez Ch.; Rocío Rivas S.; Isidora Roessner B.; Martina Rojas B.; Vicente Romero A.; Maximiliano Schwartz P.; José Miguel Sellan E.; Fernanda Toledo P.; Sebastián Torres C.; Vicente Vergara V.; Renata Yz O.; Matias Zenteno G. ; Ausentes: Fernanda Núñez A.

TERCERO MEDIO B



Profesor Jefe: Paulo Villablanca Fuentes

Violeta Arce S.; Fiorenza Begliomini D.; Nataniel Chávez F.; Fernanda Cortés Q.; Adolfo Depolo A.; Gabriel Espinosa O.; Daniela Garrido M.; Constanza Godoy G.; Natalia Gutiérrez P.; Pedro Herrera P.; Ignacia Inostroza C.; Isidora Macaya F.; Emilia Marinao Ll.; Cristóbal Márquez C.; Vicente Martínez C.; Emilia Martínez G.; Daniela Méndez J.; Florencia Millán P.; Agustin Molina L.; Maximiliano Molina L.; Gabriela Morales F.; Amparo Núñez H.; Fernanda Olate M.; Alfredo Piwonka C.; Gabriela Ramírez C.; Elektra Reichlin; Daniela Soto E.; Sofía Vásquez Z.; Antonella Villagrán T.
Ausentes: Tomás Arroyo V.; Florencia Ayala T.; Isidora Mardones D.; Antonia Opazo A.; Florencia Vielma E.

TERCERO MEDIO C



Profesor Jefe: Carlos Martínez Yévenes

Javiera Alarcón G.; Oscar Álvarez C.; Sandra Arredondo A.; Martín Bastidas C.; Bruno Benavente P.; Pilar Bravo P.; Javiera Catalán M.; Valentina Cerda M.; María Ignacia Contreras Z.; Martín Domeisen G.; Antonia Esquivel B.; Martín Gatica S.; Joaquín Johnson A.; Sergio Jones E.; Agustin Lara V.; Trinidad Lynch L.; Joaquín Mancilla F.; Germán Merino B.; Vicente Miranda O.; Rosario Morales B.; Jose Orellana B.; Sebastián Orellana M.; Catalina Pérez Ch.; Paz Pérez O.; Carolina Pérez V.; Natalia Rebolledo J.; Josefa Riffo A.; Fernando Rivas G.; Ayelén Rojel L.; Catalina Santana A.; José Sapiain B.; Maximiliano Soto V.; Isidora Zencovich A.; Ausentes: Mery Vásquez V.

Semblanzas

SEMBLANZAS 4º MEDIO A



Profesor Jefe: María José Cabeza Muñoz

Diego Aravena U.; Felipe Arrate C.; Joaquín Arriagada A.; Jeruska Barraza R.; Manuela Basáez G.; Pablo Becerra N.; Antonia Bujes T.; Vicente Burgos G.; Antonio Bustos C.; Jorge Contreras O.; Constanza Esparza L.; Sofía Fica C.; Martina Fuentealba R.; Luis González N.; Matilda Grandón V.; Ignacia Huamanga Ch.; Josefa Huilcaman R.; Diego Jerez M.; Matilde Jiménez O.; Tamara Llanos S.; Ignacio Mendoza O.; Michael Novoa R.; Vicente Oyarzún F.; Fernando Pérez G.; Joaquín Reinoso V.; Catalina Rodríguez M.; Daniel Ross P.; Diego Simmons P.; Pedro Sotomayor S.; Iván Taito F.; Matías Vargas E.; Bernardo Vega M.; Rocío Zapata V.

Ausentes: Diego Araya S.

Historia del curso 4° Medio A



Nuestra historia comienza en 2010 en Campus Huertos. Ese día la tía Lorena y la tía Katy nos recibieron en nuestro primer día de clases, donde llegaríamos a formar el prekínder A. Fue un día lleno de nervios y emoción por el inicio de esta nueva etapa en nuestras vidas, el comienzo de un hermoso y largo camino.

En ese tiempo en los Huertos creamos muchos lazos, de los cuales algunos se mantienen hasta el día de hoy, así como también hicimos maravillosos recuerdos, jugando en cada lugar que podíamos (y también a veces en los que no debíamos), divirtiéndonos en las clases y también siendo un poco desordenados.

Con cada año que pasaba nuevos compañeros se iban integrando a nuestro curso y también algunos otros nos iban dejando. El tiempo pasaba, bailamos cada fin de semestre y en fiestas patrias, jugamos en el patio y reíamos todo el tiempo, estábamos creciendo. De repente ya estábamos en cuarto básico y éramos los más grandes del colegio, bueno, al menos del Campus Huertos.

Al llegar a la Villa en quinto básico todo era distinto, ya no habían tantos juegos en el patio y todos eran más grandes que nosotros, pero más pronto que tarde todos nos acostumbramos a este nuevo lugar y lo hicimos nuestro. Ya en octavo tuvimos ese increíble viaje a Pellines donde nos unimos más como curso... bueno, al menos por los siguientes tres días después de volver. A fines de ese año tuvimos la pequeña licenciatura de 8° básico, el tiempo había pasado volando y estábamos entrando a media.

Por fin llegamos a ese primer día en primero medio, ya no éramos de los pequeños del colegio, las cosas se sentían diferentes, era un nuevo año, pero claro, ese nuevo año era 2020 por lo que solo duramos dos semanas y luego nos enviaron a nuestras casas. Los siguientes dos años los pasamos sentados frente a un computador y casi solo hablando para decir presente, cualquiera pensaría que nos volveríamos extraños con tanto tiempo sin vernos, pero al volver en 2° medio bastaron unos días para que todo volviera a la normalidad.

Entre risas e interminables trabajos de ABP llegamos a tercero medio, ahora con electivos y sin vernos tanto como antes, pero -claro- siempre conservando la buena relación. Fin de año llegó pronto y con ello la gira también, aquello que siempre se vio tan lejano por fin iba a suceder y en diciembre todos juntos nos subimos a ese avión para pasar una semana increíble, lejos de todo.

Para cuando llegamos a 4° todo se sentía distinto, la cuenta regresiva comenzó y no se iba a detener, pasamos las alianzas y las fiestas patrias siempre con mucho ánimo y ahora nos queda menos de un mes para que todo finalice...

Este tiempo juntos ha sido maravilloso y cada integrante del curso ha tenido un importante papel que desempeñar con sus distintas cualidades por lo que agradecemos a todo aquel que ha sido parte de este hermoso viaje.

Como curso hemos recorrido un largo camino, y así como crecimos juntos, juntos también superamos todos los altos y bajos, al final de cada día que fue un desafío siempre logramos salir adelante unidos como uno. Esperamos que al finalizar esta etapa todos logren cumplir sus sueños, que sean felices y que recuerden con cariño el tiempo que hemos compartido.

Aravena Uribe Diego Ignacio

Soya



Conocido como el Soya, llegó el 2017 al curso en 6° básico proveniente de Punta Arenas. Siempre mostró una personalidad reservada, pero se revela con aquellos en quienes confía. Selectivo con amistades, es muy buen amigo cuando es necesario. El origen de su apodo quedó olvidado en el tiempo y hoy en día solo existen teorías. Apañaba en todos los trabajos y siempre incluía a quien fuera. Te deseamos lo mejor y que todo sea éxito de aquí en adelante. Te quiere mucho, tu 4° A.

CP: Siempre andar con una botella de agua y mochila; siempre asistir a clases; andar de uniforme; no callarse cuando habla de Punta Arenas; recordarle a todo el mundo que puede vivir en Isla de Pascua; compartir comida y lápices; escribir en jeroglíficos.
FT: Me da igual; ¿En serio?; Todo mal; Depende.
FC: Depende.
DF: Tener una letra entendible; entender química; McRib.
VA: Inexistente, nula.
T: Perú; logaritmos; dibujar en biología.
C: Por poco se queda en Perú durante la gira.
RU: Un pc, un galgo, McRib.
LQNSV: Sin quejarse, su Insta, con bigote, hablando chileno.

Araya Sandoval Diego Felipe

Fideo Araya, Pogba, Palito



CP: Ir al gym 24/7; jugar a la pelota; no dar comida; ser flaco.
SF: Llegar a la selección de handball.
FT: "¿Sabes cuántas calorías tiene eso?"; "Necesito calma"; "Estoy en volumen".
T: Gallitos; morir flaco; genética con Dosque.
LQNSV: Dar comida a la gente; llegar a la hora; siendo natural.
RU: Monster blanco; comida; plata pa la micro.
C: Los aparatos.
VA: Trembolona; Testo; Gran malo.

Arrate Ceballos Felipe Ignacio

Asperger, Sr. Potacio, Félix puntatation, Jalipe Arrate, Wonka





Felipe llegó en 5° básico al curso haciéndose cercano con algunos compañeros en especial con Jorge Contreras, que llegó ese mismo año. Su vida escolar transcurrió completamente normal, era fan de Undertale hasta que llegó la pandemia. En ese tiempo se acercó más a Daniel Ross, Joaquín Reinoso y Pedro Sotomayor al jugar Lol juntos. Ese año también empezó a jugar mucho pokemon en forma competitiva. El segundo año de la pandemia entró a jugar básquetbol al CDA haciéndose mucho más amigo de Michael Novoa con el cual ya tenían cosas en común. ¡Deseamos que tengas mucho éxito en todo lo que te propongas! Tu 4°A.

CP: El terror del cerro; Capitán sub12; tener pelo de niño porfiado.
P: La vaquera de Fornite; Twitch (Lol); Tristana.
SF: Ser campeón mundial de pokémon.
FT: SOY 2006; Hago lo que quiero en este colegio; Yo ya me pase este colegio el año 2018; ¿Quieres ver a Tomás Muñoz?
FC: Su tft?
VA: Platineado Ccsp.
C: 2019 14 de febrero; Rancho; Incidente de la gira.
RU: Gatorade; ramitas de queso; Cheetos; Monster; comida.
T: Viernes 7 de julio de 2023, Club Deportivo Alemán.
D: Hermano chico de la Paula.
LQNSV: Sin estar jugando tft; sacando malas notas en matemáticas.

Arriagada Arroyo Joaquín Esteban

Joaco, Arriagada, Don Membrillo, Membrillo, Joaquillo, El Rey del mereketengue, El Patrón





Este reluciente compañero llegó al curso en 2022 como un inesperado residente, recordado por algunos como exmiembro del 4°C. Joaquín se integró rápidamente en el curso con Michael, Bernardo y Felipe. Más adelante consolidó su amistad con Matias, Iván, Luis, Mendoza y Vicente. Destacaba su zurda mágica para el fútbol y su vasto conocimiento de los autos. Nunca olvidaremos tus chistes espontáneos o el día que se enfrentó con un profe, o cuando dejó a todos con la boca abierta en la presentación de reyes.
Te queremos Joaco, ojalá tengas éxito y logres todas tus metas. Tu curso, 4° medio A.

FT: " Las perdiste todas conmigo"; "Aquí lo que sobra es billete"; "¿Qué hacemos?"; "Te quedai a fut"; "No sabí lo que me pasó"; "Joder".
DF: "Ser futbolista".
C: "Escapar de los cops"; "Chocar el MB".
VA: F.S, F.A, A.G,F.E,F.S,C.C XANASVARIAS, CUIQUITASx100pre.
T: Carretear; las mentirosas.

Barraza Rendic Jeruska Isidora

Jeru, Jerito, Jerusalén, Jessica, Jerus, Jeringa, Jerite, Ñuzka, Yeruzca, Jere.





CP: Vivir lejos, Ser muy alta, Baywatch, cuerpo pintado, la nueva, ser linda, siempre tener frío, side eye, ser hater y funable 3000, no tener paciencia, ser pro player de FN, haber nacido en Micerru, estar con su pololo desde séptimo.
FT: "No me van a creer lo que pasó", " Taba difícil la prueba", "Llamen a mi mamá", "Todos me ghostean" "No puedo, tengo preu", "Me quiero ir a mi casa", "Estoy crí ti ca" "Li te ral" ," Amooo", "Qué pena".
FC: "La edad es solo un número" , "Ese huevo quiere sal", "Uno no es ninguno", "El que me busca, me busca".
D: niña de 1°xd, su mamá.
DF: Vivir cerca del colegio, tener permanencia, ganar las alianzas, hacerse millonaria en Betano, ser tiktoker, tener 18 años en cuarto medio, ser buena en matemáticas, llevar la mochila liviana.
T: Carrete Marti, despedida IsiV, palomas,jugar fútbol, ir parada en micro, baños públicos, prueba 1 PDI, cuerpos pintados.
LQNSV: Enojada, sin el bidón de agua, soltera, sin primera capa, sin quejarse del frío.
RU: Pasaje a Santiago, un despertador.
C: Cumple Marti, tqla sin tapita, no recordar comer antes de salir.
VA: By_jaquemata = Pablinjox100000000000
CoP: Esclava remix.

Basáez Gaete Manuela Francisca

Manu, Manuelita, Mani, Rubia





Corría el año 2012 cuando nuestra querida compañera llegó al curso en primero básico. Al inicio era algo tímida y tranquila, pero más pronto que tarde comenzó a hacer muchas amistades, dentro de las que destaca la Igna, con quien hasta el día de hoy siguen siendo mejores amigas. Desde el principio, la Manu se destacó por su amabilidad, su inmensa creatividad y por supuesto su gran habilidad para dibujar en cualquier lugar que pudiera. Siempre ha sido una persona leal, apañadora, inteligente, buena amiga y compañera a quien extrañaremos mucho.La Manu será recordada por su infinita capacidad de chamullar en cada trabajo que hacía, sus infaltables lentes y el hecho de que siempre fuera de las primeras personas en pisar el colegio por las mañanas. Esperamos que todos tus sueños se cumplan en esta nueva etapa que inicias y que sepas que te recordaremos con todo el cariño del mundo, extrañaremos cada momento que pasamos junto a ti, todos los chistes, todas las risas. Sabemos que lograrás cada cosa que te propongas, te queremos mucho. Con mucho cariño, tu querido curso 4° A

CP: Sus lentes, por pintarse el pelo rojo (rosado), dibujar Minions, ser bajita, andar con 5 capas de ropa.
LQNSV: Sin lentes, llegando tarde, faltando al colegio, sin chamullar, sin la Igna, con espacio en el celular, viviendo cerca.
FC: Chiquillas no estoy soportando.
FT: Claro, obvio que sí, me muero, como que, como eso, nada que hacerle.
DF: Tener al Teacher de profe jefe, comprarse un Mcflurry, ser alta, tener el pou, tener un gato.
T: Caerse en el gimnasio, bloqueador T. Gira, El trauco, educación física online, pelotazos varios.
D: Lavagirl. C: Teñirse el pelo.
RU: Buena memoria, almacenamiento en el celular, otro celu, sushi, ropa.

Becerra Navarrete Pablo Alejandro

Pablito, elpro, Pablinho, Pablobn, Pa-blo, Pablitoshille, Avlo Beserpa, Pabloncho, Blopa, Pablite.





Este querido compañero llegó al curso en 2019 directo desde Temuco, habiendo pasado antes por Santiago y Antofagasta. Rápidamente se hizo amigo de Michael y Diego Araya. Al acabar su primer año con el curso reafirmó su afinidad con sus compañeros en Pellines haciéndose buen amigo de la Cata.

Llegada la pandemia estrechó lazos con el Simmons, el Toño, el Fer y la Cata, conformando un grupo inseparable. Destacó rápidamente por su sentido del humor provocando risas en todos los que lo rodean. Pero no solo eso, también demostró su talento artístico musical al ser parte de la banda "Simmons y los wone". Pablo, te volviste una persona importante en el curso y siempre te recordaremos por tu humor único, por haber dado la cara por el curso al ser jefe de alianza, por darnos tantas risas y conversaciones divertidas. Te deseamos mucho éxito en la vida. Con cariño, tu curso.

CP: Su polerón, gorro verde, músico, ser regodeón, paso del chavo, nacer en Antofa.
FT: Vio, Piola, Vamo a tocar, No me gusta, O atao.
FC: Bombardeen Bolivia.
D: Gru niño, gato con capucha, taric.
DF: Tener ojos sanos.
T: Jefe de alianzas 2023, F, gato esfinge, teacher levanta la mano.
LQNSV: Con uniforme, con buena letra, sin audífonos.
RU: Plata, lavadora, caligrafix.
C: Amenaza de muerte 2019, celu México.
VA: T.L, J.N, Dillom.
CoP: Juana María, álbum post mortem.

Bujes Tobar Antonia Isabel

Anto, Anto Buhes, Anto Bahes, Anto Buyes, Antonia limones, Anto Buj





CP: Ser la verdadera Ropero Paula, llorar en público, reírse de todo y todos, hablar cor ta do.
FT: "_____ es un experimento social", "tra", "full" "piolaaaa", "LITERAL", "estoy crí ti ca", "en mala", "INOPERANTES", "Nadie trabaja", " YA OK", "Escucha esta canción" "literal A CHILD".
FC: "Aonde tan platua", "____ es JUMPSCARE", "O sea, pa los gustos los colores", "Skinny jeans", "Si se me acerca EL.... le echo Raid".
D: HRH collection y the wizardliz.
DF: Pololo que use pantalones claros, ser una wag, ir con uniforme todo el año, tener más clases con el Paulito.
T: LOS HOMBRES, electivos 2023, gira.
LQNSV: Sin llorar por cualquier cosa, sin tener frío, con la mochila liviana, sin estar regia.
RU: Plata, Gomitas, que gane la U, entradas para Quevedo, una guagua, giftcard de Zara.
C: Que le gusten menores, cumple Valeme, fondas, casa abierta UdeC.
VA: Zorrones varios (feos).
PoC: Me llama - Momo, Vuelta a la luna (remix), discografía de Mora y Quevedo completa.

Burgos Grollmus Vicente Emilio

Vicho, Vichite, Vichito, Ratita





El Vicho llegó al colegio a mediados de la pandemia al "B", no conocía a mucha gente ya que vivió toda su vida en Cañete, y se hizo muy amigo de los del "A". Era deportista, llegaba a todas las clases tarde porque tenía remo (full dedicado al deporte). Aunque era piola, de vez en cuando se tiraba sus chistes. Después conoció a la Sofite y se enamoró. El Vicho es muy apañador y le gusta ayudar a las personas pase lo que pase porque es muy preocupado de los demás, muy buena persona. Le gusta comer cosas peculiares y es el que termina cocinando tallarines en las juntas. Vicho, ¡nunca dejes de ser chefcito!

CP: Gustos excesivos hacia las plantas; Parecerse a cualquier mono chino; Ser pelirrojo (es teñido); Vivir en la punta del cerro; Ser bueno escuchando; Apañador; Ser chefcito.
FT: Siono; Miau; Compremos una cosita rica.
FC: "Oye, ten más cuidado Reinaldo", "Iconic".
DF: NBA, azul en matemáticas, tener un perro Borzoi, tener la casa llena de plantas.
VA: Sofite x 1000000 y más.
T: Quedar calvo a los 30, no tener plantitas.
C: Isi Mardones parte2
RU: Plantitas, skincare, un blush, una Alexa, lentes nuevos (lentes rotos desde inicio de 2023), tintura de pelo tono 8.0, salsa picante.
CoP: He barrido el sol, de Los 3; Heaven knows i'm miserable now, de The Smiths; Spiderman (Miles Morales).
LQNSV: Sin la Sofite, sin skincare.
D: Atlantis Milo, Timothee Chalamet, Alfredo Linguini.

Bustos Cortez Antonio Ignacio

Toño, Champagne, El Rano, Papitonnio, Jalagnetonio, Elpapi, Toñito, Sykos, Champetoño, Champagnecocio, Accesorio





CP: Nacer en Copiapó, ser carbonero, ser fan de Travis, vender alfajores, ser otp aatrox, volantín.
FT: ¿Vódecí?, Yapo su balón, Oye ¿qué tenemos ahora?, Alfajores a $500, hermano, Te cacho, ¿Te puedo revisar las monedas?
FC: Me voy a quedar pegao, Profe ¿hay que poner la marca textual?
D: Ale Sergi de Miranda.
DF: Jugar basquet, estudiar astronomía.
T: Lienzo alianza, baño Nacho Vera, carta compromiso, video musical.
LQNSV: 7 en matemáticas, con encendedor, pagando una cuota, con estuche.
RU: Monedas, Maruchán, encendedor, tomo Berserk, Camel, lápices, PC gamer.
C: Casa Nacho, casa Isi Mardones, cumpleaños Joacobrr, 32 anotaciones 19.
VA: Cata x1000000, Guts, Travis Scott.
CoP: Interestellar

Contreras Oñate Jorge Eduardo

DonLine, DonJal, DonLineX, Otaku, Jhinger Ale, Haaland.





Este compañero llegó el segundo semestre de 5º básico para darle un toque otaku al curso, se hizo amigo muy rápido de su compañero Felipe Arrate con el que formó una gran amistad al igual que con gente de otros cursos. Descubrió el remo en 8º básico por lo que dejó el colegio y estuvo tres años fuera, logró ser campeón sudamericano y seleccionado nacional y volvió en 4º medio para pasar el último año con sus compañeros y licenciarse con ellos.

Gracias por darlo todo en el Aniversario. Te quiere, tu curso Cuarto medio A.

CP: Remo, Seleccionado Nacional, Rancho, Asesino del B, Baywatch, Quién come más, Geometry dash, ser Otaku y Undertale.

FC: "Fue la Agu Pino lo juro".

D: Chamber, Haaland,Gohan adolescente, Gaston , Tenya Iida, Naoto. Hachioji, Jhin, Mike (Drama total).

DF: Saber jugar a la pelota y no tener asma.

T: Rodrygo 90', 90' + 1 (Real Madrid 3 - 1 Manchester City), robo alianzas 2023, 01/06/2023 y terremotos.

LQNSV: Llegar temprano a clases y sin botella de agua.

RU: Sala CEES, helado del Dimarco, manga Blue Lock o Dragon Ball, inhalador.

C: Incidente Papayon, incidente casa Mardones. Incidente 18 septiembre, lentes Pellines.

VA: SA, AS, CV, AN.

PoC: Spiderman Into the Spiderverse y Anti Rana.

Esparza Leal Constanza Isabella

Coni, Isa, Señorita Esparza.





Nuestra adorable compañera se unió al curso en nuestros inicios. Siempre se destacó por su empatía y sensibilidad. Si hay algo que no se puede discutir sobre ella es que sabe escuchar a las personas, comprender sus problemas, apoyarlas en todo lo que pueda y que siempre estará dispuesta a ayudar a otros. En las memorias de sus amigos quedarán incontables risas, anécdotas y horas de conversaciones y momentos significativos, inundados por el amor que ella es capaz de transmitir. En el curso será recordada por su preocupación y sus icónicas siestas. Te deseamos lo mejor por el resto de tu vida, sabemos que serás una gran profesional y que tendrás éxito en todo, pues eres responsable, comprometida, esforzada y, ante todo, una persona hermosa.

CP: Tener un gran corazón, buenas notas, toda una artista (pianista, pintora, escritora, cantante y bailarina), no poder ocultar lo que siente (su cara la delata).

FT: Tengo sueño, Matilde déjame confirmar mi respuesta con la tuya., literal, es porque soy P.A.S.

FC: EEEE actually, Sabías que...(dice un dato curioso que nadie quería saber).

DF: Estar en una habitación con todas las grandes científicas que han existido. Cambiar el mundo a uno más suavecito y empático.

VA: No es secreto, pero sí privado.

T: La PAES, ensayo C. Sociales.

RU: Un polerón, chiporro gigante.

CoP: Aurora- Daydreamer.

LQNSV: Sin estar resfriada o enferma.

D: Rory Gilmore, Mabel Pines (solo cuando entra en confianza).

Fica Cabezas Sofía Belén

Sofite, Sofitech, Sofitelab, Sofific, Sofilub, Ratita, Sofilup, Sobugs.





La Sofite llegó al colegio en 2022, era la niña aesthetic y exótica, pasó por grupos y grupos conociendo a mucha gente de distintos cursos. Era amiga de todos (más del C), luego se hizo inseparable de su pololo, el Vicho. La Sofite tiene una manera muy particular de hablar, cantadito. Es muy chistosilla, tiene mucha "perso" y siempre está apañando. No es una persona que pase desapercibida ya que usualmente está tratando de sacar una sonrisa. Es full ingeniosa y sabe mucho de música. Sofite, ¡no cambies!

CP: Ser aestetik, robaplantas, full extrovertida, chistosa, alto conocimiento musical, hablar como una sureña, hemetofobia.
FT: Siono, todo con la letra "e" al final (personas, objetos y todo por haber), decir siempre "sipue", "layer".
FC: Aquí nos encaletamo; Todos diciendo "Emanuel".
DF: Hurón mascota, ir a Noruega, haber asistido a un concierto de The Beatles, haber estado en el Woodstock, tener un gatito, que no exista el vómito.
VA: Vichite<3
T: La gringa de intercambio, tener los labios secos.
C: Su llanto bilingüe durante media hora en cumpleaños Valeme, casa Martisopita.
RU: Plantitas, un sapo, vinilos de David Bowie, brocha de maquillaje, skincare, bálsamos labiales, póster para la pieza, gato, tequila.
CoP: Yellow Submarine de The Beatles, We fell in love in october de girl in red, Las ventajas de ser invisible.
LQNSV: Sin Vichito, sin bálsamo labial, sin hacerse pecas con sharpie.
D: Mia Goth, Courtney de la Isla de drama.

Fuentealba Rodríguez Martina Sophia

Marti, Martisopita, Martisoup, Martinita, Marti sopillas, Sopita.



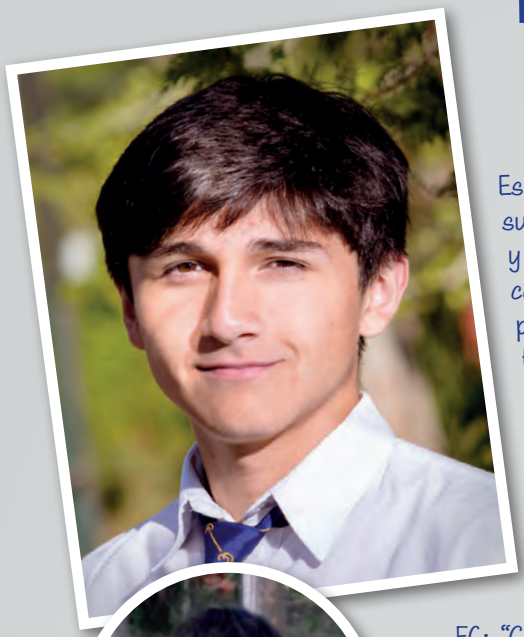


Esta querida compañera llegó en segundo medio cuando aún estábamos en pandemia, pero eso no fue un impedimento para que fuera recibida con mucho cariño y formara nuevas amistades, donde también estaba la Tamy, con la que ya eran amigas desde muy pequeñas. Nunca olvidaremos que en su primera clase encendió la cámara porque le dio vergüenza decirle que no a la profe o que cuando entramos en tercero medio le dio covid las primeras semanas por lo que era la única que estaba con clases online. Ya después, cuando volvió, formó una inseparable amistad con Diego, Pablo, Jo, Anto, Cata , Toño y Fer, con los que se sentaba todos los recreos en la banca al lado del árbol y con quienes tuvo inolvidables recuerdos. Marti, te deseamos lo mejor en tu nueva etapa, que cumplas todos tus sueños y metas y que jamás pierdas esa sonrisa que te caracteriza, sabemos que serás muy buena en todo lo que te propongas y ojalá que sigamos en tu corazón por siempre. Con mucho cariño, tu cuarto medio A.

CP: Sacar casa, fan número 1 de los Minions, sus botitas, ser presi.
FT: Literal, Desubicado, Ya me aburrí, Qué pesado, Fomeee, Ehhh no sé, Tengo hambre, Sorry es que estoy con la regla, ¿Me haces el Duolingo?
FC: "Oigan, mi nutricionista me prohibió la gatorade".
D: Jazmín, Katara.
DF: Tirarse en parapente en México, no llorar por todo, ir a Minion Land.
T: Sacar casa, cumple 18, kayak en la gira, caídas por patinaje.
LQNSV: Faltando a clases, con polerones del colegio, sin hacer el duolingo.
RU: Un ejército de minions, tés infinitos, brownies, un pasaje de ida a Brasil.
VA: Mardones x100000.
P: Mi villano favorito 2.

González Navarrete Luis Vicente

Lucho, González, Lutzio Farias, Luchín, El Flaco, El Fideo, El Maestro, El Ingeniero, Peso Pluma, Tom Cruise, Quintero, Cabeza de Ampolleta





Este emblemático personaje es uno de los fundadores del curso, destacándose por sus habilidades sociales, ser una persona extrovertida, su nivel de inglés perfecto, y sus destrezas deportivas, principalmente en básquet. Recordado por su amistad con Araya y Daniel en Huertos, después, en 5º, estrechó lazos con Mati, Vicho, Iván y posteriormente con Mendoza y Joaco Arriagada. Siempre recordaremos sus chistes y episodios humorísticos en medio de la clase, logrando un histórico número de 65 anotaciones negativas en 2019. También recordaremos su excelente rendimiento en la Copa Unidad 2023 donde marcaría ese histórico gol en los últimos minutos para darnos la clasificación a la final, además de su participación en la Copa Ceal 2021 y 2022. Siempre te tendremos en nuestro corazón y esperemos que tengas un gran futuro. Un abrazo, tu querido 4ºA.

FT: Ey, shar pei; Matón; Otro nivel ahí; Corte Mike Tyson; Corte combo; Buenísima; Espectacular; Cómo estamos profe; Profe.
FC: "Corte Cuchuflí"; "Somos el medio dúo Fredy"; "Oiga profe, ¿usted cree que Chile gane la Copa América?"
DF: Llegar a la NBA, ser bueno en tenis.
VA: F, S, C, L, M, M.
T: Profes, Ciencias Naturales.
C: Dejarse el pelo largo, no meterse al fútbol antes.
D: Tom Cruise, Peso Pluma, Finn Wolfhard, Timothee Chalamet.
RU: Plata, Miel, poleras de fútbol.

Grandón Vera Matilda Josefa

Matih, Matías, Kenma del boca, Ajolote g i.





Este compañero se unió al colegio en 2020, conociendo a la Reggy, Betu y Antosc, quienes fueron sus mejores amigas durante todos los años de pandemia, pasando por el grupo de los "Joacos", para luego integrarse al curso en cuarto medio, donde empezó una amistad con su querida Jeru. Demostró su cariño al curso al apoyar a Maquiavélicos FC durante la semifinal de la "Copa Guti", bajo la lluvia. Durante las alianzas logró abrirse más a sus compañeros, terminando en el grupo "azules vios", donde conoció con más profundidad a algunas personas del curso como Michael, Jorge, Marti, Tammy, entre otros. Le deseamos lo mejor en su carrera y en lo que le presente el futuro.

CP: Ser g i, aperrado 2023 (no tener cejas), casa Tomassi, jugar Lol.
FT: Hermano tengo sueño, na' que hacerle, le dio g i.
D: Laucha que come M&M, Luz Noceda.
DF: Tener la copa de las alianzas.
T: Raparse las cejas, pasaporte, intercambio, no ganar el cuerpos pintados, Spelling Bee, el auto de teatro, lienzo de la alianza.
LQNSV: Llegando temprano, sin comprar sopaipillas los jueves, sin pelear con el Emilio, siendo hétero, teniendo paciencia.
RU: Un filtro, cejas, un 7 en matemáticas, una peineta, una entrada paddock a un gran premio de F1.
C: Casa Tomassi, tirarle la pela al Willy.
VA: Andrés Martínez ×1000, B.D, V.C.

Huamanga Chávez Ignacia Alejandra

Igna, Huami, Nachita, Nacha, Nachis Huamangis, Manga Chica, Enana



Esta querida compañera llegó a nuestra vida en 2011 para ser parte del kínder A, fácilmente fue haciendo varias amistades dentro y fuera del curso y con el tiempo conoció a la Manu, con quien se hicieron mejores amigas y lo siguen siendo hasta el día de hoy. Desde pequeña la Igna se destacó tanto en lo académico como en lo personal, nos ha demostrado ser una persona cariñosa y apañadora, dispuesta a ayudar siendo esa compañera que siempre prestaba los resúmenes bonitos antes de las pruebas.

La Igna será recordada por su infaltable chasquilla, por sus abrazos, por siempre pedir comida para poder sobrevivir a la jornada escolar y por, a pesar de vivir a 5 minutos del colegio, llegar atrasada todos los días.

Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa y sabes que tendrás un lugar en nuestros corazones, gracias por todos los bellos momentos que compartimos, los chismes y las risas. Estamos seguros que lograrás todo lo que te propongas y que serás la mejor ingeniera <3. Con mucho cariño, tu querido 4° A



CP: Su chasquilla, los resúmenes bonitos, su sonrisa, pedir comida, siempre tener hambre, ser bajita.

FT: ¿Han visto mi celu?, Noooo, Voy llegando (no ha salido), No es por nada, pero ¿tienes comida?, No veo nada, ¿qué dice ahí?

D: Silvermist.

LQNSV: Sin chasquilla, sin pedir comida, sin que se le pierda el celu, sin abrazar a alguien, sin pasar frío, sin estar ciega, sin la Manu, teniendo un rojo, sin querer pie de limón.

T: El trauco, LA foto, Almejandra y Óscar.

DF: Que la máquina de helados funcione

R.U: Dulces, binoculares x100, libros, chocolate.

Huilcaman Recabal Josefa Catalina

Jo, You, Josefina, Joguacamayo, Youcentella, Gabriella.





Esta querida compañera llegó al curso en segundo básico, logrando integrarse rápidamente por su simpática y extrovertida personalidad, destacándose por sus buenas notas y por ser una excelente gimnasta. Jo, siempre vas a ser recordada en el curso por iluminar la sala con tu ser. Eres una persona radiante y siempre alegras y haces reír a todos los que rodeas. Eres una excelente persona, buena amiga, auténtica y leal. Preocupada en todo momento por los demás, realmente eres la amiga y compañera que todos sueñan tener.

Te deseamos lo mejor en tu futuro y sabemos que llegarás muy lejos porque eres una persona excepcional en todos los aspectos. Te quiere mucho, tu curso 4° medio A.

CP: Almorzar en 2 minutos, ser reina, faltar mínimo una vez a la semana, ser extrovertida, estar siempre en todas, hacer gimnasia con escoliosis.

FT: Mañana falto; Eww, estoy aburrida; Se armó entonces; Me duele la guata; Tengo que entrenar; No es por pelar; Estoy que lloro; Te juro; Sorrey.

T: Presentación de reyes, charlas de educación sexual, el musical, ir al PDV, perderse en la Quinta Avenida, alergia en la gira, hacer gimnasia.

C: Casa Bettina, Ranchofest, casa Nacho, 18 Martina, "Jeru...juntas"

FC: "No soy roja, pero no puedo saltar"; "Se me olvidó que se toma por shots"; "Será necesario venir mañana?".

DF: Un gato, no tener clases de historia, tener buena asistencia, entrenar más, poder entrar a la disco, ir al centro.

RU: Snickers, una espalda nueva, galletones del casino, Actron 600mg, psicólogo deportivo, buena asistencia.

LQNSV: Sin alegar en una clase del Dangut, callada, llegando temprano, sin galletones del casino, sin botitas, sin dolor de guata, yendo a clases.

D: Olivia Rodrigo, Alegría (intensamente) Lexi Grey, Wendy Testaburger.

CoP: Coraline, Folklore, Guts, Mujercitas.

Jerez Mercado Diego Gabriel

Jerez, Diego, Yeretsa.





El Jerez llega en Prekínder como fundador del curso, lo conocimos un poco tímido, pero en poco tiempo lo conoceríamos más sociable, buena onda y apañador. Poco a poco fue ganándose la amistad y simpatía del curso por lo que todos hemos compartido momentos con él y lo recordaremos con mucho cariño. Desde pequeño le gustaba el fútbol, destacándose por sus actuaciones en el arco, siendo el mejor portero del colegio. Durante nuestro paso por la enseñanza básica, fue creciendo como persona y formando lazos con los "graciosos del A". Te deseamos lo mejor para tu futuro, nunca olvidaremos tu tranquilidad para afrontar las cosas, nos demostraste que con esfuerzo las cosas se logran, no tenemos dudas de que serás lo que quieras ser. Se despide, tu 4° A.

CP: Vestirse bien, ser alto, picota, ser futbolero, ser callado, gym, comer todo el día.

FT: Te lo juro por mi vida; Reconoces a este tipo; Quién ganaría; Su mundialito; Yo al arco.

FC: ¿Qué pasó?; Me debí plata; Yo no fui.

DF: 7 en matemáticas y lenguaje, ganar Adicpa, jugar Halo 2.

T: No comer postre, rasparse las rodillas, tropezarse, cirugías, ronquidos, bailar cueca, malas juntas, trabajos malos, libros largos.

C: Copa PF.

LQNSV: Peleándose, discutiendo, hablando mucho.

Jiménez Ortiz Matilde Isidora Leonor

Mati, Tilde, Ma





Esta compañera llegó al curso en el 2010 en prekínder, haciendo automáticamente amistad con la Xio, la Isa, la Igna y la Manu. Desde pequeña se ha caracterizado por ser responsable, analítica e inteligente. En básica fue una de las que destacó por llevarse bien con los profes y darlo todo en los bailes de fin de año. En 3° medio participó en teatro donde actuó como Frenchi de "Grease", en ese electivo hizo amistades con personas de otros cursos, pero, sobre todo, con la Cony Mu, el Renato y la July. Su habilidad con el maquillaje, honestidad, amor por el baile, lealtad, espíritu de superación y realismo, la vuelven una persona que no puede pasar desapercibida. Maty, jamás olvidaremos la forma en que apoyaste a quien lo necesitara académicamente, te deseamos que seas muy feliz en el futuro, indudablemente conseguirás lo que desees.

CP: Amar el dinero, desubicarse, maquillarse bonito, ser chamullenta, vender cuchuflíes.

FT: ¿Te puedo hacer una pregunta desubicá?, ACTUALLY, quiero plata.

VA: Dinero.

DF: Dinero, Sugar daddy, aprender a patear la pelota, vivir cerca, volver a Europa.

D: Judy Hopps.

T: La fotosíntesis, el taco, los furros.

C: Tirar la mochila de un compañero desde un tercer piso.

RU: Dinero, entradas para Maneskin, maquillaje, un viaje a Grecia, café.

LQNSV: Con pareja, sin estudiar, invitando a su casa, siendo alta.

CoP: Business Proposal.

Llanos Sepúlveda Tamara Micaela

Tamy, Tamita



Esta compañera llegó al curso en 2020 proveniente del colegio San Ignacio, estando tan solo dos semanas en clases presenciales a causa de la pandemia, pero esto no fue un impedimento para formar amistades con las que se relacionó durante esos años de encierro. Luego, cuando ya volvimos a la normalidad, pudimos conocerla mucho mejor y ella también pudo conocer mucho más a su curso con los que durante horas hablaba a través de las pantallas. A inicios de clases de 2022 formó nuevos grupos y lazos que, estamos seguros, perdurarán en el tiempo, con los cuales se pasaron momentos felices, inolvidables y algunos de los cuales es mejor no mencionar... Tercero y cuarto medio fueron años increíbles donde aprendió mucho de sí misma y de los demás, logrando una gran adaptación al curso con el que, finalmente, se pudo reconocer como parte de él.
Tamara, esperamos que tengas mucho éxito en esta nueva etapa, sabemos que eres capaz de todo lo que te propongas y siempre contarás con nuestro apoyo para cualquier cosa. Te deseamos lo mejor, tu querido cuarto A.



CP: Deportista, seca pal voley, no saber cuándo tiene frío, siempre tener la mochila pesada.
FT: ¿Tienes juegos?, mentira, estoy aburrida, sorry, qué fome, es que me cae muy mal, no entendí, tengo preu, cuidado con mi pelo, tengo partido.
FC: tengo 17 casi 20 ya soy una adulta; me quiero ir, pero no a mi casa, al infierno; ¿qué es el prep...?
D: Moana. DF: Ser alta, tener los ojos verdes, tener el pelo largo.
T: Meterse a límites, tirarse pa jefa de alianza, verano 2023.
LQNSV: Sin ser adicta a algún juego de celular, sabiendo lo que quiere, escuchando música, viendo películas, pasándola mal en un carrete.
RU: Postres infinitos, una mochila nueva, cita al psicólogo. C: Casa Bettina.

Mendoza Ojeda Ignacio Alberto Octavio Emilio

Mendox, Mendoza, Nacho, Tavo, Sergio



Este novedoso personaje llegó al curso en octavo, el año 2019, procedente del DSC y rápidamente se acopló al curso, haciendo amistad con Luis, Iván, Mati y Vicho, y posteriormente con Joaco Arriagada, que duran hasta hoy. Conocido por su buen sentido del humor y su gran capacidad para hacer reír a sus amigos y compañeros, además de sus habilidades de boxeo, las cuales demostraba frecuentemente en clases. Recordaremos siempre su entusiasmo para jugar a la pelota, sus comentarios subidos de tono y sus breves momentos de agresividad. Lamentamos su falta de apañe en las juntas y su desganada actitud que hizo que perdiera varias experiencias fuera del colegio, aunque igualmente fue parte de momentos inolvidables junto a sus amigos. Gracias por todos los buenos momentos y las risas que nos sacaste, te deseamos lo mejor para ti y que cumplas tus sueños.



CP: Su humor negro, Boxear.
FT: Sorry, bro.
FC: El maestro anda buscando pega parece.
DF: Ser boxeador.
VA: I. G.
T: Estudiar.
LQNSV: Sacándose un 7.

Novoa Rodríguez Michael Andrés



Oyarzún Felip Vicente Andrés

Vicho, Oyarza, Oyarzún, Oya, Vice, Colorado, Miel.



Este querido compañero llegó al curso en 2010 siendo uno de los fundadores. En Huertos se destacaría mucho por su amistad con Fernando Pérez,. Más adelante Vicente se acercó más a Luis, Matías e Iván, con este último, además, son primos. Posteriormente se unió a Ignacio y a Joaco Arriagada. Vicente siempre se destacó por su habilidad excéntrica para el fútbol, por sus buenas notas, sus recordados reconocimientos de mejor rendimiento en primero y segundo básico, ser excelente amigo y ser bastante inteligente. Nunca olvidaremos las peleas con sus propios amigos en sexto y sus comentarios sarcásticos (en buena). Te queremos mucho Vicho, siempre te llevaremos en nuestro corazón. Con Amor, Tu querido 4° A.

CP: Tener rulos, ser colorín, ser bueno para la pelota, vender miel.

FT: "¿Me estay agarrando pal chuleteo?" , "¿Me estay agarrando pal palanqueo?", "Shar pei" , "Qué hace" , "Pero bro", "Suelta", "Tíaaa", "¿Te quedai hoy?".

FC: "Profe eso es matemáticamente imposible"; "No todos tienen los mismos privilegios".

DF: Jugar en el Barcelona, ver a la U ganarle al Colo, que su papá le preste la camioneta.

T: Vivir lejos de todo.

D: Pedri, Robert Pattinson.

RU: Clases de manejo; Un paquete de Oreo; Un termostato.

LQNSV: Llegando temprano; Sin ir a entrenar fútbol; Sin pedir lápiz.

Pérez Grandón Fernando Sebastián

Fer, Perco, Deuco, Caralefer,
TheBigF, Gucci Bell, Chicago Bull



CP: Ser CEO de la Perco store, vestir fixa, "romántico y delincuente", ser vio.
FT: Vio, tra, piola, según yo vio, voy al anfi hno, vosai.
FC: "Hno yo me voy casar con ella"; "Te juro que no sé qué me pasó en ese carrete"; "Hno quedé flechao".
D: Phineas, Tony Montana.
DF: Vender el stock de la Perco store, tener plata, no estar paqueao siempre.
T: Descubrir la nicotina.
LQNSV: Llegando a la hora, sin audífono.
RU: Cinturón, sus eight.
C: Lean day gira, casa Marti 3.0, el día F, campo Peyo.
VA: Sofi.Fx1000.

Reinoso Vivanco Joaquín Alonso



Rodríguez Montero Catalina Javiera

Cata, Ktacrazy, Catcrei, Zuriktaa, Catita Rorrigue, Catacomegalletitas





Esta querida compañera es una de las pocas fundadoras que quedan en nuestro curso, está desde prekínder. Desde pequeña se caracterizó por su fuerte y auténtico carácter y por nunca dudar en alzar la voz cuando algo no le parecía. Muchas veces la encontrábamos tirando una talla sarcástica, defendiendo a las mujeres, peleando con los profes o retando al Antonio. También destacó por ser muy buena en inglés y funcionar como traductora para los trabajos del teacher y pasar algunas respuestas en las pruebas. Cata, siempre has sido una parte muy importante del curso, extrañaremos tu humor y tu forma de ser tan auténtica y genuina. Esperamos que nunca pierdas esa esencia que te hace tan especial, y no tenemos duda de que tendrás éxito en todo lo que te propongas a futuro. Mucha suerte en la capital. Con cariño, tu curso 4° medio A.

CP: Tener ojos bonitos, siempre tener colación en la mochila, ser directa, ser la morra de los lápices.

FT: Antonio cállate; Girllll, ¿Viste el tiktok que te mandé?; Piolaaaa; Qué asco; Mi amiga la menos ___; No estoy soportando; Me da cringe.

FC: Cosas de La Serena papayas con crema, "Oye ¿y no hay uno blanco?".

D: Camila Vallejos, Cristina Yang, Nana Osaki.

DF: Tener un gato, ser buena en matemáticas, vivir cerca de sus amigos.

T: Casa Nacho, Casa Isi, PDI aeropuerto Santiago, ensayo m2, clases del Germán.

LQNSV: Sin sueño, sin quejarse, sin alergia.

RU: Completo italiano, almohada, una tarjeta gráfica, destacadores.

VA: Toño x10000000000, A.E, N.M

Ross Paz Daniel Raoul Benjamín

Ross, Kalduu, Dani, Arroz, Perr43





Este compañero es un OG del curso, pasó toda su etapa en Huertos con sus amigos más cercanos:el Peyo, el Jeko y el Vega, además de empezar a hacer handball. Al llegar a Villa, siguió haciendo deportes hasta que "murió" su tobillo y debió terminar usando bota. Pero ninguna lesión supera la que vino el siguiente año con su pierna. Después empezó a hacer volley, pero empezó la pandemia. Ahí decidió dejarse el pelo largo. Cuando acabó, dejó de ser chascón y volvió a hacer deporte. Fue entonces que le salió una pelota en el tobillo. Sabemos que, como siempre, lograrás superar lo que venga. Con cariño, tu curso, Cuarto A.

CP: Ser alto, alergia al azúcar, jugar volley, jugar Valo, ser picota.

D: Avatar (el pelao y el azul).

FT: Sí, pero no, ok.

DF: Tomarse una coca cola, comer turrón.

T: Y pintaron toda la casa, canadienses gira, paseo a la nieve, clases E., cuerpos pintados.

LQNSV: Sin echarse la pierna, comiendo algo dulce.

RU: Una bolsa de azúcar, helado, sobre de gelatina, insulina, zapatillas talla 46.

C: Ccasa Caro, chelaniel, tirarle un tronco al Peyo.

VA: r.

Simmons Peró Diego Eduardo

Saimon, Simmons, Rubiecito, Rubio natural, Simón, Zimon, Diegosimson, Goigrova





Desde Santiago llega este rubiecito al curso en sexto básico. Formó sus primeros lazos en el curso con Luis y Vicho, posteriormente se acercó a Toño, Fer, Joaco y Agus (que ya no está en el colegio). Con la pandemia se formó un grupo en discord, conformado por él, Toño, Fer, Pablo, Isi (<3) y Cata. Con este grupo se desenvolvió toda la media integrando, de vez en cuando, nuevos compañeros a lo largo de este viaje. Sabemos que,donde sea que vayas, harás muchos amigos con tu encanto de rubio natural y esperamos que tu carrera te dé el dinero necesario para comprar todos los completos y leche con plátano que necesitas.

CP: Ser rubio, tener un gato de 7 kilos, curao, morir en los carretes.
FT: Su brawl; Ehhhh; ¿Dónde es hoy?; ¿Su completo laguna?; Voy a ver si hay sopaipillas.
FC: Vamos a ver si la puedo pasar bien sin tomar; Oye, ¿no hay harina tostada?
D: Butters, Dewey, Ezreal.
DF: Tirarse en parapente en la gira.
T: Hamburguesa del Wendys.
LQNSV: Sin comer, sin tomar.
RU: Completo italiano con leche con plátano , plata para la micro.
C: Casa Jeru, escaparse de su casa, despertar en Lomas.
VA: A.P, pisco.
CoP: Father stretch my hand pt.1

Sotomayor Sepúlveda Pedro Pablo





Taito Felip Iván Agustín

Taito, Chicken Little, Cuatro Ojos, Tayato, Corte Cuchufli, Pitufo, Four Eyes, Ivan Tavito





Este histórico compañero llegó al curso en 2010 sin marcar un gran paso al principio de su etapa escolar ya que se mostró como alguien muy tímido, pero más adelante abrió sus fronteras. En 5° destacó su amistad con Luis, Matías y su primo Vicente y más adelante con Mendoza y Joaco Arriagada. Recordado por su innegable flojera, no nos olvidaremos del sorpresivo cambio físico y psicológico que tuvo tras la pandemia. Siempre nos acordaremos la fractura que sufrió jugando a la pelota en 3° medio, que levó a que faltara a clases durante todo un semestre.

FT: "Pero bro".
T: La cancha de cemento.
C: Rancho 2022.
RU: Auto y plata.

Vargas Elgueta Matías Alberto

Mati, Vargas, el Vargas, Chargas, Cabeza de Pichi, Vivora51, Matichuky51, el Rubio Bonito, el Rubio, el Alemán, el Gringo.





Este gran compañero es uno de los fundadores del curso al llegar en 2010. En sus primeros años destacó por su amistad con Bernardo, Antonio y Martín Hernández. Más adelante se volvió inseparable de Luis, Iván y Vicente. Lo recordaremos por ser el rubio bonito, el nómada del grupo, el mejor futbolista del colegio, el más rápido del curso, y por sus habilidades tácticas... Nunca olvidaremos cuando le pegó un pelotazo a la l... o cuando se agarró con el Araya o el clásico 1v1 contra PB.
Con amor tu queridísimo 4° A, suerte en tus metas, amigo.
FT: Shar Pei, ¿Qué pasa?, Corte callampa.
FC: "La dejé loca", "Tení la media mazamorra", "2q es mi perro".
DF: No meterse a un club de fútbol antes.
C: Falsificar firmas.
T: Las arañas, inspectoras.
VA: F, T, M.

Vega Mardones Bernardo Sebastián



Zapata Vera Rocío Victoria

Xio, Xiopata, Rosita, Porotita





Esta exótica compañera llegó al curso el año 2010, siendo una de las fundadoras de esta familia. Desde pequeña se mantuvo dentro de los mejores promedios, era callada y de pocas amigas. Talentosa, mostraba dotes tanto en el área artística, cantando con su hermosa voz; deportiva al practicar gimnasia rítmica y también en el área académica.

Al llegar la pandemia poco supimos de ella, mantuvo contacto con unas pocas amigas, la Matsi, la Manu y la Naxi, su inseparable grupo desde la infancia. Al volver a clases presenciales llegó con su característico estilo que perdura hasta el día de hoy: había cortado y pintado de rojo su larga melena, comenzando así su amor por las faldas y la ropa gótica.

En tercero y cuarto medio, gracias a los electivos, hizo muchos amigos nuevos en cursos paralelos, quienes son sus mejores amigos hasta hoy. Además, conoció su nueva pasión; la danza árabe, mostrando un gran talento en esta disciplina.

Esa es la Xio, calladita con la gran mayoría, pero una loca desquiciada con sus amigos, medio rebelde. Se le quiere como es <3. Le deseamos el mayor de los éxitos en todo lo que se proponga, sabemos que será la mejor psicóloga de Chile .

CP: Ser gótica., tener el pelo esponjadito, usar faldas, su piel color pálida.

FT: Me mareé, me enamoré, siiiii.

FC: Qué hot, me gusta Kuromi porque tiene esas vibes de gótica.

DF: Pololear en media, tener carcasa nueva, hacerse un piercing, tener un iPhone.

VA: R.G., S.F., G.R. y un mexicano.

T: Eructos, cejas, trabajos del Dangut, matématicas, delineado asimétrico, su ex.

C: Aguachar a la gata de la vecina, rasurarse las cejas en un arranque.

RU: Faldas, audífonos, una carcasa, encrespador de pestañas, panties, un iPhone.

CoP: Emo boy, Your name.

LQNSV: Sin cantar, sin audífonos, sin marearse, sin ser gótica., comiéndose su colación, yendo a lenguaje.

D: Kuromi.

SEMBLANZAS
4º MEDIO B



Profesor Jefe: Ingrid Bofi Urrutia
Profesor Suplente: Miguel Alister Alister
Carolina Aguirre B.; Catalina Apablaza A.; Alonso Bastidas A.; Agustín Díaz A.; Benjamín Díaz L.; María Díaz P.; Reinaldo Guajardo E.; Álvaro Hernández M.; Joaquín Inostroza C.; Gabriela Lobos R.; Tomás Mardones D.; Clemente Martínez F.; Cristóbal Miranda O.; Emilio Molina A.; Constanza Molina U.; Martín Morales J.; Josefa Navarrete R.; Paula Ocares F.; Gabriela Pacheco H.; Abril Pérez A.; Antonia Reghezza J.; Belén San Martin G.; Agustina Tobella L.; Diego Vidal M.; Isidora Vidal V.; Valentina Yáñez T.
Ausentes: Joaquín Retamal A.; Ignacio Vera V.

Historia del curso 4to Medio B



La historia de este exótico curso comienza el 2010, donde nos recibe con mucho cariño la profe Lili en prekínder y la profe Margarita en kínder, quienes dejaron una gran marca en nuestros corazones por el amor entregado, lo que ellas no se esperaban, era a unos estudiantes tan traviesos y creativos como nosotros. Después de varias salidas y entradas en nuestro gran plantel, se formó la semilla de quienes vendríamos siendo el cuarto medio B.

Los años pasaron rápidamente disfrutando de días encantadores envueltos en juegos infantiles, travesuras y aprendizajes. En el transcurso de nuestra enseñanza básica se incorporaron nuevos fichajes así como salidas de jugadores que dejaron su marca en nuestro curso.

Llegamos al Campus Villa ansiosos y llenos de preguntas, pero siempre afrontando los cambios de nuestra infancia rodeados de mucho amor. Este cambio nos hacía sentir por fin como "niños grandes" sin saber lo que nos esperaba, volviéndonos nuevamente los más pequeños del Campus, pero siempre listos con la frente en alto. Aquí nos esperaba nuestro querido profe Leo quien nos acompañaría durante quinto y sexto, para luego recibirnos el profesor Javier Dosque.

Avanzando en este gran desafío hubo diversos profesores que dejaron huella en nuestra formación, tales como, el profe Leo, la profe Sandrita, quienes nos han hecho ver la vida con otros ojos tras sus grandes enseñanzas y apoyo hacia nosotros, siempre presentes en nuestros logros, destacando también el gran cariño entregado por la profe Ceci, quien pasando el tiempo nos apodaría "su curso del corazón", acompañándonos a nuestra inolvidable gira. Tras esto hemos llegado a lo que somos hoy, de la mano de nuestra querida profesora Ingrid Bofi quien nos ha demostrado su gran amor por nosotros envolviéndonos con su instinto maternal y anécdotas de su vida. Junto a ella nos hemos convertido en una familia creando recuerdos que atesoraremos por siempre y, aunque ella ha estado ausente estos últimos meses, la tenemos siempre presente en nuestros corazones y clases de ciencias. Queremos agradecer al profesor Miguel Alíster por el apoyo y cariño que nos ha demostrado estos últimos meses aceptando el desafío de ser nuestro profesor jefe ante la pequeña gran ausencia de nuestra profe Ingrid.

Somos parte de la generación 2023, un curso que ha afrontado muchos cambios, sin embargo, seguimos quedando los reales de finales, agradeciéndole a todos los docentes de la institución quienes han dejado una marca innegable en nuestro crecimiento. Con mucho cariño se despide, cuarto medio B.

Aguirre Barreira Carolina

Caro, Carito, Car, Carolains, Carola, Carolinha, Carolin, Carolaina, Carrout





La Caro llegó junto a la Isi en kínder, con quien se conocen desde que nacieron y hasta el día de hoy siguen siendo inseparables. Ha crecido enormemente como persona, convirtiéndose en una de las líderes del curso, dejando ver su personalidad alegre y amistosa desde muy pequeña y por la que tanto la queremos. Durante su paso por el colegio destacan sus grandes amistades: Martín, Diego, Alonso, Mardones y Antonia., además de sus apañadores en vólei, Reinaldo y Martín Rojas. Una amiga que está de forma incondicional, la que te apoya en las buenas y en las malas. La Caro ha crecido en cada uno de nosotros gracias a su forma tan única de ser y por el cariño que todos sentimos de su parte, siempre riéndose y sacándonos una sonrisa. Cabe destacar a su querida Josefa Huilcamán, quien se convirtió en un pilar fundamental para ella en este último año acompañándola en todas sus aventuras. Por todo esto, te agradecemos y te tendremos un cariño especial siempre. Gracias por dejar huella en cada uno de nosotros y un bonito recuerdo en nuestras vidas. Te deseamos un éxito inmenso en todo lo que te propongas. Con cariño, tu 4° medio B.

CP: Faltar a clases, jugar voley, vivir lejos, ser brasileña, ser alta., pelear con el Cristóbal todos los días, ser una vieja y llorar por las notas.

FT: "Me fue como súper mal en la prueba" (se saca un 7), "Voy más tarde", "Le voy a pedir a mi mamá que me venga a buscar", "Cállate un rato Cristóbal", "Reinaaaldooooo", "Oda amigos", "¿Alguien tiene algo para comer?", "Cacha que mi gato..."

FC: Donde están los pololos kaya unite.

VA: R.O, Veranos en Brasil, L.O C.M, T.M, Club de remo, N.U, P.H

DF: Vivir cerca., que México sea eterno, mil puntos PAES, ver a Rels b, el primo del Alonso.

T: Entradas Quevedo, mayores, chispop, pololear en pandemia., 4° medio, Zeus.

C: Casa Cata 2019, funadox.

RU: Stock de takis, vidas infinitas en el garden scapes, cargadores portátiles, sus gatos pero travel size, zapatillas de voley y esmaltes.

LQNSV: Yendo a clases, estando soltera, sin comprar negritas, sin gato, sin pelear con el Cristóbal, sin la Isi, sin pedir comida. CoP: El Lorax, Rels B, Olhao a explosao, Velocidad de la luz.

Apablaza Araneda Catalina Aurora

Cata, Catita, Cata susi, Catalocagomitas





Nuestra querida Cata llegó en segundo básico al colegio y enseguida formó lindas amistades que mantiene hasta el día de hoy, siendo muy significativo para ella el grupo de amigas que mantuvo en toda su enseñanza básica con quienes se ha ido acompañando en el tiempo y con las que son incondicionales. Su relación con el curso siempre ha sido muy linda, la hemos visto llorar, reír, crecer, amar. La hemos visto en cada una de sus facetas y eso nunca lo olvidaremos. Cata, tu curso te desea todo el éxito en lo que te propongas, dejaste una huella en el colegio y creemos que jamás se olvidarán de eso. Un abrazo, tu querido cuarto medio B.

VA: M.V F.L B.B , D.G Ricardo.

CP: Ser farala, carretes, ser influencer, ser buena pal leseo y ser chistosa.

DF: un 7.0 en matemáticas.

T: hacer una prueba de matemática.

LQNSV: con ropa de un color que no fuera negro, llegando a la hora a clases.

RU: Maquillaje, Gatorade, Uber infinito.

C: Participar para ser Ceal.

D: Iamferv, Nessa, Lana del Rey.

Bastidas Astudillo Alonso Ignacio

Alonsete, Loncho, Alonsets, Alonsi, Bastidas, La pantera Bastidas, El favorito de tu mami, Alobasti, Alo





Alonso es uno de los fundadores del curso, siempre sobresalió por su traviesa personalidad, haciendo bromas con lo que se le ocurra, destaca en su infancia Tomás Pérez, un querido compañero que más adelante se fue del colegio pero con quien mantiene una gran amistad. Al pasar el tiempo estuvimos presentes en su crecimiento personal. Nuestro querido Alonso es una persona muy simpática y protector con quienes quiere, que siempre estará ahí para apoyarnos, sobre todo a sus Bros, Martín, Diego y Cristóbal, al igual que con la Caro y el Mardones. Todos tus amigos te deseamos lo mejor en la vida, siempre podrás contar con cada uno de nosotros para lo que sea, tu querido 4° B.

CP: Ser negro, no importarle nada, ser molestoso, grabar todo, bailar cueca, pele, las primas, ser el Mardones, YouTuber con el Pérez, carbonero.
FT: Bro, eh, buena cabros , chaval, es como.
FC: "Soy del colegio San Pedro".
C: México, pero qué gramo, ooo le dije gramo; Le vamos a pedir el Ig a las minitas de atrás.
T: Garbanzo, perderse en la gira, que lo confundan con el Mardones.
RU: Bloqueador, una zorrona, una Copec.
LQNSV: Sin sus bros, sin grabar, sin el polerón Champion, sin lesear al Marvin, sin gym, siendo blanco, sin reírse.
VA: F.C, F.B, C.A, Deportes Conce.
D: Mardones.
CoP: MIB-Myke Towers, todas las del ferxxo, polaris remix, piel de cordero-Quevedo.

Díaz Arriagada Agustín Alonso

Díaz, Diasito, Iluminati, Agui, Diax, mi hermano. Hitler, watefok, Mi mejor amigo Gus, Srlata





El Díaz llegó en cuarto básico al curso. Si bien al principio no sabía cómo socializar con los demás logró integrarse al curso y conocer a su mejor amigo. Con él, jugarían todos los recreos y también reirían en la sala de clases. Él se convirtió en un compañero bastante chistoso dentro del curso haciendo varias tonterías con los hombres del curso. Si bien nunca estuvo en el cuadro de honor, era bastante habilidoso a la hora de hacer tareas en grupo, proyectos y pruebas. En la enseñanza media maduró y se calmó un poco con las "tonterías", aún así siguió dando siempre de qué hablar y reír en el salón de clase y en los recreos. Si hay algo que nos gustaría destacar de él como compañero no solo es su humor sino la confianza que se puede depositar en él y cómo puede hacerte sentir que eres escuchado. Sin duda alguna un compañero y amigo que nunca olvidaremos. Te quiere, tu curso 4° B.

CP: Comer palitos de ajo de un mordisco, Ser extremadamente lindo perfecto maravilloso, paciente, inteligente, agradable comprensivo, apañador, el mejor amigo deseable, casi un hermano o más de hecho y tener un riñón. Su gastronomía e inteligencia., Ser un guardia Perfecto, ir a Estados Unidos y ser tierno e intimidante al mismo tiempo.
FT: Xd, papú, si, no, delicioso, maravilloso. "Oooh siiii, qué ricoo", "Bueno, no pasa nada", anashe.
DF: Ser militar Tener un mejor amigo 1939, Practicar buceo, ser hijo de la profe Bofi.
V.A: M.C, lo logró, se dio vuelta la vida, María Clarett.
T: Un combo en losico que te pegué. No soporta los canales de paisajes Roblox terror, rankeds del r6.
C: La bola disco en la sala del Dosque.
D: Serj Tankian, A.H, Agus Vergara (le zucede), Jaimie Fraser (el del libro), bufo.
RU: Un tanque, un tecito oolong, Una navaja, tarjetitas de 60k en steam.

Díaz Leiva Benjamín Alejandro

Benji, Beng, Waton, Watonsito, Benja





Nuestro gran compañero Benjamín, más conocido como Benji, llegó a nuestro curso formando un gran lazo con Enzo, quien tiempo después se fue del colegio, sin embargo aún mantienen momentos y recuerdos juntos. Más adelante formó una gran amistad con Álvaro e Ignacio quienes lo han apoyado siempre. Te hemos visto crecer en diversos ámbitos de tu vida y estamos muy orgullosos de la gran persona que eres, acompañado de tu gran pasión por el fútbol en la cual siempre has destacado. Benji, todo tu curso te desea el mayor de los éxitos al momento de lograr tus metas. Un abrazo.

CP: Por el fútbol, por el pechito, por el gym, por ser el mismo.
FT: Me da mucho sentimiento, me dijiste un garabato, dale pibe.
VA: V.Y(x1000)
DF: Ser futbolista.
T: El electivo del profe George.
D: Teodoro, Clarence, Rayo McQueen, Bigmoto, Steven Universe, Mordecai.
C: One Dance (Drake)
C: Partido contra los profes (pegarle al jefe de admisión).
RU: Unas zapatillas, Porsche 911 GT3RS, plata.
LQNSV: México 2022, mamá Mati.

Díaz Perche María Clarett

Macla, Maclita





La Maclita llegó en 2023 a un curso ya formado y bien unido, aún así, y gracias a su maravilloso carácter acompañado de un tamaño chiquito la harían fácilmente incorporarse al curso y volverse conocido por todos (incluso fuera del curso). Si bien al principio no sabía cómo conocer y hacer actividades con los demás, sus capacidades de liderazgo la harían destacar en electivos como el de Literatura y el de Teatro, en los que, junto con la ayuda de los demás compañeros y profesores, lograría hermosas e increíbles hazañas como el Café Literario, Grease, festival Desde mi alma y el lanzamiento del libro Mil y un sueños. Todas esas actividades y su carácter hicieron que María Clarett se volviera una alumna muy querida en este colegio y eso siguió manteniéndose hasta el último día y, dicho por ella misma, "al fin encontraría un colegio donde puedo desarrollar todas mis habilidades y encontrar compañeros con los cuales disfruto pasar el tiempo". Le deseamos como curso que tenga una hermosa vida, que cumpla todas las metas que se proponga y que sepa que este curso siempre estará ahí para ella.

CP: Ser líder.tener humor blanco y reírse mucho de esos chistes. Ser muy culta y organizada. Velar por los demás. Tener desfondamientos y crisis existenciales. Su entrega y perfección en todo lo que hace. Por su amor a la escritura. Ser una persona buena, auténtica y educada. Ser siempre amable y cariñosa con los demás.
RU Mostaza, comiditas saludables. Lápices tinta. Calcetines con dibujitos. Rollitos de canela. Chocolatitos. Cosas para decorar scrapbook, libros. Un rico café. Libros de poesía, cuentos, novelas.
FT: "Dios mío", "buenos días" en voz alta, "mi alma", "no puede seer". "Yo creo que... ", "ya me desfonde profe". "No es justo". "¡Por Jesucristo!"FC: "Dios mío"; "Le contaré a mi mamá que tenemos una secta jajaja"; "Derecha y a batir pelo". V.A: Agustín Díaz .D.F: Nacer en Europa. Tener claro su Ikigai. Tener más tiempo para escribir. Escribir un libro. D: Jane birkin ¡Única, maravillosa e inigualable! Britney Spears, Camila Cabello. T: Los ratones. Desfondarse en tercero medio en clase de filosofía. El ruido y los gritos en clases. Grease (teatro). C: No tener condoro. Decir lo que no hay que decir porque aún no maneja los códigos chilenos...
LQNSV: Carreteando mucho. Diciendo groserías. Haciendo mucho deporte. Haciendo desorden, siendo inmadura, sin llevar el liderazgo, delegando. Diciendo algo bueno de Maduro.

Guajardo Espinoza Reinaldo Alonso

Guajardo





Nuestro querido Reinaldo se incorporó al curso en primero medio tras pasar un octavo básico formando lindos lazos de amistad con nuestros compañeros Diego, Antonia y Carolina, los cuales permanecen hasta el día de hoy. Conocido por ser un cerebrito y discutir con los profes por todo, este compañero siempre nos llena de risas y nos hace pasar buenos ratos con su humor y actitud (incluso hablándonos de la PAES todos los días). Destaca en la sala de clases por sus comentarios inesperados que siempre generan de qué hablar y que hacen que las risas no falten. Reinaldo es una parte fundamental del curso y estamos completamente agradecidos por todos los recuerdos, peleas, risas y momentos únicos que hemos pasado gracias a él. Sabemos de tus capacidades y es por eso que no dudamos que logres todo lo que te propongas en este largo camino que tienes por delante. Te deseamos el mejor de todos los éxitos, sobre todo porque te lo mereces. Te quiere mucho, tu 4° medio B.

PD: serás el mejor médico.

CP: Jugar volley, ser mateo, chato con la paes, ser muy bueno pal lol, pelear en clases.

FT: Profe ¿dio décimas?, Caroliiiinaaaa, pero proooofe, quiero jugar VOO-LEYYYYY.

FC: No tiene.

VA: R.Z, N.J, C.U, L.C, Anto

DF: Ser alto, med UdeC, irle bien con Sandrita, que no se le apague el celu.

T: La paes, fc Gamonal.

C: México

LQNSV: Sin ser chupamedias, sin cargador, sin querer jugar voley, sin hablar de la paes, sin ir a preu.

RU: Un celu con batería infinita, una pelota de voley, solucionarios PAES, zapatillas de voley solucionarios de la paes.

Henrández Mujica Álvaro Daniel

Alvin, Cuadrado, Alva2, Henríquez, Pedro, abuela, librito, Alvarito





Álvaro llegó al curso en quinto básico. Aunque al principio no tuvimos la oportunidad de conocerte, al regresar de la pandemia tuvimos el agrado de compartir con la gran persona que eres. Un recuerdo imborrable para nosotros será el que destacaste en la cancha al momento de apañar al arco cuando había que dar la cara por nuestro equipo Prime FC. Amigo incondicional, siempre acompañado de tus partners Ignacio y Benjamín. Álvaro, te deseamos todo el éxito en tu futuro, sabemos que lograrás todo lo que te propongas. Un abrazo enorme, tu cuarto B.

CP: Aparecer en videos virales, portero del curso, llorar, llegar tarde.

FT: ¿Qué te da sentimiento?, mimimimi, es por la pastilla.

DF: Ir a la gira.

T: El alcohol, casa Gamo.

C: Casa Gamo, Carrete Rena, electivos en general, romper al Tomassi (perdón).

D: Steve, Jeff, Alvin, Rigby, Kevin (fortnite), Kanye West.

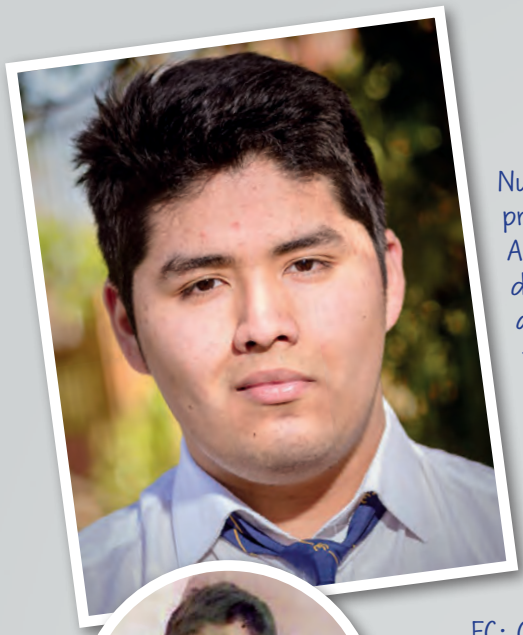
C: BEST INTEREST (Tyler, The Creator).

RU: Una polola, completos, un celular.

LQNSV: Video de inglés, llegando temprano.

Inostroza Cuevas Joaquín Alberto

Joaco, Joakana, el tronco, JQ, JQawesome, Proplayer, el pez puma.





Nuestro querido Joaquín es uno de los fundadores del curso, apañando desde prekinder en todas las actividades, tranquilo y responsable en todos los ámbitos. Al pasar los años tuvimos el agrado de verte desenvolver mostrando tus grandes valores, siempre conservando esa tranquilidad que te caracteriza, siendo un amigo incondicional y dispuesto a escuchar a quienes lo necesitan. Conocemos tu afición por los videojuegos y esperamos que puedas cumplir tu búsqueda: ser Pro Player de CSGO. Gracias por estar desde un comienzo en el curso. Manténte auténtico hasta el final, tu curso te desea todo el éxito en lo que te propongas. Un gran abrazo, tu cuarto medio B.

CP: Ser el mejor jugador de Clash Royale de la historia del colegio.
PP: Ninguno, soy único.
SF: No haber alcanzado a ser campeón de remo algún verano.
FT: Bro, diabloo, que hace, buenos dias, respeta, compa.
FC: Cabroos, wena cabroos.
VD: Esto es para otra historia.
C: Irme a jugar en las clases online de matemáticas de la profe Sandra.
T: Llegar a tiempo a clases, olvidarme de la parca.
LQNSV: Interrumpir a los profe en clase, ir al baño en pruebas.

Lobos Reyes Gabriela Yaret Antonia

Gaby, Gabe, Gabite, Gabilin, bitch, Gabrielle, GabyAnn, Yaret, Yareti.





Gaby llegó al curso en primero medio un tanto callada y tímida al principio, pero con su gran capacidad para socializar con sus compañeros. En su primer año como "la nueva" alcanzó a asistir menos de dos semanas ya que, por la llegada de la pandemia, comenzaron las clases online arruinando algunas expectativas que tenía sobre este cambio. Aun así se mantuvo positiva para, luego del confinamiento, reincorporarse al curso con sus convicciones firmes, sus largas pestañas y su carácter dulce, siempre dispuesta a aprender y superarse. En 3 medio se las quiso dar de científica pero, luego de drogar unos caracoles en el electivo se dio cuenta que no era realmente lo suyo, así que decidió unirse al taller de literatura. La profe C.V la recibió con los brazos abiertos ayudando a potenciar sus habilidades en muchos sentidos ocupando un lugar en su corazón. Gaby puede parecer seria y algo fría a primera vista, pero en realidad es todo lo contrario cuando entra en confianza, es muy risueña y sincera con lo que siente. Es una amiga leal con un gran corazón, dispuesta a ayudar a los demás con una linda sonrisa acompañada de una pequeña margarita.

CP: Sus largas pestañas, ser hija única, ojos expresivos de bambi, ser cuerpo pintado, hacer pie de limón, ser modelo, ser hater, ser distraída.
FT: Se me olvido decirte; ¡Ay! no, nada que ver; ¿Quieres Tritón?; Tengo hambre; Te falta calle; El tío nunca llega a la hora; Puedes abrocharme porfis; ¡Uyyy! que te pones espesa; Demos otra vuelta; Fue sin querer; Momento humilde. FC: Una no es ninguna, Nooo mi capitán, Sorry es que soy hija única. LQNSV: Llegando a clases a la hora, usando bien el uniforme, en clases de voley, fit, piolita en un carrete, sin sus piercing, sin comer Tritón, sin ser regia, sin 20 capas de ropa, sin quejarse, sin frío, sin excusas para correrse de clases un rato. DF: Sacarse un 7 en matemáticas, conocer a Charles Aránguiz, ir al concierto de Benito, tener un minipig, ser diseñadora de modas, haber ido al estadio a ver un partido de la generación dorada, hacer la cimarra. D: Lily Collins, su mamá, Eda (novela turca) algún personaje de Tim Burton. T: Electivo de ciencias, Morat, jugar fútbol (por obligación), tequila mexicano, clases de piano, patinar en hielo, pelotazos, martes 13, cubanitos, despedida Isi Vera, presentación tobas, nudos ciegos, gringo gira, tener roomie, 1 de septiembre, pesas electivo, Capibara. C: Gira, carrete Jeru, F.A
RU: Rímel, audífonos, destacadores lindos, llaves de su casa(sin perderlas), pc de Jay, calcetines pares, charlie de bolsillo, libros, zapatillas con velcro, sushi infinito, triton. VA: M.S, I.C, D.F, carretes varios. CoP: Coralina y la puerta secreta

Mardones Dittus Tomás Eduardo

Mardones, Tomi, Tomasito, niño Mardones, Mardittus, Tomasmd5, Tomiedu, Tomi el hombre nanomarts





Tomás llegó durante el segundo año de vida de este curso, considerándose uno de los fundadores. Siempre será recordado en los Huertos por ser un amante del fútbol y por ser el niño que todos los días sin falta le daba dolor de guata.
Sus primeras amistades fueron el Coke, el Alonso, el Pérez y el Sam. Algunos de ellos se volvieron amistades muy importantes en su vida y con los que, a través de los años, siguen compartiendo buenos e indispensables momentos. Desde que era muy chico se caracterizó por su fuerte carácter, ya sea por ser un poco enojón, directo, y nunca dejar de alegar por lo que le parece incorrecto. También mostró sus grandes cualidades, tanto en el ámbito escolar como en el deportivo. Con el paso del tiempo se pudo notar en él su personalidad más cariñosa y ser chistoso, aunque manteniendo su auténtica y característica personalidad.
Esperamos de todo corazón que cumplas todo lo que te propongas, confiamos en tus capacidades. Puedes contar con nosotros y esperamos que sigas siendo la persona alegre y simpática que conocemos. Con mucho cariño, tu 4° medio B.
CP: Ser hijo de la psicóloga, ser mateo, ser futbolista, bueno pa los videojuegos.
VA: Martix1000000, Real Madrid.
DF: BA cup, ganar la copa CEAL y la ADICPA.
C: Romper la pared de su pieza, enfermarse en México, estar con la muñeca rota un mes y no darse cuenta, quemarle el pelo a la Caro.
T: Casa Caro 2021, Ingrit Bejar, cantar en las clases de música.
LQNSV: Llegando tarde, faltando a clases, sin la Marti, sin un 7, anotado.
RU: Fifa points, parches para la rodilla, polera del real Madrid.
D: Alonso, Aladdin.
CoP: Riptide, fan n1 de Kevin Kaarl.

Martinez Fuentes Clemente Ignacio

Clemente, Amigo Clemente, Cleme MF, Clementoide, Barril sin fondo, pedazo de Clemente, Clementonx





Clemente llegó en nuestro curso el último año de colegio, sin embargo, no le costó adaptarse e integrarse. Un gran compañero inteligente, crítico y chistoso que se ha destacado en cada lugar en el que ha estado incluyendo Barcelona, Oxford y la más extravagante Antofagasta. Logró formar grandes amistades con Vicente, Benjamín, Mardones, las Conys y Agustina. Cleme, tu curso te desea el mayor de los éxitos en tus metas. Un gran abrazo.

CP: Criticón, jugar pokémon, estar con la switch, sus chochos, llegar en cuarto medio.
LQNOSV: Sin sueño, con la misma botella, con el polerón del colegio.
FT: "Qué lata"; "Asiente efusivamente"; "Ammm".
FC: "No importa su opinión, **".
DF: Que no le toquen el pelo, volver a Europa.
D: Rico (el pingüino de Madagascar), Wayne (coraline), Aspiradora.
C: Prestar 7 lucas, hacer amigos cuestionables.
RU: Sus 7 lucas, juegos de switch.

Miranda Olivares Cristóbal Fernando

Cabezita, Chis, Cris, Cristocri, Cristo rey, Cabezonsin, Cristóbal



El Cris llegó en séptimo básico creando de inmediato grandes lazos con Alonso, Emilio y Martín López quien se fue del colegio años más tarde. Destacó por sus marcadas opiniones con base en sus valores y convicciones siendo el primero en levantarse a hablar al momento de debatir sobre temas relacionados con historia o economía, fiel a sus ideales. Desde que lo conocimos pudimos presenciar cómo fue su desarrollo personal con una personalidad bastante extrovertida, un gran amigo con quien siempre podrás conversar de los temas que sean, incondicional con sus Bros, Martín, Diego y Alonso. Cristóbal, todo tu grupo de amigos te desea éxito en tus proyectos, un abrazo.

CP: Republicano, vivir en Maule.
FT: Lo vi en TikTok, oyee laa ....., barsa, bro.
FC: Te pasai rollos flaca.
VA: C.A, Real Madrid por siempre.
DF: Una ropero Paula, ser general, azul en matemáticas.



C: Casa Josefa 2021.
T: Casa Josefa 2021, Car.
LQNSV: Sin los bro, sin enojarse en economía.
RU: Cuenta rut, pañuelos, polera Real Madrid, mando para manos pequeñas, batería infinita, hamburguesas, carcasa, crema.
CoP: AMG-Peso Pluma

Molina Alonzo Emilio Joaquín Vicente

Emi, Emilito, (El) Emmet.



Nuestro querido Emilio se unió al curso en septiembre de 2017, durante 6° básico. Proveniente de la gran ciudad, muchos creímos que sería un "pituco" del montón, sin embargo, él demostró que estábamos equivocados. De gran corazón y personalidad refulgente, Emilio destacó en el curso por ser una persona fiel a sus creencias y transmitir opiniones sin pelos en la lengua, ser extrovertido y, a veces, un poco torpe. Joven de aficiones artísticas y una gran cantidad de amigos, de refinados gustos y un amplio vocabulario que ha sido motivo de diversión y duda entre sus compañeros, nuestro parlanchín compañero es una caja de sorpresas. Este último año ha sido una montaña rusa, pues durante cuatro meses dejó de asistir a clases debido a una lesión, aunque de manera sorpresiva se incorpora a nuestra familia en los últimos meses escolares. Emilio, te deseamos mucha suerte en todo lo que te propongas. Sabemos que con esa motivación y energía que irradias llegarás muy lejos, decrétalo. Y si te vuelves a caer, te daremos una mano como siempre.



FT: "Estoy chato", "Qué ordinario", "Qué atorrante", "No estoy ni ahí", "Como qué huele a...".
FC: "... Es Majin-Boo", "Yo canto nomás".
DF: Tener buen promedio en matemática, celebrar su fiesta de cumpleaños.
T: Matemática, que le rompieran sus lápices, perder su billetera.
C: Fracturarse la rótula, caerse reiteradas veces, vomitar en la gira.
LQNSV: Sin su IPad, llegando atrasado a clases, en silencio, sin sus audífonos.
RU: Libros, lápices, camisas, perfume, café instantáneo y tal vez, una rodilla nueva.

Molina Urrutia Constanza Belén

Cony, Cony Mu, KonyMu, Moli, Mini Hitler





Esta querida compañera llegó recién en tercero medio, destacándose por sus bonitos maquillajes y estilo. Ganó el corazón de muchos con su gran creatividad, su positividad y su característico color rosado. Su carismática personalidad le permitió formar bonitas amistades, pero sobre todo conquistó el corazón del Mardo. Siempre se quedarán en nuestras memorias sus icónicas frases y sus consejos de hermana mayor, sus asombrosas anécdotas en los momentos más random que eran el complemento ideal de cualquier conversación. Es imposible no destacar académicamente, es capaz de resolver ejercicios de matemáticas dormida, por lo cual no dudamos que llegará muy lejos en el futuro, capaz de generar ambientes llenos de alegría y emoción en cada grupo en el que participa. Le deseamos lo mejor, un futuro exitoso (que vas a tener) y una vida feliz. Te queremos reina. Atte: todos los cursos en los que te has colado.

CP: Maquillajes lindos, saber matemáticas, muchos audífonos, rosado, colarse en salas ajenas, tener lana en la mochila, tener bolso de mamá, saber hacer manualidades.

FT: "A nu' ma' hola guapa, "pero es que la Sofi" "voy a gritar: aaaa" "ponte bloqueador" "el cáncer de piel no es sexista" . FC: "Vamos a tocar pasto como la gente", "soy el estereotipo de una mujer",

"Te falta vitamina D".

DF: Jugar a la pelota o cualquier deporte, vivir cerca del colegio, ser mantenida, saber como bajar del cerro. VA: Benjamín Mardones.

T: Se cambió en 3° medio, FNAF (no necesita mayor explicación), subir un cerro, vivir en un cerro, física, las pick me. C: Se unió a una secta, fue amiga de un Guarén.

D: Smakle (girl meets world), soy la Barbie estereotipica (por al perso), Luna Lovegood.

RU: Plata, cualquier cosa rosada, papas fritas, coles.

LQNSV: Sin maquillaje, sin anillos, sin audífonos, sin lentes, sin tintura.

PoC: Gilmore girls, Legalmente rubia, El diablo viste a la moda.

Morales Jiménez Martín Salvador

Marvin Morales, Moralitos, Mora, Martincito, Presi, Slim Cocio, Mami chico





Morales es uno de nuestros fundadores del curso, desde chicos son inseparables con el Diego manteniendo una bonita amistad hasta el día de hoy ya que se conocen desde que nacieron, también con la Caro y la Abril con quienes logró forjar grandes lazos. Cabe destacar su amistad con Vicente quien dejó el curso hace algunos años. Al pasar el tiempo vimos cómo fue madurando transformándose en una persona incondicional para cada uno de nosotros ya que siempre podemos contar con él para lo que sea, lo que pueden verificar sobre todo Alonso, Diego y Cristóbal, sus Bros. Llegando tercero medio se unió más a la Reggy y a la Isi apoyándose en todo y hasta el final cuando decidieron formar parte del centro de estudiantes, siendo nuestro querido "Presi Cees". Este último año pudimos conocer una faceta más cariñosa que no habíamos visto de él y las alianzas fortalecieron aún más los lazos de amistad. Marvin, todos tus amigos te desean el mayor de los éxitos y que cumplas todas tus metas, en tu vida sea lo que sea que quieras estudiar estamos seguros que cumplirás tus objetivos. Un abrazo con mucho cariño, tu querido 4° B.

CP: Ser presi CEES, ser deportista, ser rey de alianza, ser cheque a fecha.

FT: Porque pintó. FC: Todos al sofá VA: J.S, A.T, Amanda <3

DF: Ganar Adicpa, concierto de Justin Bieber.

T: Antonella, tequila, kermesse dieciochera 2022.

C: Fc Rena, contarle cosas al Alonso.

LQNSV: Sin el Vidal, con un azul en matemáticas, sin hambre.

RU: Comida infinita, ropa infinita. D: El Vidal, Justin Bieber. CoP: Sheraton, Boyfriend.

Navarrete Rojas Josefa Andrea

Jose, Jo, Jou, Jopi, José





Jo llegó en sexto básico marcando desde ahí su presencia y gran carácter. Siempre ha sido generosa. Su liderazgo y capacidad para tomar decisiones la ha convertido en una persona increíble, llena de honestidad, valores y habilidades. Sus hermosos ojos avellanados acompañados de un delineado mortal le han regalado esa mirada directa y segura, que ha enamorado a muchos. Es una amiga y compañera presente, un apoyo incondicional que le nace del corazón, acogedora en los momentos de tristeza que atrae simpatía y alegría a quienes la rodean. La conocen por "jugar a la pelota", pero más que eso es su pasión por todo lo que hace. De regia presencia, estilo y autenticidad, digna de una portada de revista aparece todas las mañanas saludando con alegría a los que la rodean. Y esto es solo una pequeña faceta de quién es esta maravillosa persona, compañera y amiga. Éxito en todo, tu curso 4° B.

CP: Jugar a la pelota, bailar cueca, bailar, llorar, su delineado, sacar casa, su cara seria, sus chistes fomes, grabar TikToks, ser de la U, viajar a La Serena, polola del zurdito.

FT: Oye cachaste que..., hicieron el trabajo de..., toy que me meo, Paula dame la 1, no si con la Anto..., cacha que con la Anto...,tengo alergia *estornuda*, tengo hambre, quiero carretear, fdw, que lindo...

FC: Elliaaaa, yiaaaaa, tengo sueño. D: La hermana, Phoebe Buffay (personalidad).

DF: jugar fut profesional, bajar de peso, hacer la cimarra, no llorar por todo, ir al gym, pararle los carros a la limón.

T: Carrete Marti, cumple Valeme, curaos de la calle, actividad expresión corporal, alianzas 2023, chestnut, Coraline, estudiar matemáticas con su papá, caída de caballo,caídas varias. LQNSV: Sin la Paula, piola en un carrete, sin las amigas, sin tener hambre, sin comer maní japonés, sin enojarse, sin burlarse, sin gritar, sin reírse fuerte, no hablar, entender biología, sin decir palabras en inglés de la nada, sin audífonos, con la mascarilla bien puesta, sin llorar al ver viejitos solos en la calle RU : Maquillaje, audífonos, una pelota, ropa, pulseras, resúmenes de historia, décimas en matemáticas, sushi infinito, pepsi infinita, colación, maní japonés, un Seba para llevar, tequila de bolsillo, series infinitas, cualquier cosa de One Direction

C: Gira, MR,TM. VA: DD, PH, NU, JM,BP, JC, carretes varios, S.H.100000 <3

CoP: Juego de gemelas, Los Croods, Best song ever

Ocares Faúndez Paula Betsabé

Pau, Paupi, Pali, Paulita





Paula ha sido nuestra compañera desde séptimo básico cuando llegó en 2018. Estudiante con uno de los mejores rendimientos del curso, destacó desde un principio por su ingenio, orden y creatividad los que ha ido cultivando con el tiempo. Destaca además por su liderazgo y entrega convirtiéndose en un pilar fundamental del curso y una amiga incondicional. Es buena para las matemáticas y, aunque es de pocas palabras, dice las cosas como son. Dueña de unos risueños ojos marrones que brillan al sol, es menuda y de gran corazón. También destaca por trazar líneas que, casi sin darse cuenta, son capaces de convertirse en hermosos dibujos o en entretenidas historias que reflejan la belleza de su alma. Es una persona muy dulce con los que la rodean pero cuando se enoja es un tema serio, es una gran amiga con la cuál puedes hablar de todo, ella te escuchará y aconsejará de la mejor manera. Cuando se le agota la batería social solo quiere irse a su casita, o sino comienza con unas charlas filosóficas infinitas que ni ella sabe por qué empiezan. Pau es alguien a quien le puedes confiar desde un vasito en un carrete hasta el mayor de tus secretos el cual guardará bajo un candado de 7 llaves de forma leal y noble. Sin dejar atrás su linda y sincera sonrisa que le da a los demás, teniendo un significado más importante que solo un simple gesto.

Cp: Tocar piano, pintar, dibujar, tener muchos hermanos, saber matemáticas.

FT: Bollonaa, ¿tienes confort?, Es que tenía el celu en silencio, Vamos a dar una vuelta, Vamos a enfermería, Yo tengo comida, ¿Quieres mandarina? Tengo sueño, Oye ¿has pensado que...?, Quiero llorar. FC: ¿Vamos al baño?, No te creo, es que me da rabia

DF: Entender física, tener hermanas, pololear, ser mamá, ser morena.

VA: V.O, P.S R. carretes varios. LQNSV: Sin buenas notas, sin llorar, sin bollonas, entrando a la hora a clases, desarreglada. sin ser regia, sin ser fit, sin colación, contestando el teléfono, sin romper el celu, sin discutir con los profes de matemáticas, sin chistes fomes.

T: Golpe en pilar de fierro, carrete despedida Isi, teléfono, caída expresión corporal, poste, el penquista, pelotazos varios, llamadas, martes 13, cuando se le fue el bus, correr con mochila, electivo derivadas.

C: Cumpleaños Laluu, teléfonox1000, despedida Isi, llamada, carrete Jeru.

RU: Una carcasa indestructible, cosas de arte, maquillaje, pañuelos, libros de romance.

D: Coni Capelli, Charlie D'amelio, Alessia, el Pablo (su hermano).

Pacheco Herrera Gabriela Antonia

Pacheco, Gabita, P.Antonia, Mi tía Gabi



Nuestra querida compañera Gabriela se incorporó en 2019, proveniente de la ciudad de Santiago siendo un cambio un tanto difícil para ella. Al principio era tímida pero de a poco desarrolló su personalidad extrovertida. Comenzó una amistad con Josefa y Paula, quienes la integraron al curso. Con ellas creó una hermosa conexión y pasaron muchos momentos únicos juntas que hasta el día de hoy los recuerda. Reconocemos cualidades únicas en la Gabi: Como ser muy empática y apañadora sobre todo cuando los demás necesitan ayuda. También se caracterizó por alegrar a los demás con su personalidad ocurrente y chistosa. Tras el transcurso del tiempo nos dimos cuenta que nuestra compañera era más madura que muchos de nuestros compañeros y decidimos que sería la mamá del curso, creando así un vínculo más cercano con todos. Con el tiempo, Gabriela fue acercándose más a Abril e Isidora volviéndose unidas hasta el día de hoy. Destacó por su habilidad en vóleibol junto a su equipo representando al colegio. Te queremos mucho Gabi, agradecemos todas las anécdotas y risas que nos dejaste, sabemos que tendrás un gran futuro y cumplirás todas tus metas. Con cariño, tu curso 4° B.



CP: Ser la mamá del curso, tomar Milo todos los días, vivir lejos, adicta al queso, Jugar voleibol, siempre andar con peinados bonitos.
FT: Tengo sueño , oye que son cochinos, tengo frío, quiero brownie, me quiero ir.
VA: Vicente Vega 4ever, J.23
DF: Ser la polola del Jordán 23, entender matemáticas, ir a un concierto de Coldplay.
T: Havanna 2019, Carrete 2019. C: Havanna 2019
RU: Lays Cheddar infinitas, un libro, un milito, delineador.
LQNSV: Sin estar enojada, sin su delineador, sin su bálsamo labial, sin su cuello de lana, llegar temprano. CoP: Todas las del J.23

Perez Alegria Abril Maite

Abril, Abrilsapriv



La Abril es una de las fundadoras del curso, llegó en prekínder y siempre fue muy cercana a todos, en 3° se hizo amiga de la Isi, una de sus mejores amigas hasta hoy. Después creó un gran vínculo con Carolina,Martín, Gabriela, Cristóbal, Diego, Alonso y Antonia. Se caracterizó por ser cariñosa, su manera de hacer reír a la gente y por la alegría que desprende dónde va. Estamos muy felices de haberte visto crecer junto a nosotros no solo en edad, sino también como persona, verte cambiar y seguir apasionadamente tus objetivos como el voley, el gym o el colegio. Gracias por ser la persona apañadora que eres, por ser nuestra amiga, baywatch y reina, estamos seguros que serás lo que quieras ser en la vida, tendrás éxito, y serás excelente en lo que decidas para ti. Te quiere mucho, tu 4° B.



CP: Ser gymrat,jugar volley, ser reina, ser fit, vender brownies, problemas de ira.
FT: Chato, tení agua, Alonso dame manzana, ¿Tení cuchara?, Pongan glocko, Caaaallaaaateee, Vale.
FC: Hola lleguéééé.
VA: Jorgex100
DF: Ser la Roperopaula
D: Zendaya, Beyoncé.
CoP: Glocko-Nickoog, It was a good day-Ice Cube.
T: Lenga, que le corte el dedo la Mapa, robo posta cross y bailetón 2023.
C: V.M
LQNSV: Sin la Isi, sin nivea.
RU: Nivea cherry, proteína, botella.

Reghezza Jara Antonia Alejandra

Reggy, Reggyrex, Rex, Rekesiña, Anto





La Reggy llegó al curso a finales de séptimo con una personalidad bastante discreta. Recién en octavo básico la empezamos a conocer más. Se hizo amiga de Bettina, Antonia Sepúlveda y luego de Mati Grandón, amistades que mantiene hasta hoy con cariño. Empezó a jugar vóleibol y se hizo inseparable con la Caro y el Diego. Comenzó a incorporarse cada vez más a nuestro curso. En tercero medio se unió más a Martín, Isidora y Abril. Siempre mantuvo una bonita relación con el cuarto medio C, donde creó grandes lazos con Luciano y María Victoria. Conocimos a una persona simpática, tierna, empática y que irradia alegría donde quiera que va, convirtiéndose en incondicional con todos sus amigos. Reggy, tu curso te desea toda la suerte en tus proyectos. Estamos seguros que serás una excelente psicóloga y que lograrás todo lo que te propongas en la vida. Un abrazo muy fuerte Reggyrex.

CP: Ser bailarina, jugar volley, ser amorosa, anemia, ser CEES, tocar batería.

FT: Eyyyyy, de hecho, Ey no digas eso, Ella es Beyoncé, Estoy que me hago pis, Tengo frío, lgbtq+ que anda trayendo en la mochila gritando...

VA: Anto, Ross Lynch.

DF: Ser alta, ser buena en matemáticas, FACh, ver a la Miley en el Lolla, vivir cerca del colegio.

D: La chilindrina. T: C.P, que el Morales se echara su cama cuando sacó casa, kermesse dieciochera 2022, robo bailetón 2023. C: Sacar casa, kermesse dieciochera 2022, C.P.

LQNSV: Con un 7 en matemática, sin el Marvin en matemáticas, sin ganas de hacer pis, sin estresarse por lo más mínimo, sin sopaipa los jueves, sin insultarse con la Abril, sin pedirle al Marvin que se raje.

RU: Lonchera, vitaminas, betarragas, jockey rojo con cachitos del easykid, rayo mcqueen tamaño hot wheels, tocadiscos, una rino.

CoP: Todas las del Easykid, todo Plastic Hearts de Miley Cyrus, La terapia-Young Cister, Chulo pt2-Bad gyal, Hannah Montana la película y toda su discografía, Cars.

Retamal Álvarez Joaquín Andrés



San Martín González Belén Aracely

Beli, Belu, Belen San, Belencita



Con una sonrisa que ilumina su rostro, Beli llegó en segundo medio al curso y pudimos verla desenvolverse con su primer grupo de amigas: Gaby, Jo y Pau a quienes les tiene un gran cariño hasta el día de hoy. Su trato siempre tierno es lo que más la ha caracterizado, preocupada de los más mínimos detalles que la hacían percatarse en seguida cuando alguien estaba teniendo un mal día. Dispuesta a apoyar en cualquier actividad del curso, es una amiga incondicional que en el último periodo pudo acercarse más a Clemente, Agustina y Coni. Acompañada casi siempre de Alfonso, su optimismo y buena disposición le permitieron desenvolverse con éxito en las distintas asignaturas, logrando superar sus objetivos y mirar con esperanza el futuro. Beli, todo tu curso te desea el mayor de los éxitos y que logres tus metas. Un abrazo enorme.

CP: Vivir lejos, tener un hurón y muchos gatos, tocar el violín, ropa linda.
T: Matemáticas.
LQNSV: Un 7.0 en matemáticas.
RU: Décima en matemáticas.
C: Caída Parque Alessandri.
VA: El Yuzito.

Tobella Lillo Agustina Felisa

Agus, Tobillo, Guatemala





CP: Hacer videos de ardilla guatonas, su gusto por los personajes morenos, por parecerse a su perro, dar datos de animales, reírse como mono, sangrarle la nariz cuando ve al Diego.
FT: "Chicos estoy comiendo mortadela", "me meo".
FC: "Tengo un amigo que....".
VA: Nula.
T: Pepelepuf, que el Diego le maullara por 500 pesos.
C: Abrir el baño del casino (estaba ocupado).
RU: Un destornillador.
LQNSV: Todo se vio.

Vera Villa Ignacio Antonio

Chino, Douplin, Caballo, Cremino, Nachopop, Vera, Nacho, Nachoskylol, Nachito, Dosque, Tata, Michelín





Nuestro querido Ignacio llegó al curso en primero básico, acompañado en todo momento de su mejor amigo, Agustín Díaz, con quien mantiene una bonita relación que ha traspasado cursos y dificultades al compartir gustos e intereses que les ha permitido crecer juntos. Aunque en octavo tenía una buena relación con sus compañeros, era algo distante porque viajaba mucho. En primero medio pudimos conocerlo más al jugar en clases con Tomás, Alonso y Jorge durante la pandemia. Así llegamos a la nueva normalidad donde Ignacio tuvo sus primeros carretes y "aventuras" con Tomas y Cristóbal. Desde los primeros meses pudo recuperar sus amistades con Benjamín, convirtiéndose en uno de sus más grandes amigos y compartir grandes momentos como estar en remo con Alonso, ir a Argentina con Benjamín o la gira. Aunque señala que su curso siempre ha sido "un poco raro", asegura que no lo cambiaría por nada. Y cómo no mencionar su pasión por el ajedrez que lo ha llevado de triunfo en triunfo durante todos estos años. Ignacio es un ícono del curso, no seríamos lo mismo sin nuestro gran amigo Nacho quien ha sido incondicional con todos nosotros. Nacho, tu curso te desea el mayor de los éxitos en lo que te propongas. Un gran abrazo, tu cuarto medio B.

CP: Ajedrez | Coqueto en la palabra | Tío del casino | Labia.
FT: "Es buena"; "Qué te pasa, qué te pasa.."; "Eso en 4° no se ve".
FC: "Como lo hombreee"...
C: Cada Nacho; Carretes en general; "Arriesga su vida"; Esconderse en un árbol; Dejar sin descendencia a Tomás Pérez.
T: PO, "mi Nachito", Vicho Richi. RU: Perfumes, comida, todo lo que tenga proteína.
LQNSV: Sin meterse con familiares,ahorrando, abriendo los ojos. VA: C.A, R.M, M, I.M, Josefa Lucia Riffo A x 10000000000000000000...0000...0. CoP: Rick and Morty, Sherlock.

Vidal Massoglia Diego José

Vidal, Vid, Diegovid, Vidalvbn, Shakira, Vidalneta





El Vidal es uno de los fundadores del curso, siempre se ha caracterizado por ser cariñoso y regalón con todos sus amigos. Desde pequeño ha sido conocido por ser mujeriego, pero siempre fiel a sus dos amores: el fútbol y la piscola. Dieguito, como curso queremos darte las gracias por ser tan linda persona, por acompañarnos en todo, sobre todo a tus Bros Martín, Alonso y Cristóbal, los que te reconocen por tu lealtad. Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa de tu vida, estamos seguros que serás una persona exitosa y, por sobre todas las cosas, asegúrate de seguir siendo feliz en lo que sea que hagas. Te quiere, tu 4° B.

CP: Mujeriego, Llegar tardel, Regalón, Chofer.
FT: Según yo, Groserías varias, Ahí no ma
FC: No doy más.
VA: A.P, L.C, R.L, M.M, R.G, Peladasxsiempre, Javierita<3
DF: Enamorarse.
C: Última noche México.
T: Romperse el tobillo y la cadera.
LQNSV: Llegando temprano, sin los bro, sin pelarse.
RU: Condones, pisco infinito, bencina.
CoP: Ando-Jere Klein, Mujeriego-Gino Mella.
D: Morales, Justin Bieber

Vidal Vergara Isidora Belén

Isi,Isipisi, Isita, Ishi, Berries, Dra. Vidal





La Isi es una de nuestras queridas fundadoras del curso, desde pequeña mantiene una gran amistad con la Caro y la Jose ya que se conocen desde que nacieron. Dejó el curso en primero básico porque se cambió de colegio volviendo en cuarto debido a que se dio cuenta que su infancia no era la misma sin nosotros. Al regresar hizo grandes amistades como Catalina y especialmente Abril, amiga con la que se volvió inseparable y que la acompaña hasta el día de hoy en todas. Al llegar la pandemia se hizo más cercana a la Reggy apoyándose mutuamente en todo. Juntas decidieron formar parte del Centro de Estudiantes con Martín, con quien, a pesar de molestarse constantemente, se tienen un gran cariño. Cabe destacar a sus grandes gymbros, Alonso, Diego y Cristóbal, quienes han sido apañadores totales en este último año. Al pasar de los años hemos ido conociendo las distintas facetas de la Isi, desde ser la persona más extrovertida con un sentido del humor muy particular que sin falta te hará reír, hasta una persona muy seria a la hora de fijarse metas manteniéndose constante hasta conseguir sus objetivos, siempre presente con sus amigos dispuesta a ayudar en lo que sea. Isi, tus queridos amigos te desean todo el éxito posible en lo que sea que te propongas, sabemos que serás una gran profesional. Un abrazo grande Isita.

CP: Powerlifter, 19x100, ser CEES, estar enojada.
FT: Te mataría, que fome, barsa, te odio.
FC: Pongan malucci.
C: C.E casa Perry, Halloween 2022, kermesse 2022.
T: K.H, traje reciclado. RU: Proteína infinita, cinturón powerlifter.
DF: Sacar 160, vivir cerca, ser millonaria.
LQNSV: Faltando al gym, sin la Abril, sin estar enojada.
VA: M.V, morenos cualquiera. CoP: Malucci.

Yáñez Torres Valentina Anaís

Ñañez, Yáñez, Vale, Valeska, Ratona, Bandida, Ratoncita, Ñaña, La magia del sur, Valeria



Vale llegó en cuarto medio al curso, siendo una compañera muy serena a quien nos hubiera gustado conocer más, sin embargo, durante este corto periodo de tiempo que pasó volando apañó en todas las actividades y locuras que se nos ocurrieron, conoció a muchas personas y con el tiempo generó grandes amistades con su grupo, entre ellos Álvaro e Ignacio con quienes se siente muy cómoda. Vale, te deseamos el mayor de los éxitos. Un gran abrazo, tu cuarto medio B.

CP: Asaltacunas, Bandida, Por pegarse el show, La nueva.
FT: Yapo Benjamín, déjame.
FC: Diviértete con el equivocado mientras encuentras al correcto.
VA: B.D(x1000).
D: Rita (lo que el agua se llevó), Kanye west, Sally (Cars), Cubanitos.
C: MALA (6ix9ine, Anuel AA)
DF: Ser astronauta.
T: Los negros, Los flaites.
C: 1ero, ser Otaku.
RU: Terapia
LQNSV: Todo se vio, Casa Vari.

SEMBLANZAS 4º MEDIO C



Profesor Jefe: Leonardo Cifuentes Sepúlveda

Máximo Astudillo S.; Benjamín Bahamondes O.; Julieta Cáceres A.; María Victoria Carreño B.; Javiera Catril A.; Benjamín Cid F.; Matías Gamonal A.; Jorge Gil P.; Alfonso González G.; Nicolás Henríquez V.; Renato Ibáñez G.; Emilia Islas C.; Renata Lagos A.; Benjamin Mardones H.; Bettina Müller A.; Diego Muñoz A.; Amparo Muñoz S.; Antonia Parra R.; Martina Poblete B.; Gino Realini M.; Martín Rojas D.; Tomás Rubilar A.; Diego Saldías H.; Francisca Sánchez I.; Luciano Sánchez V.; Antonia Sepúlveda C.; Constanza Utreras O.; Antonia Valenzuela N.; Vicente Vásquez M.; Martín Vega T.; Humberto Villablanca R.; Grace Waghorn M.

Ausentes: Valentina Monsalves E.; Sofía Tapia F.

Historia del curso 4to Medio C



La historia del 4°C comienza en la enseñanza básica con la profesora Tania, aunque nuestro tiempo con ella fue corto ya que desde el año siguiente nuestra profesora jefe fue Angélica Concha, que recordaremos por sus característicos bailes de fin de semestre. Conformamos grupos, vimos a nuestros compañeros crecer y a algunos integrarse. Así, fuimos formando nuestra identidad como curso.

Llegamos a la Villa, volvimos a ser los más pequeños, y fuimos destinados a la profe Fabiola Mardones, quien se empeñó en hacer de este un curso en el que reinara la sana convivencia y el respeto.

Una vez en séptimo, nos acogió la profe Trinidad, a pesar de que solo estuvo con nosotros el primer semestre. Entonces conocimos a la profe Claudia, quien llegó a poner orden a un curso algo consumido por la energía propia de la edad. Ella no tardó en aprender a conocernos, destacando las virtudes de cada uno y, del mismo modo, apoyándonos en nuestras dificultades, dejando una huella imborrable en el curso y siendo parte de nuestra formación.

Al empezar la última etapa en el colegio (enseñanza media), todas nuestras expectativas fueron golpeadas por la pandemia que paralizó el mundo. Así empezaron dos años de clases online y de aislamiento que pusieron en riesgo la unión del curso, sin embargo, esta era tan fuerte que las relaciones, en su mayoría, no se perdieron y la distancia no fue impedimento para seguir comunicándonos y conviviendo, aunque fuese a través de las pantallas. Al volver, fuimos recibidos por la profe Miriam, la cual pronto se hizo un espacio en nuestros corazones. Además, ese fue el año en que los grupos dentro del curso se afianzaron y consolidaron. Toda esta aventura culminó en la gira de "estudio", una experiencia inolvidable.

Llegamos a cuarto medio y nos encontramos con el apoyo del profe Leo, el cual obtuvo nuestro cariño desde el primer día gracias a su actitud positiva y preocupación por el bienestar de todos en este último año. Siempre recordaremos las convivencias, paseos y actividad solidaria que nos unió aún más (COAAMA). Mención muy especial fue el aniversario N° 30 de nuestro Colegio, donde nuestra capacidad de organización, entusiasmo y participación nos hizo coronar a Antonia y Tomás como los "Reyes de las Alianzas 2023".

Tal vez nos separemos después, pero quedará en nuestros corazones el recuerdo del colegio con tantas situaciones vividas en pasillos, aulas e instalaciones deportivas, refrescando nuestra memoria y activando nuestras emociones. Atesoramos los aprendizajes y las risas, pero sobre todo, las maravillosas personas que han conformado este curso, las cuales se encaminan al éxito en todo lo que se propongan en la vida. Querido 4° medio C, vayan por sus sueños.

Astudillo Sepúlveda Máximo Constantino

Pork, Porky, Chancho, Maxi, Maximou, Minimo, Lalo, Lalosex, Mago, Lautaro, Cacique, Guatón Maxi, Elash, Mr. Chela, Astudirijillo, Maxihendrix, MC escalopa Kaiser.





Este poeta y filósofo llega en 4° básico al colegio, con mucho menos pelo en la cabeza, pero con la misma esencia y forma de ser. Una persona ecléctica, talentosa en muchas áreas, destacado por su jogo bonito, ser el discípulo de Ronaldinho, y de su ídolo el Mago Valdivia, Román Riquelme. También dejó huella en nuestro colegio por su habilidad artística, tocando su guitarra en cada presentación que el Cofré le permitió, creyéndose Cerati y John Lennon. El Luchi y el Tommasi fueron sus hermanos y amigos más apañadores, tanto en el fútbol como en la música, pero más tarde llegaría el Pablo, alguien esencial para él. Un genio creativo con un potencial deslumbrante, sus ideas algún día quedarán plasmadas en su arte. Quizás no tengas claro tu destino, pero, si sigues siendo tú mismo y confías en que todo irá bien, de seguro alcanzarás el éxito. Te queremos pork, el 4°C.

CP: Tocar guitarra, ser la reencarnación del mago Valdivia, turbochela, tener el pelo largo, llorar, fuimos a tomar temprano, pasearse al 3°B, rapear curao, fanfarrón.

FT: "Porky acompáñame a tocar" "dd ta el Pablo" "su changuita" "cómo que hay prueba".

FC: "Fuimos a tomar temprano, iba con mi amigo el pelao", "viio vio vio", "se está pasando rollos con el snup".

DF: Ser citado a un partido, jugar en un club.

VA: M.C, S.A, E.I, C.P, F.B, Arroyo de molco.

T: hernHÁn, el primer amor. C: Pitiarse la mesa de la casa del Pato abriendo una chela (piola).

RU: Pantalones nuevos, Head and shoulders, pierna derecha.

CoP: Te escapas de mis brazos. LQNSV: Sin jugar a la pelota, 7 en matemática.

D: Lautaro, mago Valdivia. A: Salir a carretear con Tomás Rubilar a las 11 de la noche a pata con un bate, una bata, una guitarra y un six pack de chela.

Bahamondes Ojeda Benjamín Lucas

Benji, Benja, Gato, Banana, Narciso, Princese





El más capo para las matemáticas. Fan de los gatos, el espacio y la física. Benjamín llegó al curso en 2° básico como un niño más tranquilo que una foto, introvertido, pero energético. Con el paso del tiempo, se fue abriendo más al curso y otras personas, como la Julietita, Renato, Cony y Xio, entre otros. Nuestro compañero es competente a la hora de resolver problemas, analizar abstracciones y razonar; no es sorpresa que los números sean lo suyo. Cuando es bueno en algo, lo sabe y te lo demuestra, mezcla esto con su confianza, inocencia, su humor blanco que raya lo pueril y tienes un interesante mix que hace del Benji, bueno... ¡Benji! Éxito amigo, sabemos que serás el mejor en lo que te dediques y que siempre buscarás tu felicidad y , sobre todo, la de tus seres queridos. Con mucho cariño tu curso, 4° medio C.

CP: Saber matemáticas y alardear de sus conocimientos, dibujar furros, nunca contestar los WhatsApp, jugar Roblox, gustarle el espacio, tener cabello emo, ser divo.

FT: "Tu abuela", "voy a comprar; no traje colación", "me voy a matar", "lerda".

FC: "Es verdad pero me da rabia que sea verdad", "las matemáticas son verde", "lele por lela y lerda", "todos son feos; nadie está a mi nivel".

DF: Hacer un split, aprender a cocinar, sacarse un 7 en historia, tocar el saxofón.

T: Que se le echara a perder el celular en la gira, los trabajos del Dangut, cómic del café literario, que le robaran un peluche de Pikachu recién regalado.

C: Que se le echara a perder el celular en la gira x2, casi arrancarse las pestañas con un encrespador.

RU: lapicitos de colores, peluches, cosas relacionadas al espacio, gadgets electrónicos, comida.

LQNSV/Lo: con colación, jugando fútbol por gusto, no haciendo matemáticas, sin su teléfono en mano.

Cáceres Astete Julieta Jazmin

Lele, Juli, Julietita, Juls, Garbancito, Membrillo, Jitomate, Perrieta





Julietita llegó a nuestro colegio en 2014. En un inicio aparecía en la lista del 3° B, mas en el sistema estaba ingresada como parte del C. Desde pequeña, su mayor reto siempre fueron las relaciones sociales, acentuándose en pandemia por la cuarentena y pérdidas que sufrió en la época, sin embargo, superó dichas dificultades y reavivó tanto como formó nuevas amistades con gente de la generación, como Benji, Xio, Tilde, las Conys, Renato... Es espontánea, versátil y transparente. Se esfuerza mucho y le pone empeño a lo que le gusta: la ciencia y la filosofía. Una científica con vena humanista, se podría decir. Su sonrisa y actitud positiva le abrirá muchas puertas en su vida. Sabemos que buscará la felicidad en todo lo que emprenda. Te quiere mucho tu curso, el 4° medio C.

CP: Crear el cangrejo sexo, hablar o de algo muy sádico o de algo con connotación sexual, ser wikifruna, sus pasitos prohibidos, hacer video edits.

FT: "Cuál es tu problema?", "¡mentira! Yo no hago eso", "¡Falacia!", "soy un sol".

FC: "Cómo te vas a llamar Gaspi", "Imagina que eres un ladrón y el dueño de casa aparece desnudo con una placenta fosilizada en mano para pegarte".

DF: Aprender acuarela, saber de memoria todos los huesos del cuerpo, hacer cejilla con el dedo.

T: Los electivos del Dosque, la pandemia, que la llevaran a una tienda sexual, que la usen de banco, que la intentaran convertir al cristianismo por Discord.

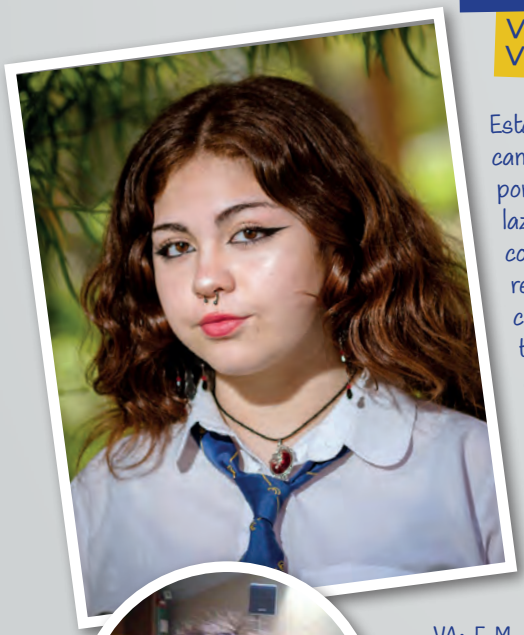
C: Comer arroz con detergente, hacerse tajos en la cara por golpearse contra el escritorio (dos veces), causar un apagón en su casa por un trabajo, comer hongos 3 veces en medio año, estafas en México.

RU: anillos, iluminador, delineadores de colores, cosas rosadas, libros de biología.

LQNSV: sin hablar en exceso, con inhibiciones, joteándose a un varón, sin bálsamo labial.

Carreño Buchhols María Victoria

Vicky, Vicka, Vickits, Marivi, Mavi, Mari, Vicky Vikinga, Maviuc, Akutirs, Maviuki.





Esta risueña compañera inició su vida escolar en el B, y llegó a nosotros en 6°, cuando se cambió de curso sin avisarle a nadie, siendo recibida con un cálido "Devuélvete a tu curso" por nuestro compañero Matías. Sin embargo, rápidamente se incluyó en el curso, formando lazos inquebrantables con la Anto y la Ampi, y se ganó el cariño de todos, contagiándonos con su extravagante risa. Destacó por su pasión por la política e intereses sociales, que reflejan sus valores de justicia, empatía e igualdad. Nunca olvidaremos tus presentaciones como vocalista con la banda de 4°. A pesar de su intimidante estilo, es una persona muy tierna y sensible, con un hermoso corazón que solo busca ser amado. Te queremos mucho Vicky, confiamos en que lograrás todas tus metas, siempre manteniéndote fiel a tus convicciones. Te deseamos lo mejor, tu curso 4ºC.

CP: Estar con un 2010, cantar, ser feminista, emo, comunista, pelirroja, amiga de Jaime Soto, lesbiana con pololo, tomar vino en caja, vegana, gustarle el lolipop.

FT: "Eres súper enfermo" "dios mío" "amiga...", "es genial", "me quiero ir", "¿tení un cigarro?", "todos son iguales", "de hecho", "eyy", "slaaaay" "e una looola".

FC: "MURIÓ TOMASIWI".

DF: Que ganara el profe de Artes, irle bien en matemática, tener salud mental.

VA: E.M, M.A, M.M, Eloser. T: Chanchitos de Pellines, clases de matemática, viaje México.

C: Manquehuito ft. Anto y Rena.

RU: Jarra de borgoña, pan con lisa, fumestibles, delineadoresx1000, maquillaje, una garrafa, melvin, EL loli.

CoP: Toda la discografía de Javiera Mena. LQNSV: 7 en matemáticas, sobria, con alguien mayor, sin delineado, sin caerse.

D: Fiona Ft. gamo, Mort (Madagascar), Merida, Valquiria, Gabriela Mistral.

A: Javiera Mena casa Vega.

Catril Arévalo Javiera Agustina

Javi, pequeña, pequeñísima, La Catril





Nuestra querida compañera Javiera Catril, es parte de nuestro curso desde 1° básico. Siendo muy tímida e introvertida al principio, con el paso de los años logró más confianza y mostrar mejor su personalidad. Sus primeras amigas fueron la Isi, la Rena y la Grace, estas dos últimas siguen siendo cercanas hasta el día de hoy. Siempre se destacó por su enorme simpatía y amabilidad, estando dispuesta a apoyar incondicionalmente y logrando entablar amistades cercanas que mantiene actualmente. En 3° medio tuvo un cambio repentino de colegio, pero afortunadamente volvió con su curso para vivir estos últimos momentos. Siempre te recordaremos por tus Tik toks, tus historias entretenidas y a la vez chistosas, tu personalidad bromista y el cariño que le entregabas a todos tus amigos. Te deseamos el mayor de los éxitos en todo lo que hagas, tu 4° C.

CP: No entrar a clases, ir al gym, ser sociable, tener un humor fuerte, ser chistosa, ilusionarse rápido, ser crédula, confiar en las personas.

FT: Buuuta, loco pao, vamos al gym, piooola, que gei, corte, voy a llamar a los pacos, fdw, loco feo, quee peruano, llora, pequeño(a), eeeen vola, y ese?.

FC: Gei, para el show.

DF: Ir a la gira.

VA: Mateo Rocha x1000, B.V, M.G, J.R, Olivert (Otaku), H.R, M.Ruiz, gabsss, criscul, pelados varios.

T: Almondale, "con el va a ser diferente", gabigabi.

C: Cambiarme de colegio, dibujar símbolos fálicos.

RU: MOJITO, maquillaje, un pololo inflable, dinero infinito, sushi, despertador.

CoP: Eva Longoria (0:09), Mala mía y JARABE (0:55).

LQNSV: sin andar regia, estudiando, sin llegar tarde, sin faltar a preu, pololeando.

D: Boo (monsters inc), Pitufina.

Cid Faúndez Benjamín Ignacio

Cid, El cid, señora, el negro Cid, baragon, Cod, Cof, Cif, Sid





Este curioso y reservado compañero llegó en 2016 luego de haber recorrido diferentes colegios y ciudades, hasta encontrar el colegio. Inicialmente se unió al A, pero huyó al C después de unos altercados desafortunados. Desde entonces poco a poco se fue integrando al curso. En la pandemia se fue a Antofagasta y quedó atrapado allá, mandaba resúmenes de la materia si lo necesitaban. Su carácter es algo reservado al inicio, pero al conocerlo mejor te puede sorprender. Pronto nos mostró su faceta de artista al hacer dibujos en todos sus cuadernos y estar siempre con una libreta en la mesa para dibujar. Al final, dibujó en forma espectacular el lienzo de la alianza. Te deseamos lo mejor y esperamos que llegues muy lejos en lo que desees hacer en tu futuro. No cambies nunca. Te quiere tu curso, 4°C.

CP: Dibujar, fan de made in abyss, ser alérgico a la vida., llegar cuando no hay nadie, ciego de un ojo, morirse de frío en el colegio, dibujar, spoilearle a la Martina por accidente, estornudar fuerte, lesear con el Gino, caerle bien a los papás, hacer un asado en medio temporal, encontrarse con una mantarraya salvaje por accidente.

FT: "Aparte" "lets goooo" "ojo" "Cállate Diego" "me empecé este manga" "buenas" "Huh?".

FC: "Hay completo salchicha queso....voy a pedir uno" "Se me perdió el estuche (segunda vez)" "NOOO MI BOTELLA" "Así de grande".

DF: No conseguir el omnitrix, un 7 en matemáticas y dibujar un manga.

VA: Sin derrotas ni victorias.

T: Estar en el A, preu, completo queso, CU, siempre ser golpeado de formas misteriosas en los huevos. C: Lanzarle una mesa a alguien, casi sacarle el brazo a otra persona.

RU: Un estuche, una botella (se le rompen), audífonos, lápices, mangas.

CoP: Godzilla (todas), my way, susurros del corazón. LQNSV: Sin dibujar, con vida amorosa, sin lentes, con estuche.

D: Baljeet de phineas y ferb, Okarun de dandadan.

Gamonal Arévalo Matías Ignacio Benjamín

Gamo, Mati, Gamonal, Gamosex, don Gamo, Matito, Is_gamonal, Chico



El Gamo, nuestra querida wawa rusa llegó al curso en 3° básico habiendo pasado por más de un colegio antes, destacando por sobre el resto con su carácter sociable y bondadoso tan inherente a él, que es imposible imaginárselo sin sus bromas, sin mandarnos a jugar con caca o sin lesear al Luchi o al Veguita. Apenas llegó se hizo notar rápidamente por su facilidad para socializar y entablar amistades. Estas y otras características le hacen la persona indispensable que es para nosotros hoy en día. Siempre mostró su interés por ayudar a los demás aunque estos no sean de su agrado. Esperamos que siempre nos recuerdes con cariño como nosotros a ti y sabemos que vayas donde vayas tendrás éxito en lo que decidas hacer. Con mucho cariño, tu curso que te quiere, 4°C.



CP: Extrovertido, chistoso, tomarse hasta el agua de la pecera, al día con one piece, raparse al 0, fan n°1 de star wars, lesear a los profes.
FT: "Hoy dia tengo que trabajar", "cabezon/a", "al frente a comprar pera", "anda a laar".
FC: "Rrrennattaa" (en estado deplorable), "Si los amigos fueran billetes, habrían muchos billetes falsos...". DF: Ser rey de alianza, Poder salir los domingos, volverse millonario, Tiara Osben. VA: E.I, F.F, P.V, G.M, abuela de la Vicky, tía Paola, R.V.
T: Álvaro en su cumple, mezcla de sustancias químicas, papito corazón, año nuevo 2023, el queso en Quillón, cheeseburger Luchi.
C: Alt F4 Ingrit, nike tuneada, casa Nacho (traeme trajebaño), muerte en su quincho.
RU: Limón soda, cosas de star wars, sopaipillas y papas fritas, alfis, ropa astetik.
CoP: La mirada, Star Wars, 3 AM, illuminati, Marvel/DC.
LQNSV: Sin chambear, con ropa ajustada, comiendo queso, sin hablar de star wars, poniendo atención en clase, estudiando, sin audífonos, sin hablar, sin copiar.
D: Aaron Piper, Hulk Hogan, Shrek Ft. Vicky, Eminem, Jesse Pinkman, MAX (Goofy).

Gil Peña Jorge Andrés

Coke, Cokein, Coks, Coko, Nano Yorsh, Nano Perks, Negro, Mibebitofiufiu69, Petit.



Este magnífico compañero llega al C por sus amigos "LOS SHASCARRO", con quienes formó una bella conexión que lo trajo a nuestro curso en 4° medio. Hay que destacar su amistad con el Luchi, que lo integró al grupo y es su mejor amigo, aunque a veces no lo parezca (pelean 24/7). Su falta de vergüenza, bueno pal leseo y cualidades que lo conforman como la bella persona que es, hizo que se adaptara rápidamente y dejara huella en nuestros corazones. Creó fuertes lazos, llegando a convertirse en el "Mejor compañero" con su alegría, amabilidad y solidaridad. Con su humor propio, cálida compañía, su risa y alegría, se creó un lugar en la historia de nuestro curso. Cokein, sabemos que llegarás lejos, luchando por conseguir tus objetivos, siempre te llevaremos en nuestro corazón. Te quiere mucho tu curso, 4°C. .



CP: Simio, apañador, esquizofrénico, WATON, bueno pa la pelota fan n1 de ysy A, muletas, cawinero, inteligente, gran mengao, escuchar música 24/7, cuñado igi, rapear, no tener vergüenza, 3 chanchitos, Luis Figo, disculpas públicas.
FT: "Mi padre", "Mi tía", "EYYY", "Silencio sacoperks", "Qué me cuentas", "Bendiciones", "AUUUU", "Raskipungui", "No tomo más", "Sal de acá", "Un poco de..", "Qué humilde".
FC: "La reina Isabel vio de todo meno descender al Colo", "Uuuuy watoon", "COMO LO HOMBRE", "comiste pajarón", "EL COKEIN", "Má feliz que perro con dos colas".
DF: Tener pies, sacar el damasco, casarse con la profe*, ganar la Ceal/copa Guti.
VA: Madre de la familia Pallaringa, E.G, Luchi, A.T, LOS SH.
T: Dudinha, muletas, el Luchi, le falta maldad, casa Betu, garbanzo, pitillos.
C: correo, casa Marti x2, "El que lo dice lo es", cf Luchi.
RU: Una pierna, muletas, pastillas pal touret/perkinson, comida, entradas ysy a.
CoP: Toda la discografía de ysy A/chystemc, perro bomba.
LQNSV: Sin comer, sin tomar, sin fútbol, sin lesionarse, sin gritar, sin hablar leseras, sin dormir en clase, sacando bajo 7, sin flamear al Luchi, sin comida en el preu.
D: Bobby (Goofy), Jorge el curioso, Marusia Chipine, Guti, Tres negritos, Mabel Pines, Baljeet, Darwin, Miguel (coco), Bruno Mars, Matigol, Freddie Mercury, Ninja Pudahuel.

González Giusti Alfonso Arturo

Yuzito, Pusyto, Yuzi, Yuzo, Iphone, Fufito, Fofito





El Yuzito, nuestro gran compañero Alfonso y más que un compañero, un hermano, integrante de "Los Shascarro". Parte del curso desde kínder, siempre aportando con su gran ingenio, carisma y su característica risa que nos anima todos los días. Una persona solidaria que jamás se negó a ayudar al prójimo, teniendo una solución sencilla para todo, parte de su gran facilidad para resolver problemas. Pasando ahora sus últimos momentos en el colegio, esperando que no sean los últimos junto a nosotros. Lo recordaremos con mucho cariño y como curso le deseamos lo mejor en su vida y mucho éxito, porque sabemos que es capaz de lograr todo lo que se proponga. Te quiere mucho tu curso y "Los Shascarro". Besos, tú ya sabes donde.

CP: Ser lolero, no bañarse, escuchar YSY A, ser ingeniero informático, adicto al lol, mejor jugador de voley del colegio, arte circense, tillas decathlon, futuro puntaje nacional by Carloncho, parecerse al palito de pescao, no tener niuno, flamear.

FT: "Raskipungui", "eyyyyy", "banco", "mi padre", "god", "que bendición", "wons", "que me cuentas", "que tira" "0 chance".

FC: "Yo banco los acueductos" "tu mamaaa no te quiere conmigo".

DF: Ser voleibolista profesional, ser italiano como el momo, andar en skate.

VA: Belén Aracely San Martín x100000000.

T: Skate, ensayos de lenguaje, saldi pegamento.

C: Romperse el brazo en skate, caída parque Alessandri.

RU: PC, plata (se lo gasta todo con la polli).

CoP: Vamo a darle, Ratatouille.

LQNSV: Saliendo de la casa, con plata, yendo a clase, sacándose un uno.

D: Geromomo, palito de pescao, smithers, Rick Astley, kowalski, Reed Richards.

Henríquez Vega Nicolás Fernando

Nico, Nicolala





El Nico llega a nuestro curso en primero básico proveniente de otro curso del colegio, por lo tanto, podemos decir que Nico forma parte de los flamantes fundadores del curso. Se fue integrando poco a poco debido a su timidez, jugando con sus compañeros y viviendo más de alguna travesura.

Durante la estancia, el Nico pudo hacer varias amistades dentro del curso como tal, las cuales ayudaron a su desarrollo como persona al día de hoy, además, encontró buenos amigos en otros cursos. El Nico siempre tuvo una buena relación con todos los funcionarios del Colegio, destacando su amabilidad, respeto y formalidad. Al Nico lo vimos disfrutar estos últimos años, sobre todo en el aniversario y al bailar pascuense este año. Nico, te deseamos todo el éxito del mundo, eres una gran persona y sabrás elegir el futuro que te hará feliz. Con cariño, tu curso, el 4° medio C.

CP: Saberse el himno alemán, británico y francés, lucrarse haciendo modelaje 3d, gustarle historia.

FT: "No.", "Y siguen con su lesera", "Deja lo de Jeffrey Dahmer".

FC: "Coca cola, papa frita y una hamburguesa"

DF: Ir al servicio militar.

VA: A.U.

T: Hamburguesa Copec, jugadores de lol, matemáticas con Benji.

C: Perderse en Talcahuano y en Viña del Mar (dos veces).

RU: Libros de historia, bitcoin, misiles nucleares.

LQNSV: Un día sin audífonos, llegando tarde a clase, un día sin Coca cola, un 7.0 en mates.

CoP: Beethoven Moonlight Sonata Tercer Movimiento, Top Gun Maverick.

D: Max Verstappen (Piloto F1, ganador seguido 12 veces).

Ibáñez Gallano Renato Alonso

Rena, Renatinski, Pelucas, Bat-Fan, Anarco-comunista





Renato es toda una personalidad. De pequeño era algo tímido, callado y vivía en su mundo... ¿Ahora? Es un espíritu libre e indomable, siempre listo para defender la moral y lo correcto. Fanático de la paz, la simplicidad, la equidad y el amor. Distinguido por sus gustos totalmente desconectados de la modernidad. Apasionado por escribir historias cargadas de sentimientos e ideales, con las que espera cambiar el mundo. Siempre crítico con lo que ve, ya sea una obra de arte o los valores más arraigados en la sociedad contemporánea. Hablar con él es una travesía, de seguro terminas aprendiendo algo nuevo de cine, cómics o reflexionando sobre la vida. Si una cosa es segura sobre nuestro compañero, es que nunca lo verás defendiendo a empresarios o políticos.

CP: Amar los cómics, tener conocimiento enciclopédico de Batman, ser humanista hasta la vena, escribir obsesivamente, tener alma de viejo de los 70, fan del cine, ser crítico (a veces demasiado).

FT: "La semana que viene subo video", "No soy comunista", "Una verdadera obra de arte: una crítica social", "El movimiento hippie: *cualquier cosa*", "Anoche me quedé escribiendo hasta la hora del...".

FC: "En 10 años más, te mandaré un correo pidiendo los derechos del cangrejo sexo para usarlo en un libro como una metáfora metafísica a la deshumanización y la sociedad hedonista".

DF: Visitar Graceland (la casa de Elvis).

T: Que le digan comunista, los Amiguitos, el polerón robado, que lo llevaran a comprar lencería.

C: Expresar públicamente su amor por Elvis.

RU: Cómics, libros de cuentos, novelas, películas en DVD y/o Blu-ray.

CoP: El Gran Pez, Taxi Driver, cualquiera de Elvis, All You Need is Love.

LQNSV: Joteando a una mujer, apoyando a políticos, peinado, escuchando trap.

D: John Lennon, Alan Moore, Sombrerero Loco.

Islas Ceballos Emilia Ignacia

Mimi, Mimimiau, Mimiguau, Carla, Carlita, Mimite





La Mimi llega al curso en 3° medio, mostrándose como una persona introvertida que con el tiempo se fue desenvolviendo y creando grandes amistades, demostrando la bonita persona que puede llegar a ser, siendo muy leal, apañadora y risueña, ganándose el corazón del curso. A pesar de que no estuviera en su mejor día, trataba de mostrarnos su mejor cara, haciéndonos reír constantemente. Siempre recordaremos y tendremos en nuestro corazón a esa tierna niña que se creía Hello Kitty, y nos insultaba con voz de guagua, a la Carlita, a la Gymrat, o simplemente a la Mimi. Todavía no sabemos qué se cruzará por los caminos de tu vida, pero te deseamos lo mejor, sabrás salir adelante y buscarás tu felicidad en lo que decidas ser, estamos muy orgullosos de ti. Te quiere mucho, tu curso 4°C.

CP: Chistosa, ENGANCHARSE, cariñosa, baywatch, gymrat, tiktoker, autopista.

FT: "Hola carlita", "Te puedo pedir un favor... m*t@te".

FC: "La vida es así".

DF: 7 en matemática, promedio 6, ganar pesas de las alianzas.

VA: I.V, F.A, A.S, J.Q, M.A, M.G, B.D.

T: 2021, su papá, sus exssss, Isivid, año nuevo 2023.

C: Volver con los exs x1000.

RU: Un abrazo, plata, café (con mucha azúcar), suscripción al gym, un pololo.

CoP: Amiga date cuenta, música pal gym.

LQNSV: Sin pucho, respetándose, sin pensar en sus ex, sin pelear con el Punta, sin hablar como wawa.

D: Moto moto, Paty Maldonado, Hello Kitty, Elly (pocoyo), Baymax, Sonya (Madagascar).

Lagos Altamirano Renata Antonia

Rena, Enana, Enanis, Renana, Renanas, Pequeña, Renatiwis, Renantonia, Duende, Coquetona





Esta pequeña criatura llegó a nosotros en 6°, mostrándose como una persona tierna y tranquila. Luego descubrimos su lado más desordenado e inquieto que nunca falló en hacer rabiar a los profes. Se caracterizó por su carisma y sentido del humor, siendo muy buena para hablar y hacer reír a sus amigos. Es también una persona muy amable, dispuesta a ayudar a los demás y definitivamente una amiga muy leal. Rena, siempre te recordaremos por todos los momentos lindos, las risas que nos sacaste, tu simpatía y lealtad y por jugártela en el aniversario. Te deseamos lo mejor en lo que te propongas, esperamos que cumplas todos tus objetivos en la vida. Te queremos pequeña. Tu curso, 4° C.

CP: Ser pequeña, risueña, apañadora, ser del Colo, ser vía, estar con futbolistas.
FT: "Oye pequeña", "farayi", "che", "yo siempre lo sé todo", "y tu hermana", "siempre vuelven", "tra", "hola Carlita", "buena crack", "ando preguntona", "todo pasa por algo".
FC: Meeedia cabeza, "la vida da muchas vueltas, un día en Huépil y otro en Calama".
DF: Pasar el metro diez, ser dj en Ibiza.
VA: D.V., Tinsito, EL GRINGO, futbolistas varios.
T: Amarobd, profe Willy "coquetona", HUACHIPATO.
C: Manquehuito ft. Anto, Vicky, lentes 2017 ft . Javi.
RU: Zapatos con 50 cm de taco, hormonas de crecimiento, bloqueador, despertador, un futbolista.
CoP: Bella ft. Anto, Morena cachetona., Panamera.
LQNSV: Llegando a la hora, en una relación seria, pescando en clases, callada, sin algo que contar, sin dramas, sin Cris.
D: Lilo, Moana, Pocahontas, Miguelito.
A: fc Joacobrr 2021, gira varios.

Mardones Hermosilla Benjamín Andrés

Negro, Mardo, Mardillo, Mardungo





Nuestro compañero Benjamín Mardones llegó al curso en 5° básico integrándose gracias a su personalidad extrovertida tan característica, destacando con su gran ingenio e intelecto el cual le trajo una buena reputación académica. Un increíble amigo, con un muy buen corazón, que esconde una enorme ternura detrás de su imponente figura, quien nunca falló en hacernos reír con sus tallas o en apañar a sus amigos en prácticamente cualquier situación. Inconfundible por su estatura, jugó por el equipo de básquetbol del colegio. Más tarde seguiría practicando este deporte junto a sus amigos, Tomás y Vicente, siendo este último su más fiel camarada hasta el día de hoy. Benjamín posee muchas cualidades como la lealtad, confianza y humor, pero por sobre todo su apañe será lo que nunca olvidaremos de su persona. Te deseamos lo mejor en tu futuro venidero, sabemos que, por tus talentos, destacarás en donde quieras desarrollarte. Te queremos.
Atte., tu 4° medio C.

CP: Ser alto, jugar basquet, ser el arquero de los chanchos, comer mucho, jugar jueguitos, ser un punto de encuentro, romper manzana con la cabeza, pelo largo.
FT: " Yo creo queeee....", "Soy sumamente negro", "Llora pu, llora", "Ayayay", "Estos cabros chicos necesitan aprender de respeto", "Tan cabezonas las hormigas", "Erí full imbé...." FC: "No soy aesthetic, soy azteca".
DF: Plata, poder ir bien sentado en cualquier medio de transporte.
VA: Constanza Molina. C: Tener amigos de dudosa moral.
D: Carl Carlson (los Simpson), Dementor, Miles Morales.
T: Llamarse Benjamín, que le digan que parece informático, el vuelo desde U.S.A.
RU: Plata, comida, jueguitos, pasajes en salidas de emergencia.
LQNSV: Con derechos, con deudas. CoP: Jackass, Am I Dreaming.

Müller Arrizaga Bettina Amelia

Betuwis, Betu, Betune, Bex, Betabel, Betuweezer, Tina, Amelia, Titi





Nuestra querida Betuwis llegó a nuestro curso en 4° medio, junto a su inseparable amiga Antosc. Pasando toda su vida en el colegio tomó la tardía, pero gran decisión de cambiarse de curso. Gracias a esto, conoció a muy buenos amigos y logró adaptarse a un curso en el que por fin pudo expresarse como verdaderamente es y hacerse un lugar donde la aprecian. Gracias a todas sus experiencias Betu pudo crecer y darse cuenta de lo que es y de lo que quiere ser, sabiendo que tendrá que luchar por cumplir sus sueños, pero sin olvidar a las personas que estuvieron con ella en los peores momentos, como fueron sus queridas amigas Reggy, Ampi, Antosc, Panxi, Sofite, Vicky, Akuni y Em. Mucha suerte y éxito en el futuro artístico que te espera y no olvides que te queremos mucho. Atte, 4MC.

CP: Ser artista, hija del Keko, sacar casa, deber plata, ser bolsera, manic pixie dream girl, crear la zitroneta ft. Antosc/Vega, astetik, ser corte vintage.

FT: "Watoncito", "Cáchate esta canción", "Te juro que lo dejo mañana", "Mira la Malie", "Me dan los nervios", "Pero en buena" "Petit", "Literal", "DAAaaale" "Estoy crítica", "Oye pero en esta película...", "Oigan, ¿les molesta si me pego un zorrito?".

FC: "Eee yo lo hago corte mullet", "APARCAO", "Cada watón con su wata".

DF: GANAR EL LIENZO, cambiarse de curso antes, despertar sin sueño, sacar casa sin que nadie muera.

VA: funao, M.M, alemán, L.S, etc...

T: Escondidos casa Betu, Vejiga, V.R.

C: Sacarse casa sin permiso, Copec.

RU: Despertador, puchos, pelela portátil.

CoP: La partida, Amelie, Paddington.

LQNSV: Sin maquillarse, sin dibujar en clase, llegando a la hora.

D: Mia Wallace, Fleabag, Mavis (Hotel Transylvania), Jane (Breaking bad), Colette (Ratatouille).





Muñoz Alfaro Diego Alonso

Dieguito, Dieguín, Guatón, Helix, Alf

Este curioso compañero llegó a nuestro colegio en 2020, pero comenzó su trayectoria en el cuarto medio B. Sin embargo, un par de años después, por casualidades de la vida conoció al Gino, a la Marti y al Cid, y se volvieron un grupo inseparable. Finalmente, tras colarse en varias convivencias y actividades del curso, se unió a nuestras filas en el 4°C. Músico (e iquiqueño) de corazón, ha tocado en una multitud de grupos diferentes, tanto como tecladista, baterista, y vocalista, compartiendo así su talento y su pasión por la música con todo el mundo. Su calidad humana, sin duda, lo llevará al éxito y sobre todo a encontrar la felicidad. ¡Te deseamos lo mejor, sigue así y ten por seguro que conseguirás todo lo que te propongas! Con cariño, tu 4°MC.

CP: Dormir en todos lados, comer, fiarle a la tía del casino, psicosearse mucho, ser sapo, cantar a cada rato, ser iquiqueño, nunca tener frío.

FT: Es que tenía sueño, tengo hambre, vamo'al casino, voy a buscar una guitarra a la sala de música, fui a ver al Soya, ¿me das?, brígido, es lo que hay.

FC: ¿Quién es la Agustina? Ahhhhh la Agus.

DF: Tocar guitarra sin cejillo, terminar de desarrollar un juego.

VA: ¿Qué es eso? ¿Se come?. T: The Voice 2022, "Vuela alto...".

C: Maullar por 500 pesos (una sopaipilla), comer en Lenga.

RU: 53 sopaipillas, un cejillo, chumbeques.

CoP: Lamento Boliviano – Los Enanitos Verdes, Nada Personal – Soda Stereo.

LQNSV: Sin cantar un amor violento, sin tocar siempre el mismo riff de los charros de lumaco, sin sueño, sin su parka negra, sin lentes.

D: Po, Oso Yogui, Blendin Blandin.

Muñoz Sáez Amparo Jesús

Ampariwi, Ampi, Ampims, Ampiemeese, Sampariwi, Amparowo, Amparuwu, Petit





La Ampi, desde su llegada en kínder, es una integrante muy querida y vital para nuestro curso. Desde pequeña se caracterizó por ser muy amable, cariñosa, bondadosa, tierna y muy (MUY) distraída. Así, nos encantó a todos con su autenticidad. Siempre destacó por su hermoso corazón y personalidad, algo tímida, pero muy carismática y encantadora que la llevó a formar amistades que perduran, destacando su amistad con la Anto y la Vicky, con quienes comparte hasta hoy.

Su perseverancia y dedicación la convirtió en una estudiante ejemplar, siendo también muy solidaria y empática lo que le permitió ser premiada como "mejor compañera". Amparito, gracias por alegrarnos los días en el colegio. Eres una persona que nunca olvidaremos por tu inigualable ternura. Sigue siendo ese ser de luz que siempre has sido, te deseamos lo mejor en todo lo que te propongas, sabemos que darás lo mejor de ti y buscarás tu felicidad. Atte, tu querido 4ºC.

CP: Ser volá, no saber dónde están sus cosas, alta, checka fecha, alegre, ser hija de J. Dosque, seleccionada de vóley, ser amistosa, tomar pura pap, ser Cindy Lauper.

FT: "No entendí", "Cabros alguien ha visto mis cosas", "Esto es un experimento social", "Él es mi papá", "Él es mi esposo", "PIOLAAA", "Uso injustificado de oxígeno", "Te juro".

FC: "Hoy es NOCHE LOCA", "A veces el bullying es necesario", "Tanto frío tantoo", "Tte quiere saludar de beso en la boca", "Ay... me caí", "MINIATURA MINIATURA".

DF: Que Javier Dosque la acepte como su hija. VA: Énfasis, A.M.

T: El osito gominola, perder la tarjeta de la Anto en México, pijama de Stitch.

C: Romper el ventanal, sacar casa pa las alianzas.

RU: Un GPS, una correa, un cargador, una Pap. CoP: Juju Juju, Girls just want to have fun.

LQNSV: Sin perder sus cosas, con batería, sin tomar Pap.

D: Cindy Lauper, Dory, Kevin (up), Jessie Ft. Humberto, Phoebe (friends), Honey.

A: El saque de vóley en alianzas.

Parra Riveros Antonia Belén

Anto, Antito, Antony, Parrita, Parra





Esta querida compañera llegó al curso en el año 2012 en primero básico caracterizándose desde el principio por sus lentes, ocurrencias y comentarios chistosos. En el transcurso de los primeros años se inscribía en diversos talleres a los que nunca asistía y es durante esos años que conoció a su mejor amiga, Grace, formando un fuerte lazo y siendo inseparables hasta el día de hoy. Siempre ha destacado notablemente en inglés (sin ella saber cómo), en su habilidad para dibujar pájaros (solo sabe dibujar patos) y sus famosos chistes de vacas. Sin duda se ha vuelto alguien muy querida por su apoyo, preocupación y cariño incondicional a sus amigos. Gracias por todos los momentos vividos a lo largo de estos años. Te deseamos lo mejor y el mayor de los éxitos en todo lo que hagas, tu 4MC.

CP: Contar chistes de vacas, decir comentarios funables, su risa.

FT: ¿Te cuento un chiste?, Objetivamente, Honestamente no me acuerdo, Desconozco, ¿Qué te iba a decir?, Puñito, ¿Sabes lo que es la vida? Un ciclo.

FC: Eso es decencia no filtro, soy consciente mas no practicante.

DF: Entender cálculo.

T: Pruebas del wall-E, casi terminar el semestre sin entregar el contrato, casi repetir por inasistencia, la bolsa de chispop, casi la echan del colegio, ingeniería.

C: Decir groserías frente a los profes, perder el contrato, romper la lámpara de su pieza.

D: Iridessa y Dory.

RU: Un calendario, efectivo, un libro de chistes buenos, una lámpara nueva.

CoP: Gasolina.

LQNSV: Sin lentes, recordando fechas, sin faltar seguido, sin delineado, sin contar un chiste, sin olvidar de lo que hablaba, sin dibujar, sin la Grace.

Poblete Bocaz Martina Antonia

Marti, Matu, Pechocha, Ratoncito, Negra Señorito, Papita, , Martinita, Tofita, Mandarina





Esta amable, cariñosa y pequeña compañera llegó al colegio en kínder el año 2011, siendo así una de las fundadoras del curso. Reservada y tranquila, logró ganarse el cariño de varios de sus compañeros a lo largo de los años. No supimos mucho de ella en la época de pandemia, pero al volver a clases presenciales descubrimos que había cambiado y se había vuelto una persona más sociable, pero siempre manteniendo su personalidad tranquila. Fanática del crochet y la preparación de dulces, esta pequeña abuelita se ganó un lugar especial en el corazón de todos los que la conocieron. Siempre te recordaremos por tu forma de ser y estamos seguros que lograrás todo lo que te propongas y encontrarás tu felicidad. Te quiere tu curso, el 4°C.

CP: Mamona, por tejer animalitos, hacer brownie, contestar tarde, comer como ratón, mandar fotos de su nariz, dormir en las clases, por nunca venir con lentes, hablar como mamá, spoilearse todas sus series, robarle los lápices al Cid.
FT: "Dios mío", "Ay ordinario", "Ay que atroz", "Haz lo que quieras", "Te explico en un audio", "Te puedo mandar un audio?", "Holiiiiiiii", "Ni idea".
FC: "Cid, ¿Cuál es tu apellido?", "No hay pan en mi casa", "Me perdí", "Cúungale", "Lo más sorprendente fue ver una paloma flaca".
DF: Sacarse un 7.0 en historia.
VA: G.R.
T: Romperse un diente en el colegio, que le botaran lentes y teléfono a la basura.
C: Fiestas patrias, vomitar en el bus, insultar sin saber el significado del insulto.
RU: Lana, mangas, pan, bálsamo labial, ropa holgada.
CoP: Elementos.
LQNSV: Sin tejer, sin perderse, entendiendo las bromas, sin bálsamo labial, enojada.
D: Pequeño Totoro (Mi vecino Totoro), Wade (Elementos), mapache.

Realini Muñoz Gino Vincenzo

Gino, Fmm, Pechocho, Realini (KC), Negi (KC), Super-G (KC)





Nuestro querido amigo llegó a nosotros cuando empezamos la enseñanza media el 2020 desde el Kingston. En las primeras semanas lo cambiaron de curso, hasta que finalmente lo dejaron en el nuestro. Se mostró algo nervioso al principio, pero rápidamente descubrimos que era una persona bastante hiperactiva y chistosa. Con la pandemia no supimos mucho más de él, salvo por un par de personas, hasta la vuelta a clases presenciales, pero siempre mantuvo su personalidad alegre y brillante. Fanático de los juegos y de Spider-Man, este saltarín compañero logró ganarse un espacio importarte en el corazón de sus amigos y de varios de sus compañeros, todos dispuestos a protegerlo y a ayudarlo cuando tuvo problemas. Nunca tuvo miedo de expresar sus pensamientos en voz alta, dejando en claro qué tipo de persona es. Te deseamos éxito en todo lo que te propongas, sabemos que lograrás lo que sea. Te quiere, tu 4°C.

CP: Dragon Ball. Hablar de juegos. Ir disfrazado a ver películas. No saber bailar cueca. Bailar Rasputín. Inventar comidas raras. Repetir el meme del mes. Faltar a pruebas. Tirarle una silla a alguien (KC). Tener un perro que tiene mejor ropa que él.
FT: "Tengo un meme para eso", "Gogogo", "No tengo plata", "No hay comida en mi casa".
FC: "¡¿Y el pan duro!?" (KC), "ruido blanco? Eso me parece muy oscuro", "Cállate Diego".
DF: La PS5 edición limitada de Spider-man 2, El conjunto del cuervo en Fortnite, La música, Ser un Supersaiyajin. Vida amorosa: MP.
T: Aracnofobia, ver comer al Diego en Lenga, Jugar UNO, Llenar los lavamanos de sangre por un pelotazo en la cara (KC), Le tiraron un chancho en la cara (KC).
C: Pegarle una patada al Diego en la espalda por una araña, Echarse una pandereta con un compañero (KC), Subirse a una retroexcavadora en un recreo (KC).
RU: Accesorios (Collares, pulseras, muñequeras, gorros), Figuras, Peluches.
CoP: I'm Still Standing - Elton John, Tu Falta De Querer - Mon Laferte, Rasputín.
LQNSV: Teniendo paciencia. Ganando en el UNO. Sobrio en un cumpleaños.
D: Badtz Maru - Sanrio, L - Death Note, Kenay - Tierra de osos.

Rojas Díaz Martín Antonio

Punta,Puntita, Puntillita, Pelao, Peladeke, Pelaito, Martinrd12, Sajornitram.





Nuestro Puntita, llegó en 6° básico proveniente del B, para dejar su huella en la historia, esencia y corazón de este curso, hoy nada sería lo mismo sin él. Le recordaremos por ser el capitán de voley, por liderar y apoyar a todos con su noble corazón. Gracias por llegar al C, por sacarnos una sonrisa y apoyarnos en nuestros momentos difíciles, porque además de su actitud positiva y generosidad, su más bella cualidad es apoyar al resto. Pelaito, nuestro hermano que nunca olvidaremos por su esencia, por apañar, prender carretes y ser extrovertido. Te deseamos lo mejor, tal vez con esa tienda de ropa de ensueño, pero siempre alcanzando el éxito y disfrutando el camino, con esa vibra y energía positiva que te caracteriza. Sonríe a la vida, como cuando te dabas vuelta para ver qué estaba haciendo el Saldi. Gracias por ser ese amigo leal que todos quieren tener. Te quiere, atte. 4°C.

CP: Creativo, voley, su pelo, disfraz de completo, sociable, vestir ficha, fuimos a tomar temprano, prender con agua, minecraft, improvisar canciones, escuchar musica 24/7, llaco, saber el top 50 de Chile, prender carretes, buen amigo.

FT: "Brutaal", "Nanai", "Soee","En vola", "¿Escuchaste el tema de...?", "Wuajajaja".

DF: Aprender inglés, Ganar la Frate, Ver al Tue Tue, Conocer a Drefquila, Ser youtuber.

VA: Ruli x1000, C.R, H.M...

T: Lesiones, Tequila casa Betu.

C: Caída México (fisura), broma gira, no saber qué quiere (j vs j), pololear en la gira.

RU: Dedos, polerones, rodilleras voley, cosas minecraft, completos dinos, bálsamo.

CoP: Guaracha sutra, Juju juju, Fuimos a tomar temprano.

LQNSV: Sin los shascarro, sin sus audífonos, sin romper corazones, sin molestar a la Mimi, sin mascotas, sin jugar mc, sin asistir wajes, sin arrugar.

D: Marty Mcfly, Linguini, Johnny (Hotel Transilvania), Woody, Dexter, el Bastián.

Rubilar Acosta Tomás Andrés

Tommasi, Masisi, Tomasiwi, Tomasiu, Chancho, Porky, Tomi, Tomasi13





Nuestro notable compañero apareció en kínder, siendo uno de los fundadores del curso. Desde pequeño (y era muy pequeño) destacó su inteligencia y su pensamiento crítico, lo que se reflejó en sus buenas notas por lo que fue premiado varias veces. Una persona muy completa, reconocido hasta el día de hoy por su talento musical y amor por el deporte, buenos valores y muy sociable, lo que lo llevó a ser muy querido en el curso y a formar grandes amistades, destacando la que tiene con Alfonso y Luciano, desde la básica, y Máximo, más adelante. Siempre nos entretuvo con sus comentarios de característico humor, siendo partícipe de la mayoría de nuestros momentos más icónicos como curso. Te deseamos lo mejor en tu futuro, sácale el mejor provecho a todas tus cualidades y capacidades que te destacan como el estudiante, amigo y hermano que eres. Te quiere, tu 4to C.

CP: Rey alianza, lindo, exageradamente liberal, tieso, anarquista, hablar argentino, hacer música, voltereta al piso, capitán sub12, carretear con bata, Axl Rose.

FT: "Viiiio", "Hay cachao cuando te pasa que *y la situación más random posible*", "Tai clarence", "Dale todo tu corte", "Toy joya".

FC: "Bájate de la micro", "AAAANTO", "Hey step sister", "Calmao la circunferencia", "El guanaco", "Tuetuetuetue".

DF: Ser turro, medir 1,80, tocar en el REC, ganar la liga Biobío, ver al Tue Tue.

VA: Antonia Ignacia Valenzuela Nuñez x1000, S.S, etc.

T: Ají en México, tubarao, mononucleosis, fractura doble en un partido amistoso.

C: Wajearle al teacher, cumple 2023, broma gira, boxeo vs Luchi.

RU: Un hígado, un computador, una Anto de bolsillo.

CoP: M.A, fuimos a tomar temprano.

LQNSV: Sin plátano, sin arrugar, sin perlas, soltero.

D: Bart Simpson, Axl Rose, Diddy Kong, Jambloski, Garnacho, Duki SSJ, C.R.O, Skipper, Ken, Papi Micky Ft. Shascarro.

A: Baby Otaku en Viña (murió Tomasiwi), American pie casa Vega., humildad.

Saldías Hidalgo Diego Ignacio

Diego Saldi, Saldi, Xoro Saldi, Smughy, Dieguito Senpai, Hid Diego, Niño aceite





Nuestro querido Diego Saldi, parte fundamental de la sala de clase, a pesar de haber llegado en 5° dejó una huella en el curso. Lo recordaremos como el gran amigo que hace reír al resto, inteligente, con personalidad única, digna de recordar y guardar en nuestros corazones. Siempre llevaremos con nosotros tu color naranjo, tus locuras, tu forma de querer a las profes, y por tu forma de ser en general. Diego, nunca cambies, gracias a la persona que eres y tus bellas cualidades eres querido por un curso entero y amado por todo tu grupo "Los Shascarro". Sigue siendo el chico tímido, estudioso, introvertido, chistoso, leal y carismático que eres, estamos seguros que lograrás todo lo que te propongas y que llegarás muy lejos en la vida. Nunca dudes el amor que te tiene tu curso, 4°medio C.

CP: Tembleke, chistoso, mini Hulk, apañar, amor por las profes, He-man, personalidad múltiple, niño aceite, loco, terror de la tercera edad, crear apodo del Luchi, comer mostaza, tortuga suicida, Minecraft songs.
FT: "AFILAAAR", "Yo no soy gay", "Luchi tus argumentos no son válidos".
FC: "Desde chico siempre quise ser negro", "Imagínate S.J, desnudo", "Luchi tus argumentos no son válidos".
DF: Ganar gallito en la alianza, pasar el metro 60, Martin Vega.
VA: MARTIN VEGA, J.H, L.C, Ingrit´s, E.M, Ruso Llacolén.
T: Stick Fix, gallito con la zurda, el color negro, TEJOS, funa Luchi, E.M, ají crema.
C: Disculpas en mapudungun (Antu), ¡¡CÁLLESE PROFE!!.
RU: Manguito rotador, pote de mostaza, tanga.
LQNSV: Sin gym, sin mover el poto, sin robarse la movie, mirando a los ojos a la I.B, tomando o con malos hábitos.
D: Crash Ft. Luchi, Bachelet, mini Hulk, He man, Kick Butowski, Ferb, Jermain, Ross Lynch, Scooby Ft. Vega, Chancho Otis, Dipper, Melman, Thor, Mr. Increíble, DJ Naky.





Sánchez Inostroza Francisca Antonia

Panxi, Panxits, Chanchisca, Watona, Chanchits

Nuestra querida Panxi, conocida por hacerse respetar y ser apañadora, llegó al colegio en el 2021 en las clases online a comienzos de pandemia, lo que le dificultó integrarse completamente al 4°C por su timidez y por el nuevo ambiente, pero con el pasar del tiempo y la vuelta a clases, Panxits con su increíble personalidad y actitud, logró hacerse un lugar en el curso atrayendo buenas vibras y nuevos amigos, siendo la Marti y el Benji los primeros que la acogieron. Esta compañera se integró mejor con nuestra gira y este año destacó su gran participación en el aniversario. Con la llegada de Antosc y Betuwis, Panxits logró desenvolverse mejor. El futuro es incierto, incluso para la Panxi, pero teniendo en cuenta lo centrada y perseverante que es sabemos que, sea lo que sea que se proponga, lo podrá lograr. Mucho éxito y cariño te desea tu curso, 4° C.

CP: Andar con su banano, llegar tarde, ser la mano, rajarse, odiar a los hombres, jugar tenis de mesa y básquet.
FT: "Me chanté", "sumix?" "Watonaaa!!" "Como eso" "aonde la vite".
DF: No llorar en una clase de matemáticas, promedio 7 matemáticas, legalización.
VA: C, A, etc.
T: Los viejos de tribunales.
C: Tatuaje gira.
RU: Uid, clases particulares de matemáticas.
CoP: Chulo pt2., Estilo libre.
LQNSV: Sin su banano, sin llegar tarde, sin enojarse.
D: Bob Marley.

Sánchez Venegas Luciano Vicente

Luchi, Luchi gay, Negro/Negra, Zuliano, Snup, Sushi, Munchi/Monchi, Luxbex el mago de los gaymer, Luxbex, Lumbex, Lucianoano, Luchito Mario, Minitoxo/Minilonchо





El Luchi, un personaje importantísimo del curso y de la generación, una persona con una singular forma de ser, de la que es inevitable encariñarse. Luciano llega en 1° básico al curso y gracias a su personalidad inquieta y extrovertida (TDAH), no tarda en hacerse muy cercano a Tomás, Alfonso, y más adelante a Máximo, Saldi y el resto de los Shascarro. Con un corazón inigualable (a veces le bombea más de la cuenta), es alguien que no dudará en dar la vida por sus seres queridos, el amigo que todos quieren tener, que nunca falló en aconsejar o subirnos el ánimo. Un verdadero hermano de otra madre. Siempre podrás contar con nosotros tus amigos, y tu curso. Sabemos que tu buen corazón y tu entrañable modo de ser te llevarán muy lejos en esta vida y podrás cumplir todos tus sueños. Te quiere mucho tu 4°C.

CP: SIMIO, apañador, leal, simpático, creativo, patas negras, TDAH, gustarle las mamás, ducha pajarito, Michael Jackson, manos largas, pirómano, brazo de oro..., skate, colita jedi, editar bien, ser animador.

FT: "Vuelvo altiro", "primero que todo, segundo la azul", "ooohla".

FC: "El amor le gana al odio".

DF: Ser boxeador, ser rapero/músico, llegar a plata, tomar en la copa.

VA: Barbilla roja, Martín Vega, LOS SH, C.R, apoderadas G`23

T: Bacilinitis, previa partido, zanahorias, dejar el celu desbloqueado (clase Paulito).

C: Bacilinitis, suspensión Jarita, parkour México, sartén Ampariwi, sable láser, 8/10.

RU: Condones, bloqueador, jabón pa las patas, marcapaso, limón, PC, plata, manos pal valorant, encendedor + desodorante.

LQNSV: Con las patas limpias, sin dormir en clase, sin andar descalzo, sin quemar cosas, sin flamear, blanco, con el pelo corto, sin tratar como amigos a los profes.

D: Eddy, Tarzán, Mowgli, Snup, Guy (croods), perro salchicha, Anakin, Michael Jackson, tres negritos, furia, Max (Goofy), Rigby, Marshall Lee, Gumball, Aladdin, Jake.

A: Helado con chuteadores.

Sepúlveda Concha Antonia Belén

Antosc, Antósk, Antoski, Antoskita, Anto, Watoncita, Petit





La Antosc llegó al colegio en 2018 al B, en donde se haría amiga de la Betu y la Reggy. Al pasar los años fue conociendo más amigos y finalmente, en 3°, formaría grandes amistades con integrantes del 4°C, como la Panxits y la Valeme. Finalmente, esta peculiar compañera llegó a nuestro curso en 4° medio junto a su mejor amiga, la Betu. Se caracteriza por ser misteriosa y por frecuentar ir al anfiteatro, es alguien que parece seria, pero al conocerla a profundidad es una persona bella y única que es una gran compañía y apoyo. No hay certeza del futuro de la Antosc ya que vive el presente, pero lo que sí es seguro es que todo lo que se proponga lo podrá afrontar y sortear cualquier obstáculo. Te desean lo mejor, tu curso 4°C.

CP: Corte misterioso, quincho Halloween, raparse, crear la zitroneta ft. Betu, Vega.

FT: "Se me paró un chocho" "Vamo al anfi?" "No puedo, voy al centro con la Chanchisca".

FC: "Y eeeste marciano...?!".

DF: Sacarse un azul en matemáticas, andar poderosa.

VA: piolaaa

T: Carrete Vicho.

C: Lavamanos Tommasi, anfi gringas.

RU: aros x1000, uid.

C/P: Bongo bong, Saw.

LQNSV: Yendo a clases cuando las amigas faltan, sin su estuche, sin la Betu y la Panxi.

D: Raven (Teen Titans), Marla Singer, Stanley/Creed (The office).

Utreras Ortiz Constanza Gabriela

Cony, Conito, Cono





Esta personita que era de pelo clarito (casi rubia de chiquita), de piel blanco papel y ojos claros, llegó a este colegio en primero básico y terminó dedicándole casi toda su infancia y adolescencia, participando en todo y con buenas notas. Se ha encargado de dar momentos memorables, no solo para ella, sino para todos. Tal vez hayan sido en su mayoría accidentes que pusieron en peligro su salud y seguridad física, pero además es conocida por ser una increíble líder, tener una capacidad impresionante de hablar en público y cómo olvidar cuando nos representó vacilando una cueca en Estados Unidos. Si la vida tuviera una protagonista, de seguro sería ella, esta le pone algunas trabas, pero siempre las logra superar y convertirlas en anécdotas. Es una persona increíble y una amiga sorprendente que nunca se podrá olvidar por sus historias y su indestructible pelo. Te quiere, tu 4°C.

CP: Haber estado a nada de morir en varias ocasiones, ser pálida, dormir en cualquier lugar.
FT: Me mareé, escucho borroso, me quiero m word, me da wiwi.
FC: Siento la cara amarilla.
DF: Saber matemáticas, dormir sus horas adecuadas, aprender la historia de Chile.
VA: No.
T: Silla de vóleibol en la cabeza, golpe con un tronco en Pellines, pizza congelada, clases de genética, no tener una Barbie que la represente.
C: Discutir de política en clases, romperse el tobillo una semana antes de una obra.
RU: Kit de primeros auxilios, antialérgico, una almohada, chofer personal.
CoP: La La Land.
LQNSV: Sin alergia, sin caerse, caminando bien, sin sueño.
D: Blancanieves y Anna.
A: Entre tantas caídas nos llevaría todo el día.

Valenzuela Núñez Antonia Ignacia.

Anto, Antovn, Antox, Antoxvn, Antopn, Peuquita, Antito, Antonella, Antonieta, Anvanu, Gordis, Watoncita





Antonia, nuestra querida reina, la Antovn. Una de las fundadoras del curso, llegó en kínder al colegio siguiendo a su hermano mayor, el Java. Desde chica fue la favorita de la profe y de sus compañeros por su inteligencia y belleza. Sus ojitos chinos nunca pasaron desapercibidos. En la básica, se haría muy amiga de la Ampi y la Vicky, formando un lazo que perdura hasta el día de hoy. Destacada por su increíble perseverancia, es una persona que logra lo que se propone, característica que le valió el desarrollo de multifacéticas habilidades. Empática y con un gran sentido de justicia, con una personalidad fuerte, pero muy tierna, se ganó el cariño y admiración de sus compañeros y amigos. Más que una hermana, una sister. Siempre recordaremos tu bonita forma de ser y tu característico sentido del humor. Anto, estamos orgullosos de la bella persona que eres y de las características que te definen como una persona única. Esperamos que logres todas tus metas y objetivos en la vida, sabemos que así será. Te queremos. Tu curso, 4°C.

CP: Reina de alianza, bonita, hermana del Java, estar ciega y nunca usar sus lentes, comer lento, ser Madonna.
FT: "En mala", "los voy a matar a todos", "ando violenta", "tengo hambre", "tení algo pa comer?", "fuuull", "ennn vola", "c h a o", "qué vegano" "tantoo pero tantoo?"
FC: "La Aampariwi toma pura Pap", "shranki", "una peuca como yo necesita un buen posshrero", "DEVUÉLVELA, DEVUÉLVELA".
DF: Ser checka fecha, comer más rápido, pasar a la final de cueca, ser modelo.
VA: Tomás Rubilar x1000, S.C, huevo, R.R, G.M
T: Araña discovery kids, jugo de manzana, febrero 23, peces, "bótalo todo amiga!".
C: Manquehuito, hacer carrera con el Luchi, casa Nacho, cumple Tomás.
RU: Un labial, un choripán (con mayo), un coxis, un reloj, un Tommasi de bolsillo.
LQNSV: Sin pintarse los labios en clase, llegando temprano, soltera, sin hambre.
D: Madonna, frambuesita, Gia (Madagascar), la vaca Lola, Pato ft. Cokein.

Vásquez Muñoz Vicente Tomás

Vicetavo, Vichotavo, Tavo, Tavito





Este singular compañero de clases llegó al curso en 7° básico, luciendo en poco tiempo sus dotes cognitivos que le permitieron relacionarse y acomodarse dentro del curso, aportándole a este su presencia única e irremplazable. Nunca se le vio preocupado por lo que piensen de él, ya que sin importar qué, él siempre tuvo claro cuáles eran sus verdaderos intereses y quiénes eran realmente sus amistades. Siempre se le vio apasionado y enfocado en su camino de aprendizaje, tranquilo, pero seguro. Ha tomado muchas decisiones a lo largo de su vida y, por consiguiente, lecciones le fueron otorgadas que terminaron por darle esa visión que muchos de sus amigos admiran. Gracias por formar parte de esta historia escolar, tus amigos siempre te desearán lo mejor y recordarán con mucho cariño. Nunca lo olvides. Tu 4°C.

CP: Funa global, Querer estudiar medicina, Arnold Split, Mucho gym, Mullet 2021.
FT: "Me parece que..", "Pero pedazo de...", "Me quedé dormido", "Su certificado médico y era", "En EE.UU. todo era mejor", "Ponte vio", "Que diigo".
FC: "Te entró el diablo en esa foto, pensé que era un exorcismo", "comiiiste".
DF: Volver a EE.UU., andar en skate.
VA: Jack Schumacker, Diego Saldías, B.S.M.
T: Fractura codo (mayor nerfeo), B.S.M.
C: Comentarios desubicados, broma telefónica.
RU: Proteína, un plátano, suscripción de 1 año al gym, avena con yogurt, Nesquik de frutilla.
CoP: Slam Dunk.
LQNSV: Tomando, Fumando, sin el Mardillo.
D: Milhouse (Simpsons), Kosei Arima, Carl Fredricksen, Dexter, Roronoa Zoro.

Vega Troncoso Martín Ignacio

Vega, Vegardo, Veguita, Elawesome185, Vergei weso, Wason, Martín feria, Martín cena, Martín condena, Martín pena, Martín apela, Martín entrega, Martín keta





Nuestro querido Martín Vega, un gran amigo que podrías tener, un ser de corazón puro, con un alma inocente como si de un niño se tratara. Llega al curso en 3°medio para alegrarnos la vida a todos y hacer que cada día se vuelva un poquito mejor con su risa y su forma de ser que irradia esa alegría y pureza de ese corazón tan bello que lo destaca sobre el resto. Cómo olvidar tus juegos, tu forma de molestar al Luchi o de lesear al Carloncho, tus mezclas exóticas, tu gran personalidad al tratar con desconocidos, y tu particular forma de ser que tanto amamos. Veguita, sea lo que sea que elijas ser, abogado (corrupto), vendedor de churros o traficante, lo importante es que conserves ese corazón tan bello que te caracteriza, es tu mayor tesoro, más que el "éxito" que puedas llegar a tener, aunque estamos seguros que tu ingenio y astucia, te abrirán el camino y llegarás lejos. Te quiere mucho tu curso y en especial "Los Shascarro".

CP: Sketch matrimonio, simpático, mezclas ilícitas, enamoradizo, zitroneta ft. Antosc, Betu, dar beso al Luchi, risueño, apañador, crear el crónico, pasitos exóticos.
FT: "Flaco" "te pasaste caleeeeeta", "andan xoriando" "ya pero y el pe..."
FC: "Cabros me llego un comunicado de la ONU, "Flacooo ¿en este local atienden o no?", "un saludo pa las alianzas menos pal...", "Flaco las tillas", "Ey pero que petite". DF: Pegarle al trofeo, tomar en el trofeo, que lo atiendan.
VA: DIEGO SALDÍAS, LUCIANO SÁNCHEZ.
T: Casa Pato. C: Tatuaje gira, wajear siempre, broma gira.
RU: Ironade, las tillas. CoP: Tech maldito, Nathy peluso bzrp (im a Nasty girl).
LQNSV: Sin salir de la sala en lenguaje, pescando en clase, sin ver películas en los ensayos, sin comprar ropa, sin reírse, dándole la pasa a Diego Saldi.
D: Chow chow, T.J, Checho Trifulca, Shaggy Ft., Clarence, Tio Stan, Saul Goodman.

Villablanca Rebolledo Humberto Alfonso

Jamper, yampol, Humbert, Chino, Rremo, Humbertiwis, Pampers, Yamper, Humbertrollgameplays



El Jambert, uno de nuestros pilares del curso y también de la generación, llega a nuestro curso en 6° con su característica forma de ser, haciéndose de varios amigos de manera muy rápida, amigos que le acompañan hasta su último año y ojalá para siempre. Forma parte de LOS SH, amigos leales, con quienes comparte sus alocadas experiencias y travesuras por el colegio. Se convirtió en un hábito el alegrarnos los días con su entusiasmo, actitud positiva y alegría. Destacado por su disciplina, también dejándolo todo tanto en copas deportivas como en las Alianzas, convirtiéndose en el mejor jefe de alianza que pudo existir, además del impecable trabajo realizado como presidente de curso. Es un líder nato que siempre buscó el buen camino y lo mejor para su curso. Te deseamos lo mejor y sabemos que cumplirás todos tus sueños, con las características que te forman como esa persona única que queremos y amamos. Con amor, atte.tu 4° C.



CP: SIMIO, disciplinado, ser terminator, risueño, deportista top, remo, jefe de alianza, lindo, ser un líder, los 3 chanchitos, otaotes (Ou dá ou desce), cosquilloso.
FT: Ponte serio, mira un pelao.
FC: "LE VI TODO", "tengo buena resistencia eh", "yo nunca he dormido", "ya caché quién es Fito Páez", "ponte serio".
DF: Ganar la Ceal, ser YouTuber/streamer, saber quién es Fito Páez.
VA: J.C, T.L, G.W, LOS SH. T: Las lesiones, guía asimilación.
C: Broma gira, jugar la Ceal fracturado.
RU: Una rodilla, un pie derecho, bloqueador de sandía, bici, leche protein.
CoP: Traspapelado, tusa, lluvia de hamburguesas (la ve comiendo).
LQNSV: Sin hambre, con colaciones chicas, con calcetines normales, durmiendo (nunca ha dormido), jugando a la pelota sin lesiones.
D: Jhony Bravo, David Hasselhoff (de joven), Woody, Ft. Ampi, Nick Robinson.

Waghorn Matamala Grace Geraldine

Grace, Bagón, Cheich



Esta inteligente compañera llegó al colegio en 2011 al kínder B, en donde uno de sus primeros traumas fue cuando un compañero la chocó y hasta el día de hoy se queja de una cicatriz en la ceja. Siempre se caracterizó por sus buenas notas y el pelo largo que nunca se ha dejado cortar. En tercero básico conoció a su mejor amiga, la Anto Parra, siendo inseparables hasta hoy. En 2017 se cambió a nuestro curso, una de las decisiones más importantes durante sus años escolares. Fue recibida con cariño por todos y llamada "la nueva vieja" ya que desde antes era conocida por el curso. Heredando el talento de sus papás en las matemáticas y ciencias, destacó en estas materias siendo usada por sus amigas como calculadora humana y constantemente inundada de preguntas. Sabemos que serás la doctora que tanto deseas, extrañaremos tu buen corazón y te deseamos lo mejor en todo lo que te propongas, tu 4° C.



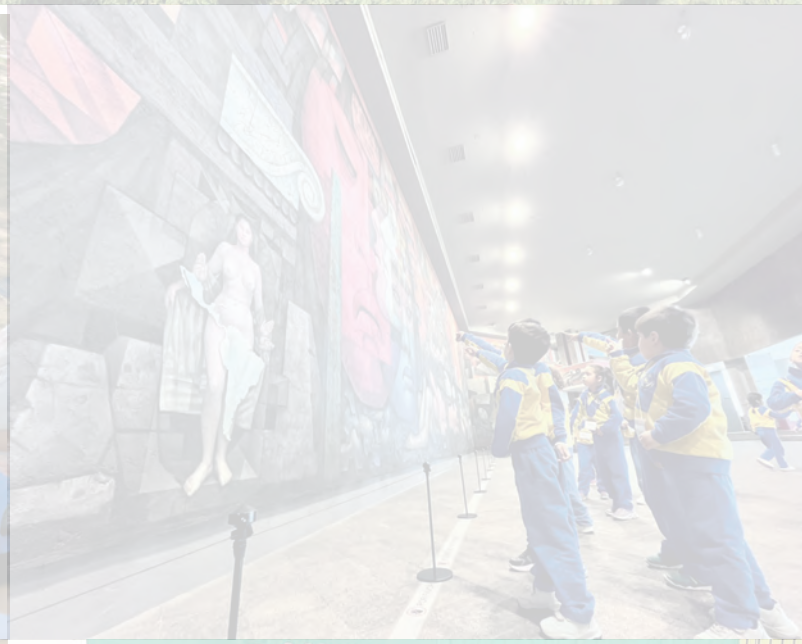
CP: Ser hija de profes, ser matea, pelo largo, ser bajita, ser responsable, carácter.
FT: Quedé, quedaste, quedamos, ta helao Juan, claro, valórame, no da, nah que hacerle, la vida es dura, taran, un grande, oye respétame.
DF: Aprender inglés, ser alta.
T: Clases de inglés online, chocar con un compañero, bicicletas, gatos, no poder entrar a su casa mientras llovía, ser hija de profes.
C: Que la pillaran jugando uno en clases de lenguaje.
D: Jane Porter, Daenerys Targaryen.
RU: Un plan de Open English, café, una biblioteca, un guatero, una puerta nueva.
CoP: Cuando el amor se escapa (Morat).
LQNSV: Alta, sin audífonos, sin participar en matemáticas, entendiendo inglés, durmiendo, con buena vista, sin la Parrita.


COLEGIO CONCEPCION ®
SAN PEDRO
CONSTRUYENDO FUTURO ®


13 13


COLEGIO CONCEPCION
SAN PEDRO








DANCE AND MUSIC
CCSP

30 AÑOS CONSTRUYENDO FUTURO

COLEGIO CONCEPCIÓN SAN PEDRO



CORPORACIÓN EDUCACIONAL MASÓNICA DE CONCEPCIÓN