



COLEGIO CONCEPCION
SAN PEDRO

ALFAGUARA INFANTIL^{MR}

Los Cretinos

Roald Dahl

Ilustraciones de Quentin Blake



Plan lector

Los cretinos

NOMBRE:

CURSO:

1. Identifica elementos de la portada

ALFAGUARA INFANTIL^{MR}

Los Cretinos

Roald Dahl

Ilustraciones de Quentin Blake



XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

Haz **doble clic** en la etiqueta, escribe a qué corresponde cada elemento.



2. Relacionando hechos con personajes.

Haz doble clic en la "X" y escribe el nombre del personaje a la que pertenece la descripción

X

Usaba un bastón por que decía que tenía verrugas en su pie.

X

Se encontró con el ojo de cristal en el fondo de la jarra de cerveza..

X

Saltaron del árbol muerto y se pusieron a correr para salvarse.

X

Tenía un ojo de cristal que siempre miraba para el otro lado.

X

Terminaban mareados después de estar tantas horas cabeza abajo.

X

Podía volar a cualquier parte del mundo gratis.

X

Se le ocurrió la idea de poner pegamento en el techo y pegar los muebles.

X

Dejaron caer cola pegajosa en la cabeza de Los cretinos.



Lee cada pregunta, haz **doble clic** sobre la etiqueta con “X” y escribe tu respuesta. (Comienza con mayúscula y termina con punto).

3. Comprensión explícita e inferencial.

1. ¿Para qué usaba el bastón la señora Cretino?

XXX

2. ¿Quiénes vivían en la jaula del jardín y por qué los tenía el señor Cretino?

XXX

3. ¿Cuál es la importancia del pájaro Gordinflón?

XXX



Lee cada pregunta, haz **doble clic** sobre la etiqueta con “X” y escribe tu respuesta. (Comienza con mayúscula y termina con punto).

4. Imagina y escribe un final distinto al relatado en el libro Los cretinos

XXX

5. ¿Se dice en el libro que la señora Cretino no nació fea ¿por qué entonces se transformó?

XXX

6. ¿Por qué razón el señor Cretino ponía cola en el árbol muerto?

XXX



4. Ordena la secuencia.

Lee las siguientes afirmaciones y ordénalas escribiendo el número en el recuadro que le corresponde a cómo sucedieron en el “libro Los Cretinos”.

- El señor Cretino pone cola en el árbol para atrapar pájaros.
- Tenía su barba sucia porque siempre había restos de comida como escamas de pescado, hígados de pollo etc.
- Fernando llegó a leer el contador de gas, nadie contestó el timbre.
- La señora Cretino toca con sus pies algo húmedo en su cama, era una rana,
- La señora Cretino tenía un ojo de cristal que miraba hacia otros lados.
- Pájaros y monos ponen cola en el techo y pegan alfombra y muebles.
- Como sufre de encogimiento sólo le quedan entre 10 y 11 días de vida. El remedio, dejarse estirar.
- Chimba y su familia se van al bosque y construyen un lindo refugio.



5. Recordar hechos y detalles.

A.- ¿Qué día de la semana los Cretinos almorzaban algo especial?

- a) Los lunes
- b) Los domingos
- c) Los miércoles
- d) Los jueves.

B.- ¿Con qué frecuencia se lavaba la cara el señor Cretino?

- a) Los domingos
- b) Todos los días
- c) Tres veces a la semana
- d) Nunca.

Selección Múltiple: Encierra en un círculo la letra de la única alternativa correcta



Selección Múltiple: Encierra en un círculo la letra de la única alternativa correcta

C.- ¿Cuántos años tenía el señor Cretino?

a) 30 años

b) 60 años

c) 40 años

d) 70 años

D.- ¿Por qué la casa de los Cretinos no tenía ventanas?

a) Para que no pudieran entrar ni el viento, ni el frío en el invierno.

b) Para que nadie pudiera mirar hacia adentro.

c) Para que pudieran mirar hacia afuera.

d) Para que su asqueroso olor no escapara de la casa.

E.- ¿Qué comían una vez a la semana los Cretinos?

a) Pastel de conejo

b) Pastel de pájaro

c) Pastel de choclo

d) Pastel de papas



6. Recordar hechos y detalles.



Observa la siguiente imagen y escribe dentro del recuadro que es lo que pasó con la señora Cretino y por qué se encuentra en esta situación

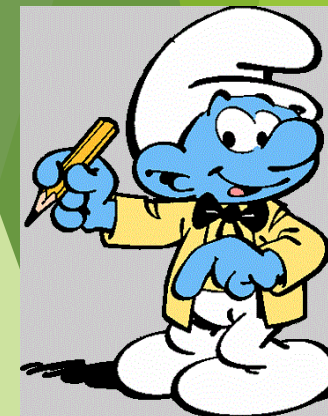


7.-Distinguir entre realidad y fantasía

Según lo leído, escribe dos cosas que puedan suceder en la realidad y dos que sean sólo parte de la fantasía.

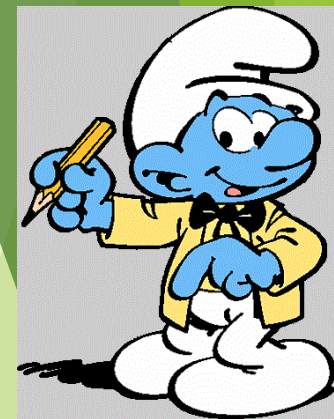
1. Realidad

2. Fantasía



7.-Hallar la idea principal.

¿De qué se trata principalmente el libro que leíste?



¡¡BUEN TRABAJO!!

Ahora que terminaste puedes:

- Enviarlo a tu profesora.
- Informarle via correo que ya lo hiciste.
- Imprimirlo y guardarlo en la carpeta y/o cuaderno de Lenguaje.
- Hacer un video mostrando que lo estas haciendo o que lo terminaste.
- Enviar fotos de tu trabajo. Elige la forma que quieras para dar un reporte.

