



COLEGIO CONCEPCIÓN SAN PEDRO

Guía de Aprendizaje
Propuesta de trabajo del 15 al 22 de Junio.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



DEPARTAMENTO: PRIMER CICLO BÁSICO
Prof.: Katherinne Riquelme M.

Curso:
1º C

Objetivos y/o contenidos a desarrollar.

- Comprensión Lectora.
- Letras T
- Experimentar con la escritura y lectura.

Reporte del trabajo: Puedes reportar el trabajo, de la forma que más te acomode, enviar la guía escaneada, enviar fotos, enviar un video trabajando, imprimir y guardar en tu cuaderno y/o carpeta o informar vía correo que vas avanzando dentro de tus tiempos.

1.- Instrucciones: ¡Vamos a leer en voz alta!

- Observa atentamente el siguiente texto. Responde en voz alta las siguientes preguntas ¿De qué se trata la lectura?
¿Conoces alguna palabra que se inicie con el sonido T?
- Juega a leer en compañía de un adulto, practica a lo menos tres veces.
- Busca en el texto todas las palabras que tengan las sílabas **TA-TE-TI-TO-TU**. Pinta cada sílaba de color **rojo**, y luego encierra la palabra completa de color **azul**.

Tito toma mate



Tito toma mate.
Tito se toma el mate solito.
El mate de Tito es muy **bonito**.
Tito y su tía Tita toman su mate
en la salita.

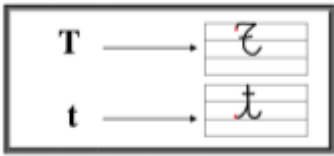
Contesta con letra cursiva, de acuerdo a la lectura.

¿Quién toma mate?

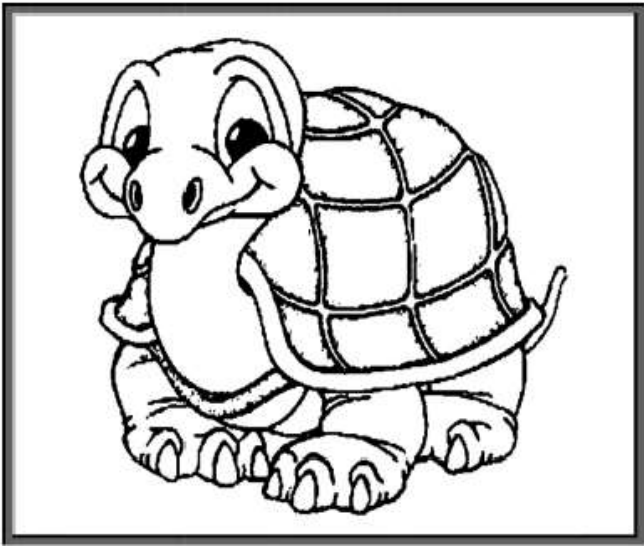
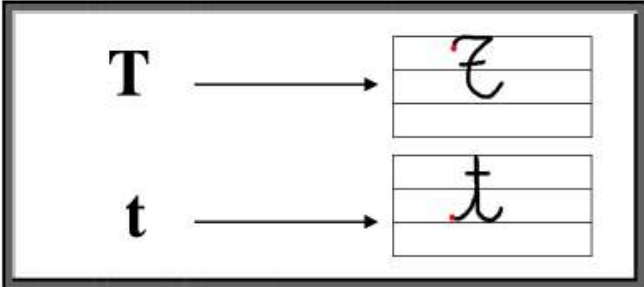
¿Dónde toman el mate Tito y su tía?

2.- Instrucciones: ¡Vamos a responder!

- .- Con ayuda de un adulto escribe las palabras, que encerraste en el texto con letra manuscrita. Recuerda usar:



3.- Instrucciones: ¡Bienvenida Letra T!



tortuga

4.- Instrucciones: ¡A practicar la escritura!

- Repite la grafía de la letra **T** separándola con un guión.

T-

t-

5.- Instrucciones: ¡Vamos a ordenar oraciones!

Recuerda: Para hacerlo bien, debes poner primero la palabra que empieza con mayúscula y al final la que tiene un punto.

mate.	Tito	toma

de	El	mate	Tito

tiene	Samuel	moto.	una

Samuel	su	toma	moto.

moto	de	La	tío.	mi

moto.	Tito	pide	la

6.- Instrucciones: ¡A Jugar!

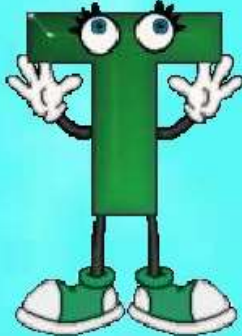
Actividad: Repite el nombre de los dibujos y píntalos.



7.- Instrucciones: ¡Vamos a jugar!

- Con ayuda de un adulto lee las siguientes sílabas, luego escríbelas en las líneas, separadas por un guión.

Repasamos sílabas directas e indirectas:



TA- TE- TI- TO- TU.

AT - ET - IT – OT - UT.



Ordena y escribe las siguientes frases u oraciones.



lindo es mi león. Ese



es un mate. Este



pelota. patea la Tomás

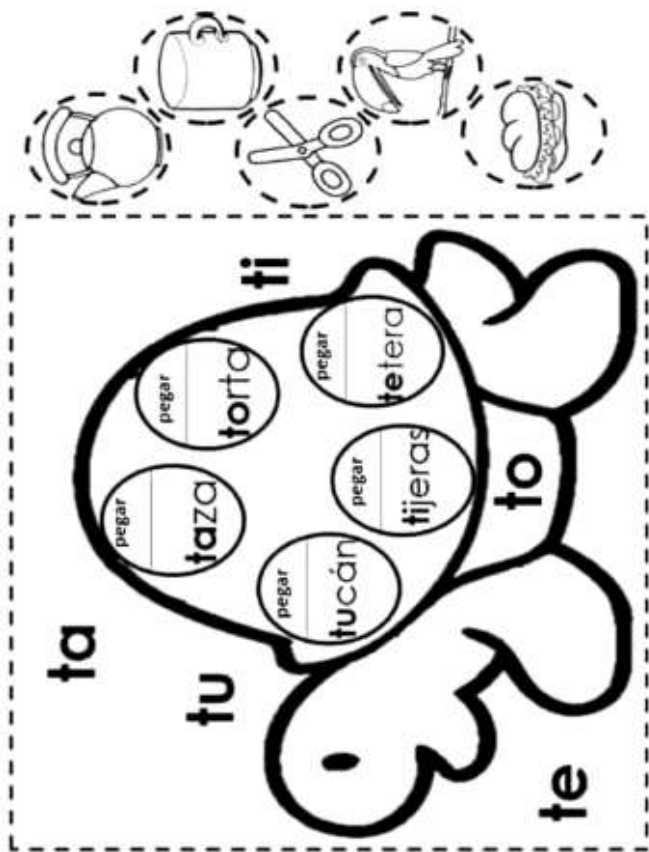


maleta. Mi la toma...mamá

8.- Instrucciones: ¡Vamos a pintar y recortar!

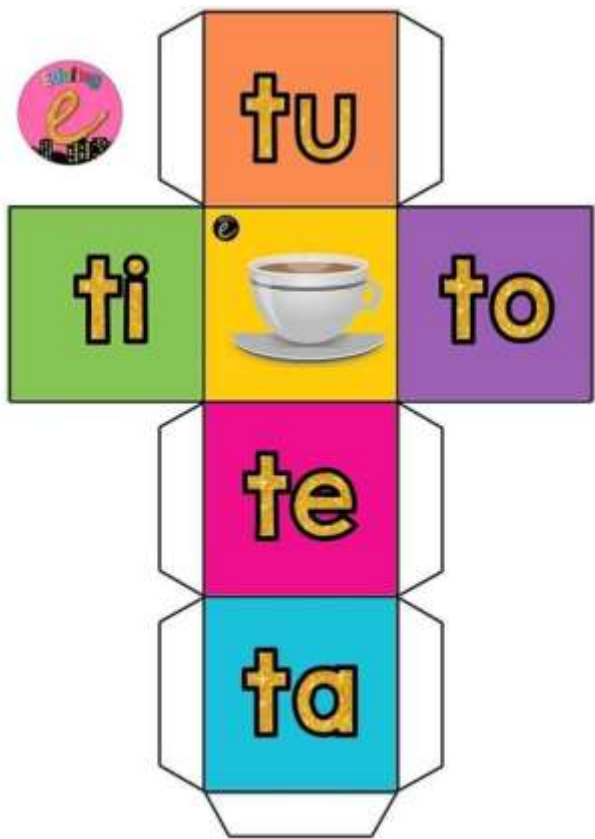
- Ordena las palabras y escribe las frases en las áreas de escritura.

Actividad: Pinta, recorta y pega los dibujos en el lugar que corresponda.



9.- Instrucciones: ¡Seguimos jugando!

- Recorta la siguiente imagen y forma un Dado de la letra T para que puedas jugar a leer.



10.- Instrucciones: ¡Juguemos a leer!

- Lee en voz alta el siguiente texto, esta vez lo harás solito(a), Por cada línea leída del texto marca en cada círculo colocando un



Lectura

La ola.

La lila.



Lola lee.

Lola suma.



Lola lee a su mamá.



La osa se pasea.



La tía toma te.



La mula lame a Pepe.



Papá usa la lupa.



La pata pasea a su pato.



