



COLEGIO CONCEPCION
SAN PEDRO

Plan Lector

LA CAMA MÁGICA DE BARTOLO

NOMBRE:

CURSO: 3°





1. IDENTIFICA ELEMENTOS DE LA PORTADA

Escribe los elementos de la portada siguiendo las flechas.



La cama mágica de Bartolo

Mauricio Paredes
Ilustraciones de Verónica Laymuns

An empty rectangular box with a red border, intended for writing the title of the book.An empty rectangular box with a red border, intended for writing the author's name.An empty rectangular box with a red border, intended for writing the publisher's name.



2. RECONOCIENDO PERSONAJES

Escribe los nombres de los personajes en cada casillero y luego activa la presentación.



3. HALLAR LA IDEA PRINCIPAL



¿De qué se trata principalmente el libro que leíste?

Escribe aquí...

A large sheet of white lined paper with a red vertical margin line on the left side. The paper is slightly wrinkled and has a grey corner folded over at the bottom left. The text "Escribe aquí..." is written in blue at the top left of the paper.



4. DESCRIPCIÓN DE ESCENAS

1. Describe lo que muestra la imagen en el espacio asignado, posteriormente activa la presentación.





5. HECHOS Y DETALLES

Lee las siguientes preguntas y rellena de color amarillo la respuesta correcta a cada una de ellas, luego activa la presentación.

1. La cama de Bartolo aterrizó en:

A. La cordillera de los Andes.

B. La cordillera de la costa.

C. La playa

2. Después de esperar mucho tiempo en la nieve, Bartolo:

A. Se quedó dormido.

B. Se puso a llorar.

C. Se fue a la playa.

3. ¿Qué impedía que el sol saliera?

A. Un meteorito.

B. Un planeta enano.

C. Una cometa.

4. ¿Qué había debajo del Lago Sinfondo?

A. Un tesoro.

B. Una ciudad.

C. Un barco.



HECHOS Y DETALLES

5. ¿Quién era Valentín?

A. Un conejo de gran carácter que vivía en la ciudad.

B. Un niño de gran corazón que vivía en el lago..

C. Un puma de gran valentía y luchador.

D. Un zorro divertido que habla todo mal.

6. Bartolo y sus amigos logran salvar al mundo de quedarse sin sol, porque:

A. Trabajaron en equipo.

B. Tenían grandes poderes.

C. Eran muy inteligentes.

D. Tenían mucha fuerza.

7. ¿Cuál era la forma más rápida de llegar al otro lado del túnel?

A. A través del lago Sinfondo.

B. La motocicleta del zorro.

C. En la cama de Bartolo.

D. Corriendo muy rápido.

8. ¿Qué sorpresa se encontró Bartolo cuando regresó al colegio?

A. Tenía una lagartija muerta en un frasco de vidrio dentro de su mesa.

B. Se dio cuenta que, si contaba a sus compañeros la aventura vivida, no le creerían.

C. Se dio cuenta que todo lo que le había pasado era un sueño

D. La profesora dijo que recibieran a una nueva compañera, que era Sofía.



6. COMPARAR Y CONTRASTAR

Observa las diferencias entre los personajes, posteriormente escribe que tienen en común.



Oliverio

Zorro que habla extraño pero divertido, es simpático.



Pascual

Papá conejo, era muy sabio y tranquilo.

AMBOS

Escribe aquí.



7. DESARROLLO DE IDEAS

Lee atentamente cada pregunta y responde escribiendo respuestas completa en cada recuadro.

1. Describe como la era ciudad fantástica donde vivían el conejo y el zorro.

2. Durante la historia Bartolo aprende sobre la confianza con los amigos a pesar del miedo que sentía, ¿Cuándo lo demuestra?



8. CAMBIA LA HISTORIA

Inventa nuevos nombres para los personajes y modifica lo que pasa en la imagen creando una nueva historia a tu gusto.





¡ Buen trabajo !

Ahora que ya has terminado, envía tu presentación al Classroom de tu profesor...



También puedes:

- Imprimirlo y guardarlo en la carpeta y/o cuaderno de Lenguaje.
- Enviar fotos de tu trabajo. Elige la forma que quieras para dar un reporte.