



LA IDEA DE PROGRESO INDEFINIDO

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO: PRIMER AÑO A

PROFESOR: FREDY MARCHANT ESPARZA

FECHA: 04 - 05 - 2020



LA IDEA DE PROGRESO INDEFINIDO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE 1
: Reconocer que el siglo XIX
latinoamericano
y europeo está marcado por
la idea de progreso indefinido



Idea de progreso indefinido

Adquiere fuerza entre los siglo XVIII y XIX y, corresponde a una época de profundas transformaciones políticas económicas, sociales y culturales.

Existe una tendencia a construir un conocimiento de carácter racional y científico, alejado de los preceptos religiosos

La élites de la época se convencen de que habían alcanzado una etapa histórica en donde el conocimiento racional permitiría mejorar las condiciones de vida de la sociedad



Características de la idea de progreso

Es un camino lineal, continuo ascendente y con objetivos infinitos

Se alcanza por medio del conocimiento racional y científico

Tiene un carácter antropocéntrico: el SER HUMANO es el eje del progreso

Resulta de la acumulación de conocimiento, artes, riquezas y fuerzas productivas desarrolladas por el ser humano

Permite alcanzar el perfeccionamiento humano a nivel moral, social, político y económico.

Contexto de la idea de progreso

Los descubrimientos científicos realizados entre los siglos XV y XVIII cambiaron el conocimiento existente desde la antigüedad.

Generan una sensación de haber ingresado a una era de continuas mejoras que lo encaminan a la superación de sus problemas





Contexto de la idea de progreso

El liberalismo económico, que señalaba a la iniciativa individual como motor de la economía, asociaron la idea de progreso a valores como la libertad y la iniciativa de los individuos

El liberalismo político, que planteaba la existencia de derechos ciudadanos individuales.





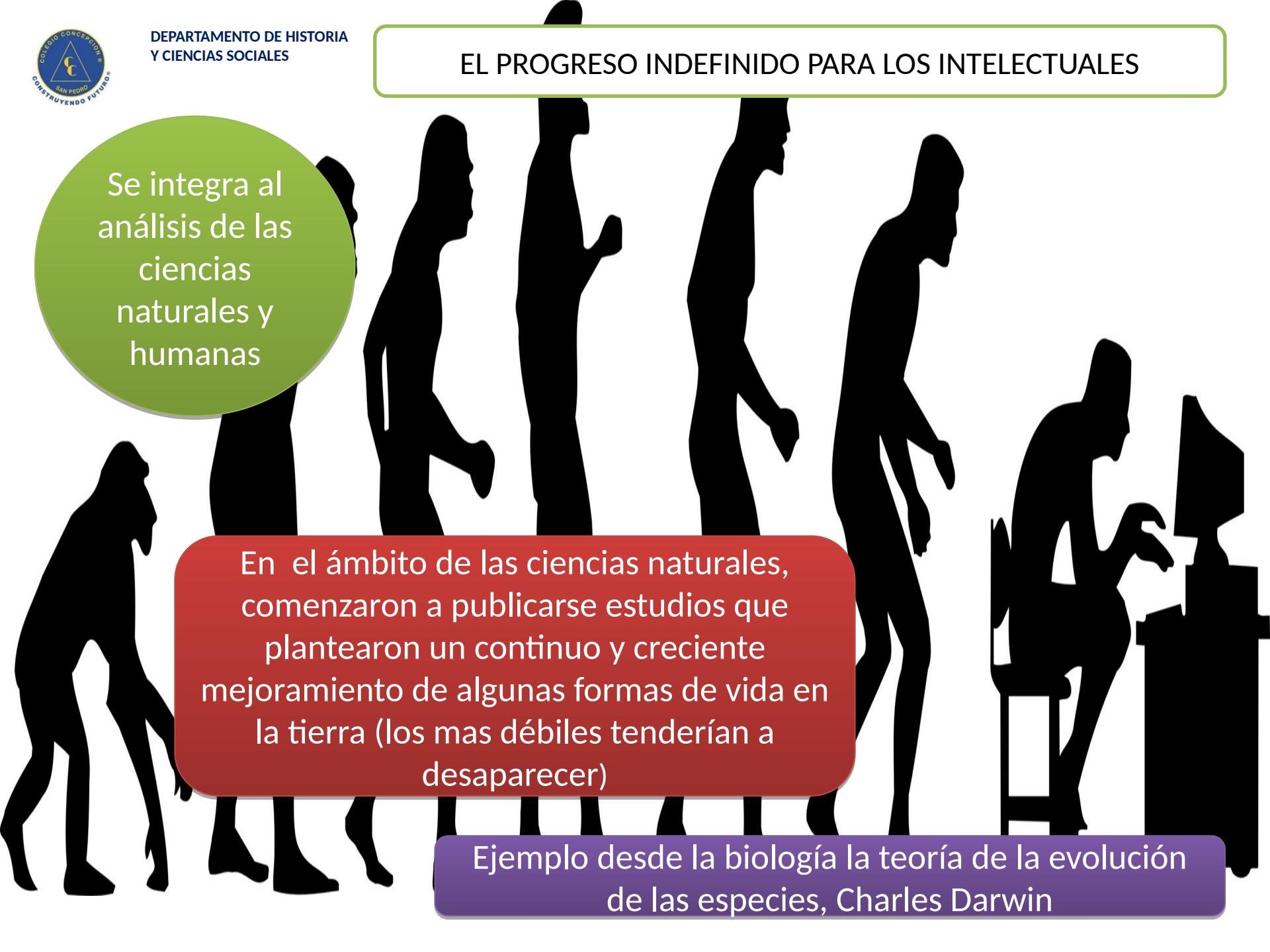
Contexto de la idea de progreso



La revolución industrial introdujo nuevas tecnologías que aumentaron progresivamente la capacidad de producción del ser humano

Este proceso se transformó en la aplicación material más visible del avance científico y representaba la concreción de la idea de progreso

EL PROGRESO INDEFINIDO PARA LOS INTELECTUALES



Se integra al análisis de las ciencias naturales y humanas

En el ámbito de las ciencias naturales, comenzaron a publicarse estudios que plantearon un continuo y creciente mejoramiento de algunas formas de vida en la tierra (los mas débiles tenderían a desaparecer)

Ejemplo desde la biología la teoría de la evolución de las especies, Charles Darwin



Desde lo político se comenzó a plantear que las sociedades estaban destinadas a transitar desde la barbarie, considerado inferior, a un estado de civilización, considerado como superior

DE SOCIEDADES SALVAJES A LAS SOCIEDADES CIVILIZADAS

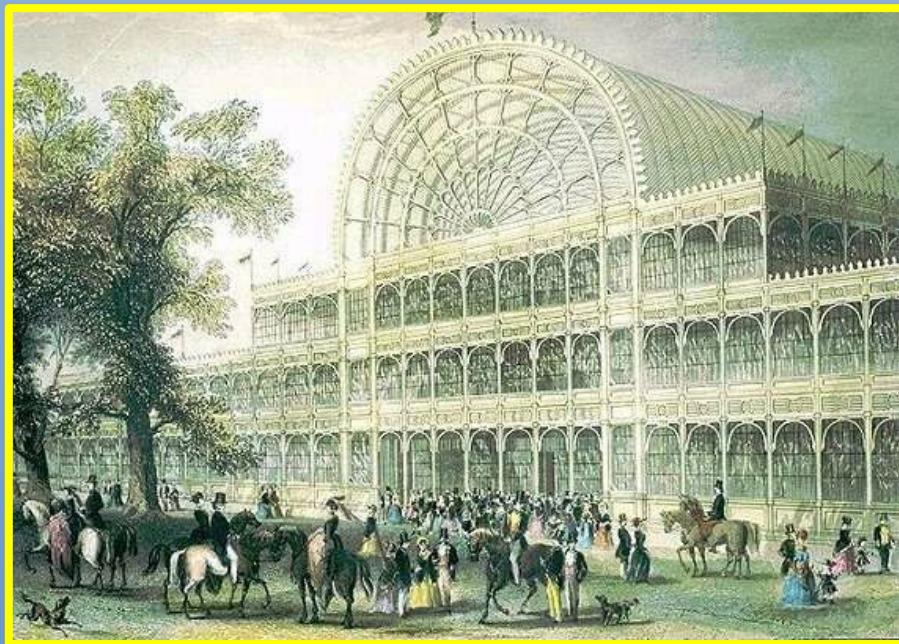


LA OPINIÓN PÚBLICA: FE EN EL PROGRESO.

- Sociedad del siglo XIX se impresionaba con los avances científicos y técnicos.
- Se organizaban grandes exposiciones para «mostrar» dichos avances. Ej: Londres, 1851.
- Dichas exposiciones permitían 2 cosas:
- 1. Destacar el rol de la burguesía como actor principal del progreso de la sociedad.
- 2. Aumentar el optimismo de la sociedad hacia la felicidad universal.



EXPOSICIONES TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS SIGLO XIX



LONDRES 1851

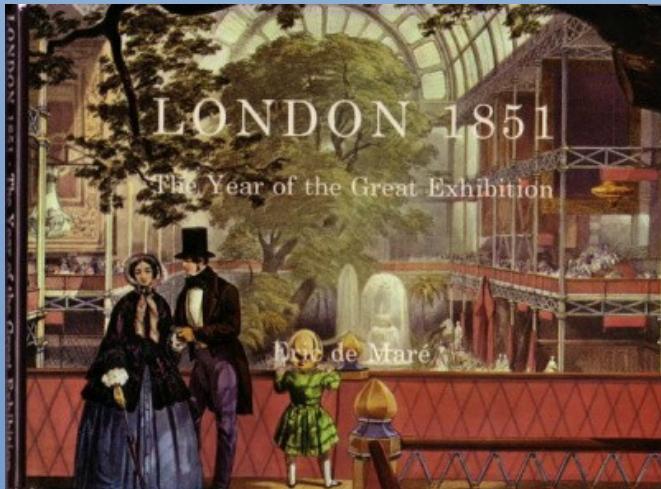


PARIS 1889





BURGUESIA SIGLO XIX





PREGUNTAS

- 1. DEFINA IDEA DE PROGRESO INDEFINIDO.**
- 2. SEÑALE CARACTERÍSTICAS DE LA IDEA DE PROGRESO.**
- 3. DESCRIBA CONTEXTO EN QUE SE DESARROLLA LA IDEA DE PROGRESO.**
- 4. DESTAQUE EL APORTE DE LOS INTELECTUALES EN LA ELABORACIÓN DE TEORÍAS EN EL SIGLO XIX.**
- 5. ANALICE LAS NOCIONES DE CIVILIZACIÓN Y BARBARIE.**
- 6. DESTAQUE EL ROL DE LA BURGUESÍA EN LA IDEA DE PROGRESO.**

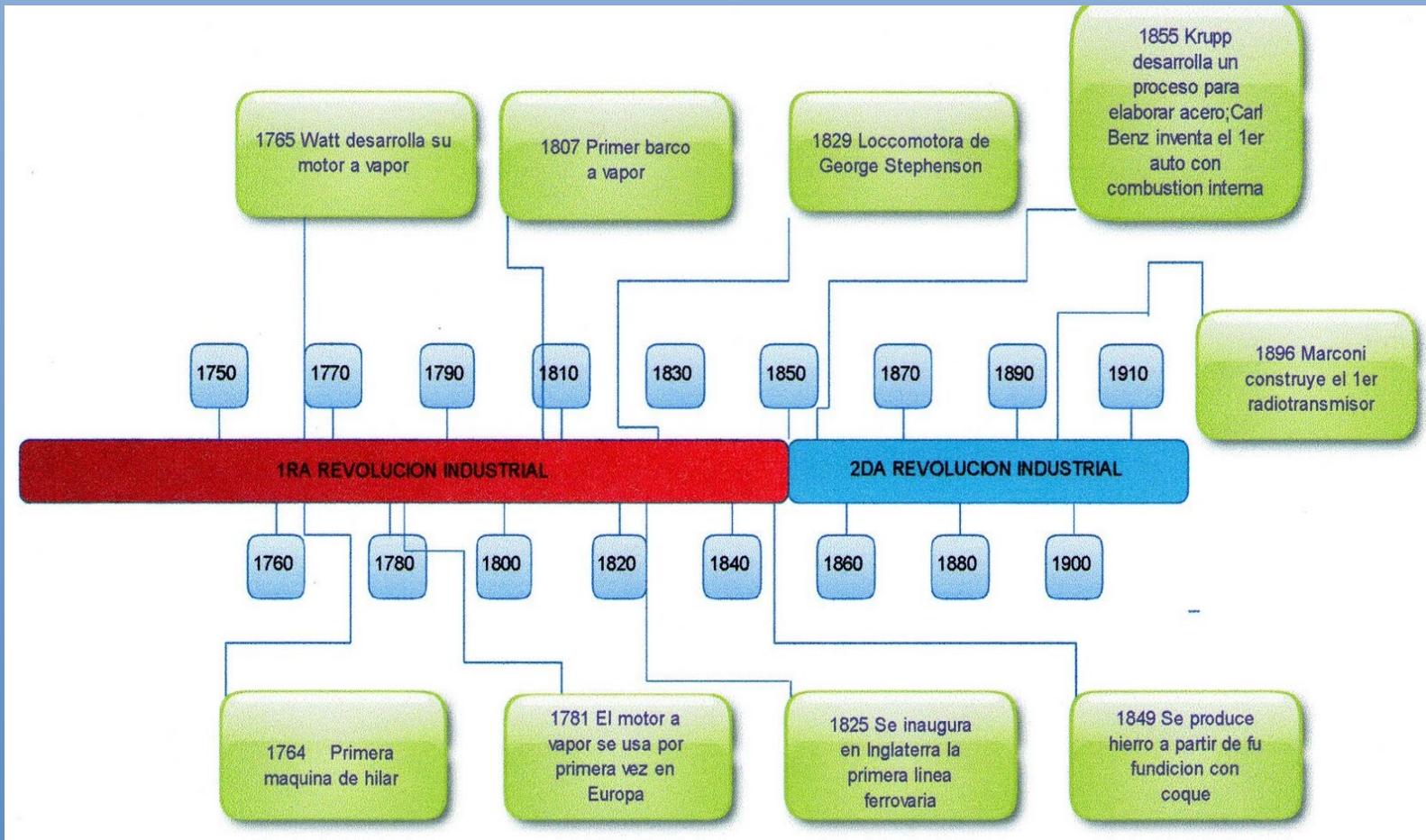


I REVOLUCIÓN INDUSTRIAL



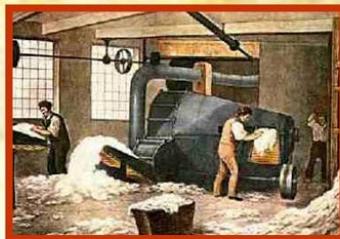
OBJETIVO DE APRENDIZAJE 2

SEÑALAR LAS CAUSAS Y LOS APORTES CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS DE LA I REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.



¿Cuáles son los factores-causas de la revolución industrial?





La Revolución Industrial



La Revolución Industrial fue un proceso que tuvo su origen en Inglaterra y que luego se expandió a otros países. Sin embargo, Inglaterra, durante casi cincuenta años, fue el único país industrializado.

En las fábricas no solo trabajaban hombres y mujeres, sino que también se contrataban niños de los cuales muchas veces se aprovechaban. Generalmente estos niños estaban mal pagados y vivían en los barrios llamados obreros, que normalmente estaban en las afueras de la ciudad, cerca de las fábricas y de las minas, sus casas eran pequeñas y pobres.



El Taller del Mundo

¿Por qué en Inglaterra?

S E
E X T E
N D I O
A

Toda Europa

Estados Unidos

Sudamérica

El dominio que ejercía Inglaterra sobre los mares y la fabricación masiva de productos hizo que se enriqueciera mucho más que las otras naciones de Europa. Desde fines del siglo XVIII, intentó conquistar nuevos territorios donde pudiera ubicar sus mercaderías. Este proceso de conquistas coloniales llegó a su apogeo en el siglo XIX.



El dominio que ejercía Inglaterra sobre los mares con su gran flota mercante. Gracias a esto, podía negociar y colocar fácilmente la mercadería en otras naciones, incluso en otros continentes.

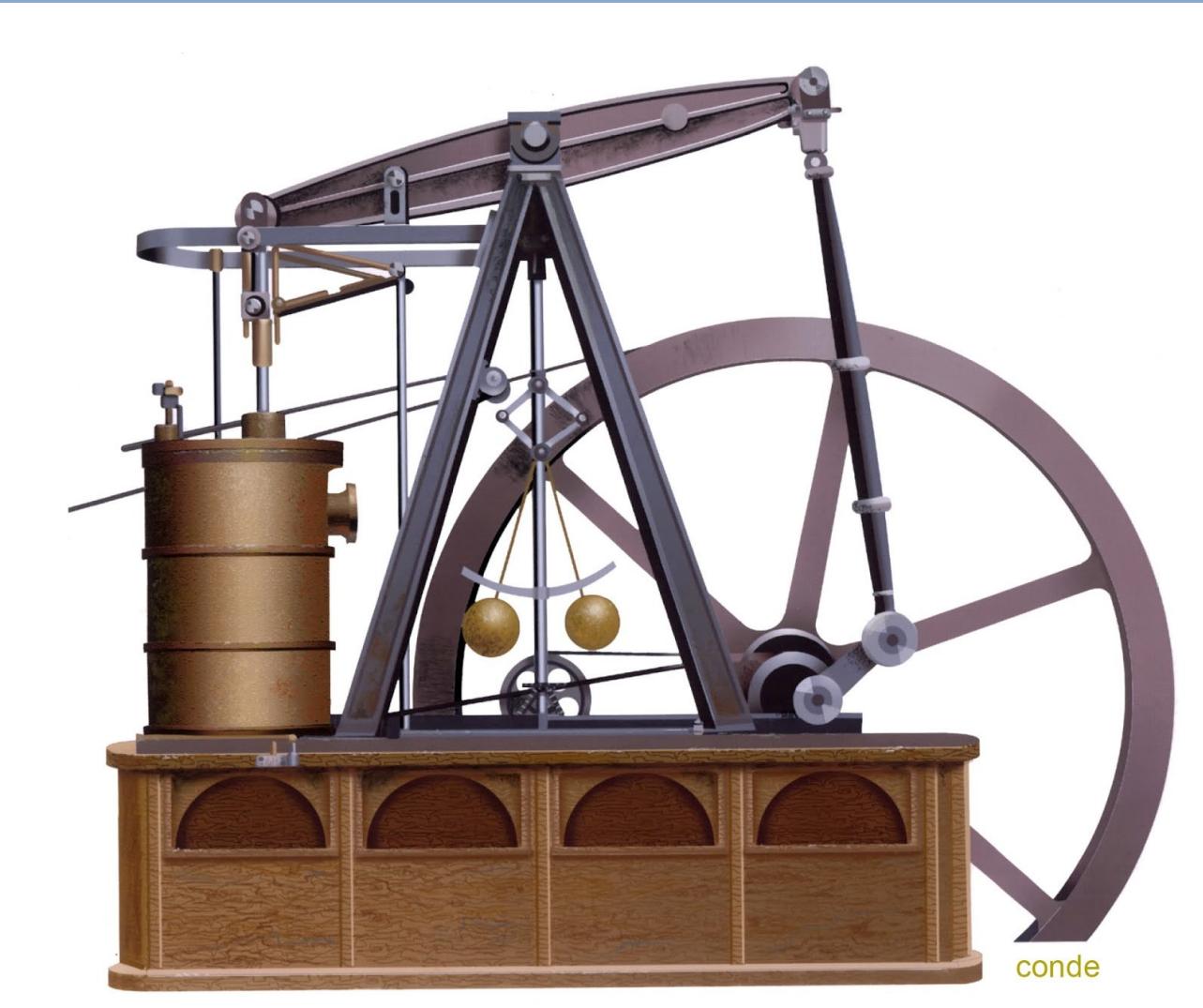
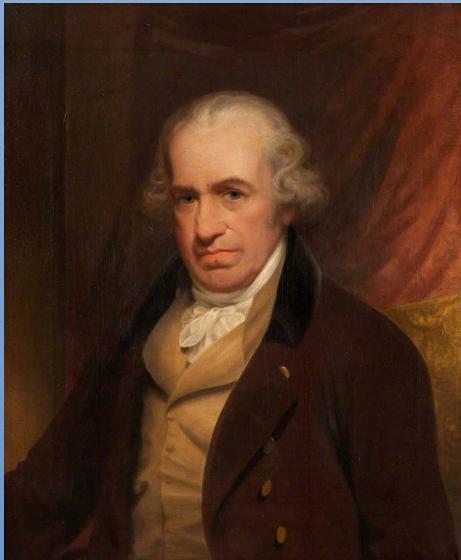
Además al tener una buena economía los demás países querían tener relación con ellos y esto facilitaba aún más las negociaciones. Porque qué país no querría establecer lazos con una nación que cada vez se hacía más poderosa.

Fue por eso que los comerciantes llegaron a tener gran poder en la política. Este sector llegó a tener en el parlamento poder político como el rey. Además el aumento de la producción agrícola posibilitó que hubiera suficientes alimentos para toda la población: La del campo y de las ciudades.

Debido a este triste estilo de vida, gran cantidad de niños perdieron sus infancias y hasta sus propias vidas. Tan terribles eran las condiciones de trabajo que hubo investigaciones parlamentarias sobre la industria alfarera entre 1860 y 1863.

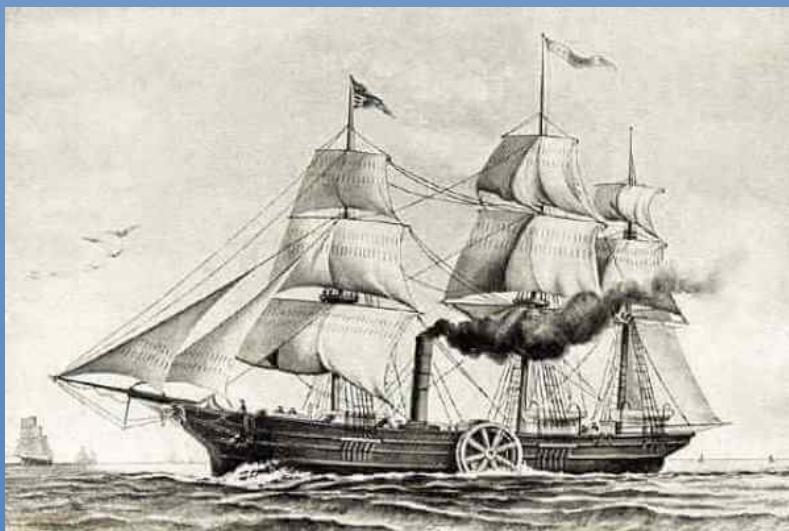
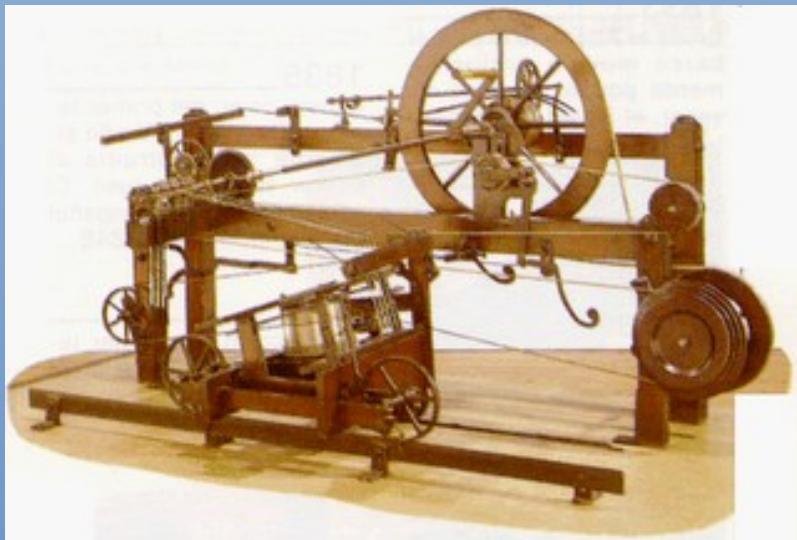


JAMES WATT Y LA MAQUINA A VAPOR





APLICACIONES DE LA MÁQUINA A VAPOR





liberalismo capitalismo burguesía
industria proletariado
algodón máquinas
Gran Bretaña Inglaterra
revolución mercados



PREGUNTAS

- 1. UBIQUE LA I REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN LA LÍNEA DE TIEMPO.**
- 2. SEÑALE CAUSAS DE LA I REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.**
- 3. INDIQUE POR QUÉ LA REV. INDUSTRIAL SURGIÓ EN INGLATERRA.**
- 4. INDIQUE AUTOR E IMPORTANCIA DE LA MÁQUINA A VAPOR.**
- 5. MENCIONE APLICACIONES DE LA MÁQUINA A VAPOR Y SUS VENTAJAS.**
- 6. ELABORE MAPA CONCEPTUAL DE LA I REV. INDUSTRIAL A PARTIR DE LOS CONCEPTOS ESTUDIADOS.**

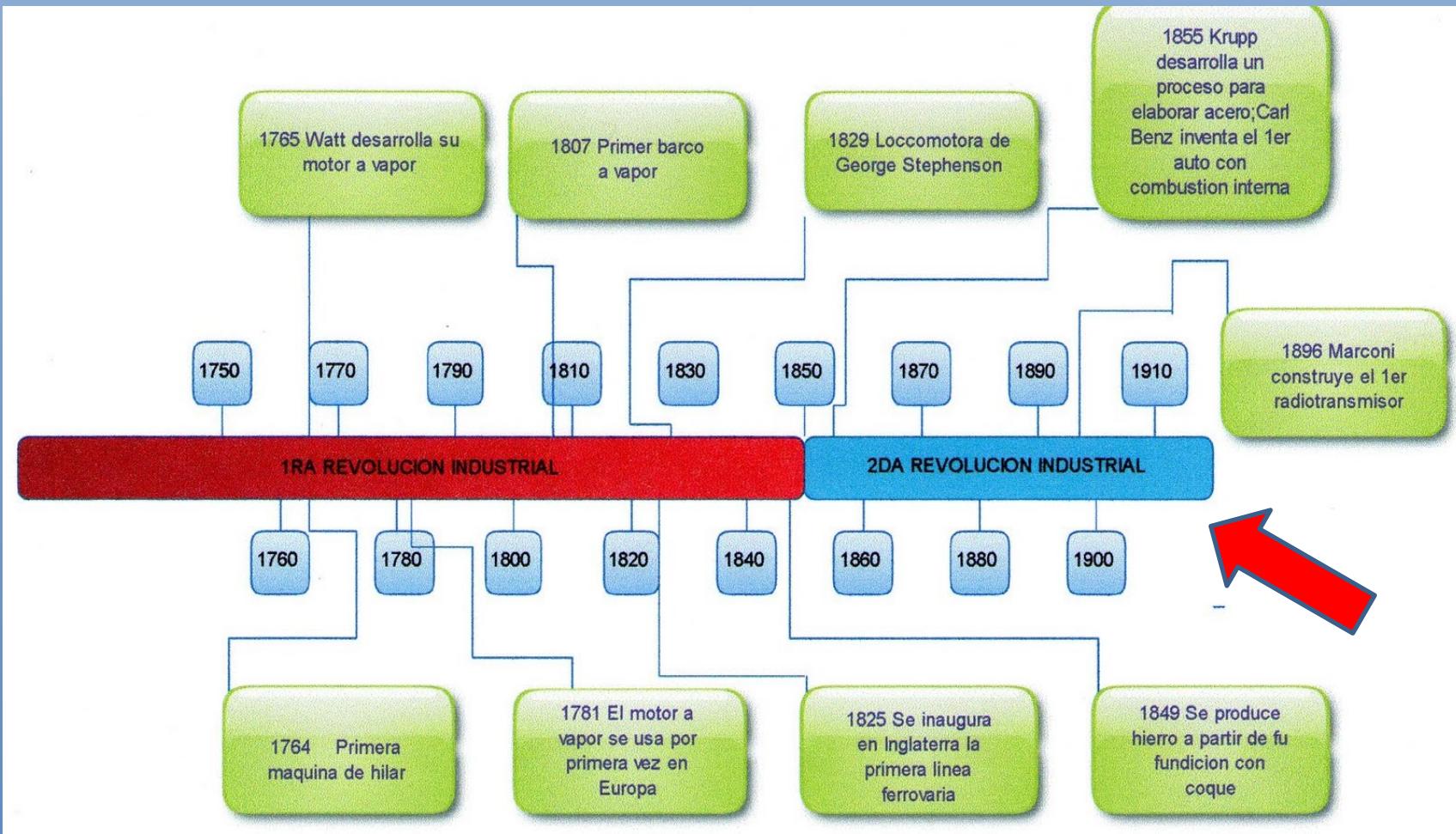


“REVOLUCIÓN
INDUSTRIAL”



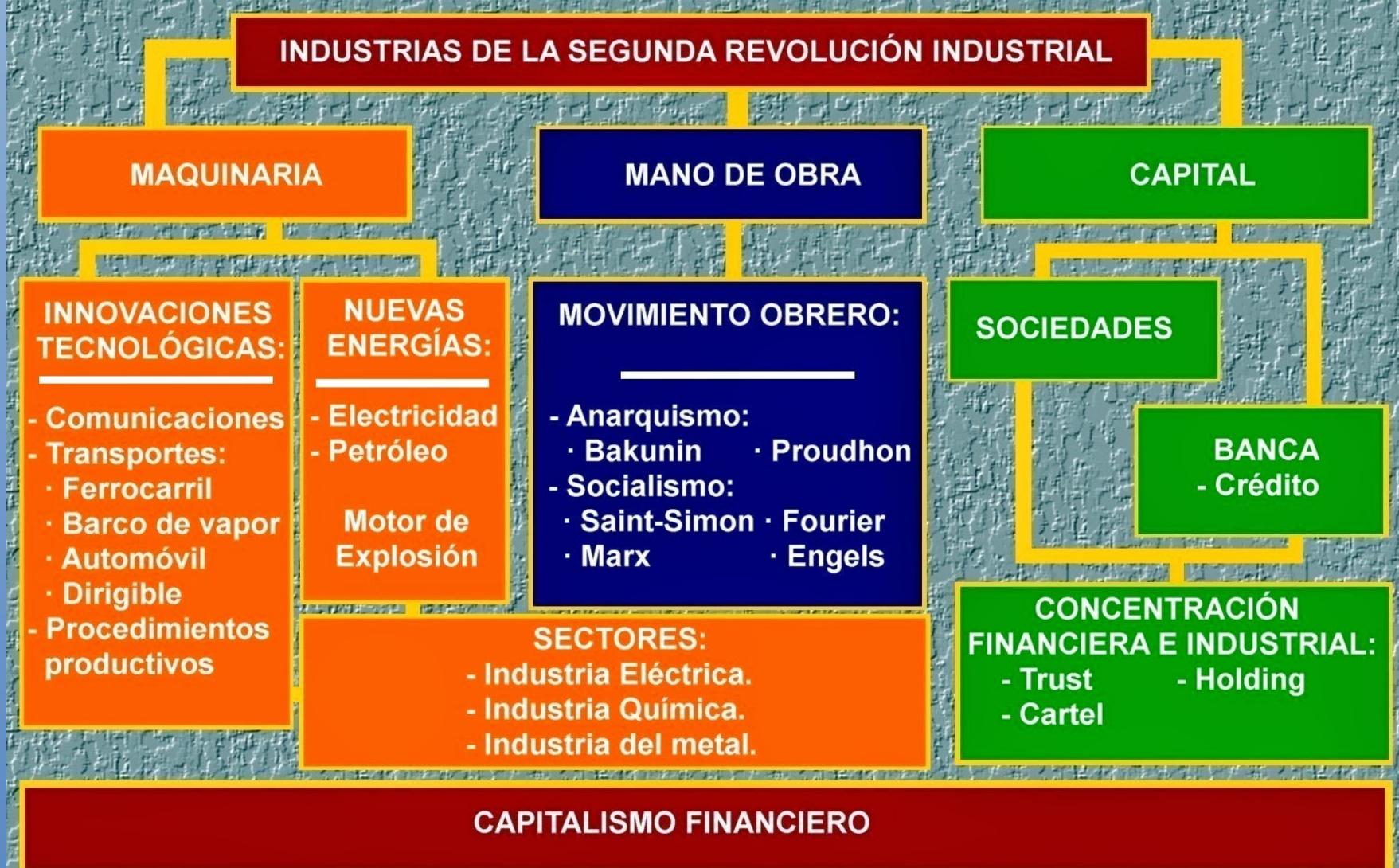
OBJETIVO DE APRENDIZAJE 3

SEÑALAR INNOVACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS DE LA II REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y SUS CONSECUENCIAS





REVOLUCIÓN INDUSTRIAL		
	PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
FUENTES DE ENERGÍA	Carbón Vapor de agua	Electricidad, Petróleo
PRINCIPALES SECTORES	Algodón Metalurgia Transportes	Acero, Industria química
ÁREA DE EXPANSIÓN	Inglatera 	Potencias mundiales
TENDENCIA	Innovación técnica y mecanización	Aplicación científica y automatización
AGENTES	Técnicos experimentados	Científicos
MANO DE OBRA	Trabajadores no organizados	Trabajadores organizados (sindicatos)
PRINCIPALES INNOVACIONES E INVENTOS	Tejedoras e hiladoras mecánicas, máquina a vapor, ferrocarril	La dinamo, motor de explosión, teléfono, cine, automóvil, avión, telegrafía sin hilos, radio
AÑOS	(Aprox. 1760-1830)	(Aprox. 1870 - 1914)



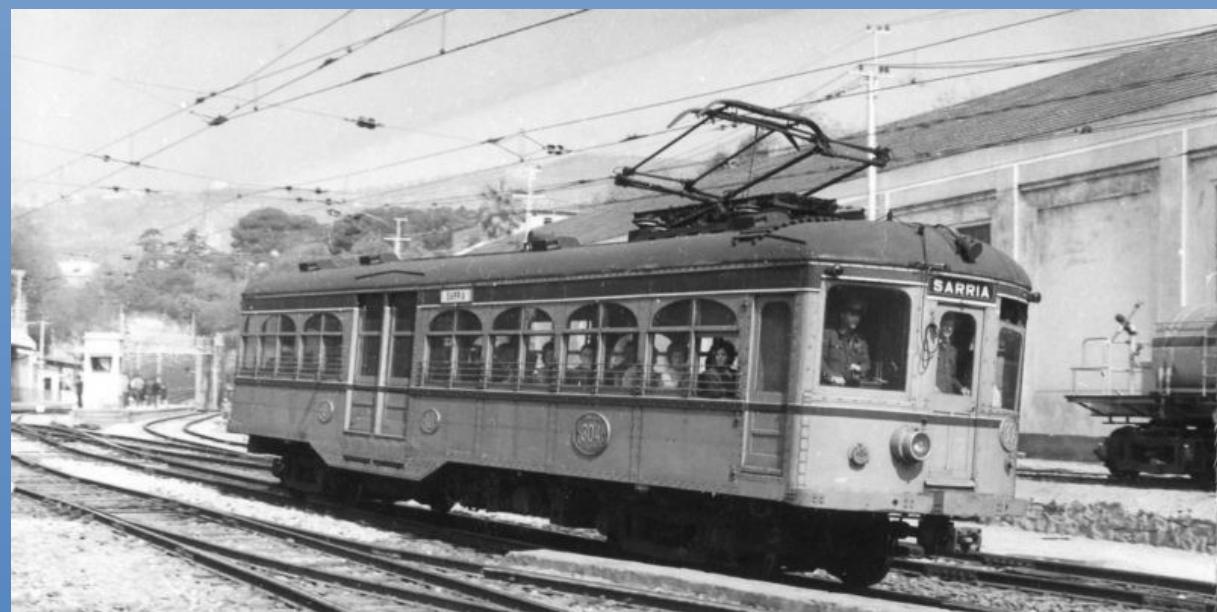


INNOVACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS





DEPARTAMENTO DE HISTORIA
Y CIENCIAS SOCIALES





<i>Año</i>	<i>Invento</i>	<i>Inventor</i>
1800	Pila Eléctrica	Alessandro Volta
1814	Locomotora de Vapor	George Stephenson
1824	Fotografía	Nicéphore Niépce
1838	Telégrafo	Samuel Morse
1846	Máquina de coser	Elias Howe
1859	Submarino	Narciso Monturiol
1866	Dinamo	Werner von Siemens



2^a Revolución Industrial





Consecuencias de la Revolución Industrial

1. Económicas: se consolida el sistema fabril y aumenta mucho la producción
2. Sociales: la sociedad de clases, la burguesía y el proletariado
3. El conflicto social: aparecen los sindicatos y nuevas ideologías: el Marxismo y el Anarquismo
4. El colonialismo: los países europeos buscan colonias



PREGUNTAS

- 1. UBIQUE LA II REV. INDUSTRIAL EN LA LINEA DE TIEMPO.**
- 2. A PARTIR DEL CUADRO COMPARATIVO, ANOTE LOS PRINCIPALES CAMBIOS PROVOCADOS POR LA II REV. INDUSTRIAL.**
- 3. SEÑALE CARACTERÍSTICAS DE LA II REV. INDUSTRIAL.**
- 4. DESTAQUE INNOVACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS DE LA II REV. INDUSTRIAL.**
- 5. SEÑALE CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.**
- 6. ELABORE UN CUADRO COMPARATIVO DE ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.**



FIN

