



**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2
EVALUACIÓN FORMATIVA TEXTO ARGUMENTATIVO**

**Departamento de Lenguaje
Profesor: Claudia Molina Jara**

Estudiante:.....Curso: 4° medio A

Objetivo de aprendizaje: comprender, identificar y aplicar el concepto, características, modos de razonamiento y evaluación del discurso argumentativo

Tiempo de desarrollo: 1 al 9 de abril de 2020

Instrucciones para el desarrollo de la guía: Debes responderla en word y no enviarla.

Sistema de evaluación: Formativa

Sistema de retroalimentación Las dudas y consultas se atenderán vía plataforma zoom o correo institucional

Marque la alternativa correspondiente a las preguntas que se le presentan.

1. Con respecto a los componentes del discurso argumentativo es **FALSO** que

- A) el componente lógico-racional está destinado a convencer razonadamente y en forma directa.
- B) en el discurso argumentativo, los componentes lógico-racional y retórico-persuasivo son excluyentes.
- C) el componente retórico-persuasivo está destinado a inducir adeptos por la vía de apelar a sus afectos y a su voluntad.
- D) la estructura formada por "tesis u opinión, razones o argumentos, premisas y garantías" pertenecen al componente lógico-racional.
- E) en el discurso publicitario o propagandístico, así como en la arenga o el sermón, hay un predominio del componente retórico-persuasivo.

2. La argumentación está presente en

- I. todos los temas que se prestan a controversia y polémica.
- II. discursos públicos como el debate y la mesa redonda.
- III. campañas sociales que requieren del aporte de la comunidad.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

3. La argumentación dialéctica es aquella que

- A) presenta tesis y contratesis.
- B) expone una tesis y argumentos que la apoyan.
- C) argumenta y finalmente expone la tesis.
- D) carece de contraargumentos.
- E) posee variados razonamientos para refutar una tesis.

4. ¿Cuál de los siguientes enunciados corresponde a una justificación personal más que a un argumento?

- A) El debate no estuvo bien dirigido.
- B) Todos los puntos de vista son respetables.
- C) Los participantes no se ajustaron a las normas del concurso.
- D) Me molesta que me contradigan.
- E) La clase se desarrolló normalmente.

Lee las siguientes Cartas al Director.

Que responden los padres	Menores delincuentes
Creo que la medida de crear un toque de queda que afecte a los jóvenes, propuesta por el comentarista deportivo Milton Millas, resultaría muy injusta para los miles de menores de 16 años que no beben, que no fuman y saben comportarse, porque son hijos de padres responsables que les han inculcado valores éticos. Creo que los que están haciendo mal su trabajo son los fiscalizadores de locales nocturnos, que permiten vender alcohol a menores; los padres de estos muchachos, que no se preocupan por lo que hacen en su tiempo libre; los políticos, que deberían crear políticas para multar y sancionar a los padres por los errores de sus hijos. Porque si sus hijos son legalmente imputables, parece muy razonable que esa responsabilidad deban cargarla los padres, hasta que sus hijos cumplan la edad exigida Jaime Negrete	Creo que una de las soluciones para todos aquellos delincuentes juveniles que van desde los 14 a los 19 años no estaría en aplicar toque de queda, tampoco encerrarlos en cárceles ni escuelas correccionales, que bien sabemos solo aumentan su experiencia delictual, sino en enviarlos a hacer el servicio militar por un período mayor al que les correspondería si no tuviesen problemas con la sociedad. Bien sabemos que allí adquirirían buenas costumbres, disciplina y un oficio. Pedro Miles Vásquez Diario Las Últimas Noticias.

5. Compara las Cartas en los siguientes aspectos:

- a) Tema: Cuál es, es polémico
- b) Emisor: Rol que cumple la persona en relación con el medio en el cual aparece su texto y el grado de compromiso que tiene con lo que afirma
- c) Receptor: Quiénes son los receptores y qué es lo que se sabe de ellos
- d) Objetivo o finalidad: para qué escribió

6. A partir del tema polémico **“Toque de queda para los menores de edad”**

- a) Establece los puntos de vista que podrían tener dos personas que piensan distinto frente al tema (4)

.....

.....

b) Entrega al menos dos argumentos y dos contraargumentos que se darían estas personas si sostuvieran una discusión

.....

.....

.....

.....

Texto 2

La obra de J.K. Rowling, "Harry Potter", ha derribado el mito de que los medios audiovisuales reemplazarían a los libros. La teoría fue desmentida brutalmente por los 10 millones de copias del sexto tomo, titulado **"Harry Potter y el Príncipe Mestizo"** que saldrá a la venta el próximo 16 de julio. Así como también por la maratón que han corrido miles de niños para obtener su ejemplar, aun cuando la novela todavía no ha llegado a la imprenta: la pre venta es de 1.3 millón de libros, un verdadero fenómeno literario digno de elogio (o de envidia)

Esta abultada cifra es otro trofeo en su historial de grandes ventas. Desde la primera publicación, en 1997, Rowling ha vendido más de 250 millones de copias de las aventuras del niño mago. Sólo por eso, según Isabel Allende, Rowling debería recibir el galardón que sueñan todos los escritores, y que lumbreras como Borges jamás recibieron: el premio Nobel.

Pero dejando de lado la discusión de si ella es o no merecedora de tal "incentivo", hay algo innegable: Rowling debe ser reconocida como la escritora que logró que los niños volvieran a leer. Un mérito no menor, ya que basta ver cómo se "cuelgan" de la TV, el cine, el computador y el chat para entender que hacer volar su imaginación a través de la palabra escrita es una tarea de titanes.

Sin duda, el triunfo de Rowling en la lectura infantil confirma aquella frase de Balzac: "Un libro hermoso es una victoria ganada en todos los campos de batalla del pensamiento humano". (IHL)

El efecto Potter. La Tercera 23 de junio de 2005

7. ¿Cuál es la tesis que ha sido refutada, según el autor del texto?

- A) Los niños gustan más de la televisión y el computador.
- B) La literatura infantil es cautivadora.
- C) La lectura es una tarea de titanes.
- D) La imaginación ha sido derribada por los medios de comunicación.
- E) Los medios audiovisuales reemplazarán a los libros.

8. ¿Cuál es la tesis que postula el autor del texto?

- A) Los libros nunca serán derribados por los medios audiovisuales.
- B) La imaginación de Harry Potter venció a la computadora y el chat.
- C) La autora J.K. Rowling logró que los niños volvieran a leer.
- D) La obra de J.K. Rowling merece el Nobel.
- E) La novela Harry Potter superó la obra de Borges.

9. ¿Qué argumento (s) apoya (n) la tesis postulada por el autor?

- I. Las ventas millonarias de los libros de Harry Potter.
- II. El interés de los niños por adquirir los libros.
- III. La frase de Balzac citada por el autor al final del texto.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) I, II y III
- D) Sólo III
- E) Sólo I y II

10. La opinión de Isabel Allende es mencionada por el autor a propósito de

- A) la gran cantidad de copias que ha vendido J.K Rowling.
- B) que Borges no logró el éxito de J.K Rowling.
- C) el éxito del niño mago.
- D) el interés de los niños por leer.
- E) el triunfo de la magia por sobre los medios audiovisuales.

11. La tesis es un(a)

- A) razonamiento por medio del cual se intenta probar una idea.
- B) idea u opinión que pretende alcanzar aceptación general.
- C) enunciado implícito de carácter obvio.
- D) proposición que sirve de fundamento para sostener una idea.
- E) afirmación objetiva que se somete a examen.

12. ¿Cuál de las siguientes tesis aparece formulada correctamente?

- A) La solución a los incendios forestales no está en tomar medidas legales que prohíban vender la madera quemada.
- B) Nos parecen abusivos y vergonzosos los anuncios destinados al consumidor infantil.
- C) Para combatir los fanatismos haría falta más que la ley.
- D) Hay matrimonios bien avenidos que molestan a terceros, y ese parece ser el caso del Sernac.
- E) La elección de una carrera es un proceso lento que implica reflexionar y, sobre todo, aferrarse a las redes de apoyo en vez de aislarse.

Fundamenta por qué los modos de razonamiento retórico-afectivos usados son los que corresponden

13. “Apoye a la TELETON, sus hijos no están libres de la discapacitación”

Modo de razonamiento usado es el argumento por lo concreto porque.....

.....

14. “No por mucho madrugar se amanece más temprano

Modo de razonamiento usado es el argumento-eslogan porque.....

.....

15. Modo de razonamiento usado es el argumento prejuicios

porque.....

.....



16. Si es Bayer, es bueno

Modo de razonamiento usado es el argumento-eslogan porque.....

.....

Texto 3

“Se refieren al tema amoroso, entre otros autores, Cervantes, Kafka, Rabelais, Mann y Homero, por tanto, es correcto afirmar que es éste un tema universal en la gran literatura de todos los tiempos.”

17. El modo de razonamiento empleado en el texto anterior es

A) por autoridad. B) por signos. C) analógico. D) por generalización. E) causal.

18. El o los criterios de evaluación **NO** respetados en el razonamiento anterior es (son)

I. suficiencia. II. relevancia. III. aceptabilidad.

A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo III D) Sólo II y III E) I, II y III

TEXTO 4

"Unos doscientos jóvenes llegaron ayer al Congreso con el fin de protestar contra la ley de divorcio. Los manifestantes pedían la posibilidad de elegir entre un matrimonio con disolución de vínculo y otro que no lo tenga – propuesta también de la Iglesia – ya que a su juicio, no se les debía imponer un tipo de divorcio. Los jóvenes agrupados en "Acción Familia" fueron desalojados luego de gritar reiteradamente desde las tribunas "libertad para elegir".

19. ¿Qué actitud de los jóvenes llevó a las autoridades a desalojarlos?

- A) El hecho de ingresar al Congreso sin permiso y protestar a gritos.
- B) Protestar gritando en una reunión del Congreso.
- C) Gritar consignas políticas contrarias a carabineros y al gobierno.
- D) Ingresar al Congreso para protestar, representando a una agrupación en particular.
- E) Ingresar al congreso en nombre de la Iglesia.

20. De la propuesta de los jóvenes, la cual coincide con la Iglesia, podemos concluir que ellos son

- A) innovadores frente al cambio.
- B) inconformistas frente al cambio.
- C) tradicionalistas frente al cambio.
- D) tolerantes frente al cambio.
- E) obedientes frente al cambio.

21. La idea principal del texto anterior es el (la)

- A) divorcio y juventud.
- B) oposición a un proyecto de divorcio.
- C) fe, la Iglesia y la Ley.
- D) juventud y la imposición.
- E) agrupación "Acción Familia".

"No creo que Pablo pueda dar consejos a una pareja. Mal podría hacerlo, si no ha conocido vivencialmente la experiencia del matrimonio."

22. El modo de razonamiento empleado en el texto anterior es

- A) analógico.
- B) por generalización.
- C) sintomático.
- D) por autoridad.
- E) causal.