



GUIA DE LECTURA N°1

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

Profesora María Fabiola Mardones



Nombre del alumno	
Curso	Quinto año B

Tiempo de Desarrollo: 1 de abril al 15 de mayo (Se excluyen las semanas de vacaciones)

Objetivos de Aprendizaje:

- ✓ Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad y aplicar estrategias de comprensión lectora.
- ✓ Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.
- ✓ Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.

Título: El pequeño Nicolás

Autores: Sempé - Gosciny

Editorial: Alfaguara

Instrucciones:

1. Puedes leer el libro en formato papel o en formato digital.

Como nuestra biblioteca está cerrada se sugiere bajarlo en formato pdf usando este link.

<https://tediosfera.files.wordpress.com/2012/12/sempe-y-gosciny-el-pequec3b1o-nicolas.pdf>

2. Realiza las actividades propuestas en formato digital y luego envíalas a mi correo para su revisión y posterior retroalimentación. (Plazo máximo 30 de abril)

Las dudas y consultas se atenderán vía correo de 9:00 a 14:00 hrs usando el canal oficial que corresponde al correo institucional. (f.mardones@coemco.cl)

FICHA DEL LIBRO: Completa con los datos del libro

Título	
Autor	
Nacionalidad del autor	
Ilustrador	
Editorial	
Dedicatoria	

PORTADA

En la portada aparece el protagonista acostado porque está enfermo, pero si observas bien descubrirás a lo menos tres características o gustos de este niño. Escríbelas en el borde y marca con una flecha las pistas que miraste.



CAPÍTULOS DEL LIBRO: Anota el nombre de cada capítulo del libro

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

PERSONAJES: Este libro narra las aventuras de una serie de personajes con sus características distintivas. Úsalas para describir sus características físicas y/ o psicológicas.

Elige los 10 que más hayan llamado tu atención.

Nombre	Descripción detallada



Aquí tienes una sopa de letras con los nombres de Nicolás y sus amigos.

Resuélvela sabiendo que los nombres se leen de arriba a abajo o viceversa, de izquierda a derecha o al revés, e incluso en diagonal.

R	N	I	C	O	L	A	S	I	O
A	U	P	L	I	C	G	O	F	R
M	O	F	I	M	I	N	T	E	U
O	L	I	O	S	N	A	B	O	N
E	E	J	L	A	M	N	P	R	I
S	U	E	S	S	I	C	A	K	U
G	O	D	O	F	R	E	D	O	Q
L	M	S	E	T	S	E	C	L	A
I	S	O	N	S	A	B	R	I	O
A	O	I	R	A	T	O	L	C	J



JUEGOS INFANTILES:

Los personajes de este libro practicaron varios juegos. Debes elegir uno de ellos y relatar detalladamente en qué consistía, quienes participaban, quienes ganaron, etc.

ACTIVIDAD EN FAMILIA:

Pregunta a tus padres a que jugaban cuando niños y en qué consistían sus juegos. Anota lo que ellos te relatan o si prefieres puedes dibujarlo.



VALORACIÓN DE LO LEÍDO: Relata detalladamente el episodio que a ti te pareció más...

Triste

Divertido

Injusto

Peligroso

DESENLACE ALTERNATIVO:

Cualquier capítulo del libro puede ofrecer otros finales. Intenta buscar ideas para terminar de otra forma alguno de ellos; por ejemplo, busca un final positivo y otro menos positivo para el capítulo de «Luisita».

FINAL POSITIVO

FINAL MENOS POSITIVO

¡Atrévete a usar tu creatividad!

